



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История России (XX век)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки**

2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н. , Доцент , Пикалова В. С.

Рабочая программа дисциплины "История России (XX век)" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в области истории, на основе развития представлений об основных этапах и особенностях социально-экономического, политического и культурного развития России в XX веке.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Развитие у обучающихся умений анализировать источники информации по курсу отечественной истории XX в. с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения,
- Формирование у обучающихся способностей сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений по проблемам исторического развития России в XX в.
- Развитие у обучающихся умений аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации по курсу отечественной истории XX в.
- Развитие у обучающихся умений анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание специфики исторического развития России XX в., основных философских, религиозных и этических учений XX в.
- Воспитание у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества как основы способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.06

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Историческое источниковедение

История (история России, всеобщая история)

История древнего мира

История нового времени

История России (XVIII – XIX в.)

История России (до конца XVII века)

История средних веков

Логика

Теория государства и права

Учебная (ознакомительная) практика 2

Философия

Экономическая история России

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историческая антропология

История культуры России

Конфликтология международных отношений

Мировая художественная культура

Социология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.;

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p>УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.;</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.;</p> <p>УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социо-культурных традиций мира, основных философских, религиозных и культурных традиций своего Отечества.;</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p><input type="checkbox"/> основные научные подходы к анализу источников информации по курсу истории России XX в.;</p> <p>– способы анализа, ранее сложившихся в науке оценок информации при изучении истории России XX в.;</p> <p>- способы сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений при изучении истории России XX в.;</p> <p><input type="checkbox"/> основные исторические понятия, исторические персоналии, ключевые события истории России XX в.;</p> <p><input type="checkbox"/> специфику социокультурного различия социальных групп в отдельные периоды исторического развития России в XX в.;</p> <p><input type="checkbox"/> факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</p> <p><input type="checkbox"/> историческую</p>	<p><input type="checkbox"/> выделять и систематизировать основные идеи в источниках информации;</p> <p><input type="checkbox"/> систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;</p> <p>анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации при изучении истории России XX в.;</p> <p>- сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений при изучении истории России XX в.;</p> <p>- делать самостоятельные выводы по ключевым событиям истории России XX в.</p> <p><input type="checkbox"/> анализировать социокультурное различие социальных групп в отдельные периоды исторического развития России в XX в.;</p> <p><input type="checkbox"/> выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;</p>	<p><input type="checkbox"/> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации;</p> <p><input type="checkbox"/> владеть навыками анализа, ранее сложившихся в науке оценок информации при изучении истории России XX в.;</p> <p>–навыком сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений при изучении истории России XX в.;</p> <p>- навыком оценки исторических персоналий и ключевых событий истории России XX в.</p> <p><input type="checkbox"/> навыками анализа социокультурного различия социальных групп в отдельные периоды исторического развития России в XX в.;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками проведения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по истории России XX в.;</p> <p>–навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития</p>

обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;	<input type="checkbox"/> использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;	общества для формирования гражданской позиции.
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные (-ых) единицы (-ы) (288), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6	6	4	4	10	10
Практические	10	10	4	4	14	14
Консультации	4	4	2	2	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	1	1	0,5	0,5	1,5	1,5
Итого ауд.	16	16	8	8	24	24
Контактная работа	21	21	10,5	10,5	31,5	31,5
Сам. работа	142	142	89	89	231	231
Часы на контроль	17	17	8,5	8,5	25,5	25,5
Итого	180	180	108	108	288	288

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Российская империя в конце XIX – начале XX вв.					
1.1	Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.3	/Ср/	4	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.4	Внутриполитическое положение России в конце XIX – начале XX вв. /Тема/	4	0			

1.5	/Ср/	4	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.6	Внешняя политика России в конце XIX-начале XX в. /Тема/	4	0			
1.7	/Ср/	4	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.8	Первая российская революция (1905-1907 гг.). /Тема/	4	0			
1.9	/Пр/	4	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.10	/Ср/	4	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.11	Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.). /Тема/	4	0			
1.12	/Ср/	4	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.13	Начало российского парламентаризма. Думская монархия (1907-1914 гг.). /Тема/	4	0			
1.14	/Ср/	4	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.15	Столыпинская аграрная реформа. /Тема/	4	0			
1.16	/Ср/	4	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		

