



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История России (XVIII – XIX в.)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Калинина Е. В.

Рабочая программа дисциплины "История России (XVIII – XIX в.)" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций обучающегося в области истории России XVIII-XIXв., знания основных исторических фактов и событий, национальной и региональной специфики развития русского государства в различные периоды, умения выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого раз-нообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в строй-ную систему достоверных знаний, выявлять причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование знаний о политических, правовых, экономических, социаль-ных, культурно-мировоззренческих явлениях и процессах в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфик
2. Формирование умений различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания, анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достовер-ных суждений, проектировать цели своего профессионального и личностного развития,
3. Формирование уважительного отношения к историческому наследию и со-циокультурным традициям своего Отечества, мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни.
4. Формирование навыков комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, навыков применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни, определять основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносить их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
5. Развитие способности аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; выделять кон-цептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Историческое источниковедение

История (история России, всеобщая история)

История древнего мира

История России (до конца XVII века)

История средних веков

Логика

Теория государства и права

Учебная (ознакомительная) практика 2

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историография отечественной и зарубежной истории

Историческая антропология
Историческое краеведение
История культуры России
История международных отношений в новое и новейшее время
История новейшего времени
История правовых и политических учений
История России (XX век)
История Северного Кавказа
Конфликтология международных отношений
Культура народов Северного Кавказа
Мировая художественная культура
Основы религиозных культур и светской этики
Политическая система современной России
Политология
Религиоведение
Социология
Сравнительная политология
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Теория и методология общественных наук
Философия и теория культуры
Философская антропология
Этика. Эстетика
Этнология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.;
	УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.;
	УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.;
	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социо-культурных традиций мира основных философских религиозных и
	УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>основные исторические даты и события истории России (XVIII-XIX веков);</p> <p>современные историографические концепции исторического развития истории России XVIII-XIX веков;</p> <p>методы отбора необходимых источников информации и способы выявления противоречий в отобранных источниках;</p> <p>основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками по отдельным вопросам истории России XVIII – XIX вв. закономерности, механизмы и характеристики процесса межличностного, межэтнического и межкультурного взаимодействия различных социальных групп;</p> <p>социокультурные традиции и историческое наследие своего Отечества.</p>	<p>сопоставлять исторические события истории России (XVIII-XIX веков) во времени и пространстве, определять пространственные рамки исторических процессов, событий и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;</p> <p>устанавливать типологию исторических процессов и явлений в истории России XVIII-XIX веков и применять общенаучные и специальные методы исследования при изучении связанной с указанным периодом информации;</p> <p>определять причинно-следственные связи событий в истории России XVIII-XIX веков;</p> <p>формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации по истории России XVIII – XIX вв.</p> <p>налаживать эффективное взаимодействие с учетом индивидуально-личностных и возрастных особенностей партнеров по общению, а также быть способным самостоятельно анализировать взаимодействие цивилизаций в ходе историко-культурных контактов;</p> <p>применять в образовательном процессе элементы исторических традиций своего народа.</p>	<p>пониманием последовательности хода истории как закономерного процесса.</p> <p>проведения комплексного анализа исторических источников и специальных исследований.</p> <p>методами сопоставления различных исторических источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения при изучении тем по истории России XVIII – XIX вв.</p> <p>методами выделения специфики исторического развития отдельных периодов, народов, регионов в процессе исторического взаимодействия.</p> <p>осознанием важности изучения истории и роль истории в процессах исторической памяти и сохранения культурного наследия народов России;</p>
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные (-ых) единиц (-ы) (252), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	18	18	18	18
Консультации	4	4	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	2	2	2	2
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	203	203	203	203
Часы на контроль	17	17	17	17
Итого	252	252	252	252

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Семестр 5					
1.1	Россия в конце XVII-первой четверти XVIII в. Реформы Петра I /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	1	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.3	/Ср/	3	8,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.4	Российская империя в 1725-1762 гг. /Тема/	3	0			
1.5	/Лек/	3	1	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.6	/Ср/	3	8,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.7	Россия при Екатерине Великой /Тема/	3	0			