1.17	Российская империя в Первой мировой войне /Тема/	4	0			
1.18	/Ср/	4	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
	Раздел 2. Великая российская революция, интервенция и Гражданская война. 1917-1922 гг.					
2.1	Социально-экономические изменения и политическое положение в России к 1917 году /Тема/	4	0			
2.2	/Ср/	4	5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.3	Великая российская революция 1917 г. /Тема/	4	0			
2.4	/Лек/	4	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.5	/Ср/	4	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.6	Гражданская война в России /Тема/	4	0			
2.7	/Пр/	4	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.8	/Ср/	4	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.9	Экзамен /Тема/	4	0			

2.10	/Конс/	4	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.11	/КПА/	4	0,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.12	/Экзамен/	4	8,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
	Раздел 3. Раздел 3. Советское государство в период НЭПа.					
3.1	Новая экономическая политика, политическое развитие и государственное строительство в 1920-е гг. /Тема/	4	0			
3.2	/Лек/	4	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
3.3	/Ср/	4	6	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
3.4	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. /Тема/	4	0			
3.5	/Ср/	4	6	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
3.6	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. /Тема/	4	0			
3.7	/Ср/	4	6	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		

	Раздел 4. Раздел 4. СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг.					
4.1	Форсированная модернизация в СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг. /Тема/	4	0			
4.2	/Ср/	4	6	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
4.3	Политическая система СССР в 1930-е гг. /Тема/	4	0			
4.4	/Пр/	4	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
4.5	/Ср/	4	6	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
4.6	Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е годы. /Тема/	4	0			
4.7	/Ср/	4	7	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
	Раздел 5. Раздел 5. СССР в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг.					
5.1	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (1941- 1942 гг.). /Тема/	4	0			
5.2	/Пр/	4	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
5.3	/Ср/	4	10	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		

5.4	Коренной перелом в Великой Отечественной войне и победный этап войны /Тема/	4	0			
5.5	/Пр/	4	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
5.6	/Ср/	4	10	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
5.7	Экзамен /Тема/	4	0			
5.8	/Конс/	4	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
5.9	/КПА/	4	0,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
5.10	/Экзамен/	4	8,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
	Раздел 6. Раздел 6. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.					
6.1	Послевоенное восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима /Тема/	5	0			
6.2	/Пр/	5	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
6.3	/Ср/	5	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		

6.4	Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. /Тема/	5	0			
6.5	/Лек/	5	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
6.6	/Ср/	5	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
6.7	Политические и экономические преобразования 1950-х – середины 1960-х гг. и их результаты /Тема/	5	0			
6.8	/Пр/	5	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
6.9	/Ср/	5	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
6.10	Внешняя политика Советского Союза в 1950-е – начале 1960-х гг. /Тема/	5	0			
6.11	/Ср/	5	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
6.12	Эпоха «развитого социализма». 1964-1985 /Тема/	5	0			
6.13	/Ср/	5	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
6.14	Углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. /Тема/	5	0			

6.15	/Ср/	5	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
6.16	Внешняя политика СССР в 1960-1980-е гг. /Тема/	5	0			
6.17	/Ср/	5	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
6.18	Советская культура во второй половине XX века. /Тема/	5	0			
6.19	/Ср/	5	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
6.20	Распад СССР и формирование новой государственности в России. /Тема/	5	0			
6.21	/Ср/	5	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
	Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2000 гг.					
7.1	Россия и проблемы ее реформирования в 1991-2000 гг. /Тема/	5	0			
7.2	/Лек/	5	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
7.3	/Ср/	5	9	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
7.4	Россия в системе международных отношений 1992-2000 гг. /Тема/	5	0			

7.5	/Ср/	5	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
7.6	Экзамен /Тема/	5	0			
7.7	/Конс/	5	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
7.8	/КПА/	5	0,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
7.9	/Экзамен/	5	8,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и

<p>билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Герцен А. И. О развитии революционных идей в России [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 133 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6191
-------	--

Л.1.2	История торговли и промышленности в России. Том 2 [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ЦГПБ им. В.В. Маяковского, 1910. - 127 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=69027
Л.1.3	Витте С. Ю. Воспоминания. Том 3 [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 340 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96015
Л.1.4	Клычников Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 117 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/441948
Л.1.5	□□□□□□□□ □. □., □□□□□□ □. □., □□□□□□□□ □. □., □□□□□□□□ □. □. □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ XX □□□□ [Электронный ресурс]:?????? ?????? ?? ??????????? ? ????????????. - □□□□□□: □□□□□□, 2018. - 168 ? – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/422553

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего	http://fgosvo.ru

Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.