1.8	/Пр/	3	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.9	/Ср/	3	8,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.10	Россия при Павле I /Тема/	3	0			
1.11	/Ср/	3	8,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.12	Культура Российской империи XVIIIв. /Тема/	3	0			
1.13	/Пр/	3	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.14	/Ср/	3	8,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.15	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. /Тема/	3	0			
1.16	/Ср/	3	8,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.17	Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. /Тема/	3	0			
1.18	/Лек/	3	1	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		

1.19	/Ср/	3	8,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.20	Отечественная война 1812г. /Тема/	3	0			
1.21	/Пр/	3	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.22	/Ср/	3	8,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.23	Внутренняя и внешняя политика правительства Александра I в 1813-1825 гг. /Тема/	3	0			
1.24	/Лек/	3	1	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.25	/Ср/	3	8,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.26	Общественное движение в царствование Александра I. Декабристы /Тема/	3	0			
1.27	/Ср/	3	8,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.28	Внутренняя политика Николая I /Тема/	3	0			
1.29	/Пр/	3	1	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		

1.30	/Ср/	3	8,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.31	Общественное движение и идейные течения в России 20-50-х гг. XIXв. /Тема/	3	0			
1.32	/Пр/	3	1	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.33	/Ср/	3	8,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.34	Внешняя политика России во второй четверти XIX века /Тема/	3	0			
1.35	/Ср/	3	8,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.36	Культура России первой половины XIXв. /Тема/	3	0			
1.37	/Пр/	3	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.38	/Ср/	3	8,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.39	Экзамен /Тема/	3	0			
1.40	/Конс/	3	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		

1.41	/КПА/	3	1	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
1.42	/Экзамен/	3	8,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
Раздел 2. Раздел 2. Семестр 6						
2.1	Отмена крепостного права /Тема/	3	0			
2.2	/Лек/	3	1	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.3	/Ср/	3	10	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.4	Реформы 60-70-х гг. XIX в. /Тема/	3	0			
2.5	/Лек/	3	1	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.6	/Пр/	3	1	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.7	/Ср/	3	10	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.8	Население России в пореформенный период /Тема/	3	0			

2.9	/Пр/	3	1	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.10	/Ср/	3	10	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.11	Сельское хозяйство России во второй половине XIXв. (1861-1894) /Тема/	3	0			
2.12	/Пр/	3	1	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.13	/Ср/	3	10	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.14	Промышленность России в 1861-1894 гг. /Тема/	3	0			
2.15	/Пр/	3	1	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.16	/Ср/	3	10	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.17	Общественное движение в России во второй половине XIXв. /Тема/	3	0			
2.18	/Пр/	3	1	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		

2.19	/Ср/	3	10	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.20	Внешняя политика России в 1856-1881 ГГ. /Тема/	3	0			
2.21	/Лек/	3	1	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.22	/Пр/	3	1	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.23	/Ср/	3	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.24	Внутренняя и внешняя политика правительства Александра III (1881-1894) /Тема/	3	0			
2.25	/Лек/	3	1	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.26	/Пр/	3	1	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.27	/Ср/	3	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.28	Развитие русской культуры во второй половине XIXв. /Тема/	3	0			

2.29	/Пр/	3	1	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.30	/Ср/	3	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.31	Экзамен /Тема/	3	0			
2.32	/Конс/	3	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.33	/КПА/	3	1	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		
2.34	/Экзамен/	3	8,5	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.2 УК-5.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:

<p>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- знания теоретического материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	---	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	□□□□□□□□□□□□□□ □. □. □□□□□□□□ □□□□□□ XVII□XVIII □□□□□. □□□□□□□□□□ [Электронный ресурс]:??????? ??????? ??? ?????????????? ??????????????. - □□□□□□: □□□□□, 2018. - 159 ? – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/422154
Л.1.2	Федоров В. А., Федорова Н. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449704
Л.1.3	Корнилов А. А. Курс истории России XIX века [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 709 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492673
Л.1.4	Ермолаев И. П., Фомина Т. Ю. История России с древнейших времен до конца XVIII века [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 231 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491783
Л.1.5	Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 346 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490328

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru

Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.