



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332 Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Владелец: Кудешин М.Г. «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru Кафедра теории и методики истории и обществознания
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и методология истории

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки**

2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Пикалова В. С.; К. пед. н., Доцент, Корольков К. В.

Рабочая программа дисциплины "Теория и методология истории" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

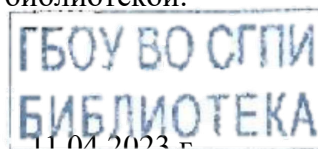
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____  В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, на основе развития представлений об основных проблемах построения системного исторического знания, о становлении и развитии теорий исторического процесса в рамках познавательных парадигм методологии истории, о специфике применения общенаучных и специальных методов в исторических исследованиях.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся способностей разбираться в теоретических вопросах исторического познания, определять методологически различные точки зрения и интерпретации, рассматривать конкретные методологические ситуации с точки зрения соотношения преемственности и изменчивости в исторической науке;
- формирование у обучающихся способностей отбирать учебное содержание исторического материала в соответствии с современными теоретико-методологическими концепциями для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Музееведение

Теория и методика архивоведения

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История культуры России

История правовых и политических учений

История цивилизаций

Конфликтология международных отношений

Мировая художественная культура

Социальная философия

Философия истории

Философская антропология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения;	ПК-1.1 Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами;
	ПК-1.2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;
ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития;	ПК-13.1 Определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами тенденциями и
	ПК-13.2 Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии;

<p>ПК-14 Способен устанавливать со-держательные, ме-тодологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответ-ствии с профилем и уровнем обучения) со смежными науч-ными областями;</p>	<p>ПК-14.1 Соотносит содержательные, методологические и мировоззрен-ческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинар-ной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов;</p>
<p>ПК-14 Способен устанавливать со-держательные, ме-тодологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответ-ствии с профилем и уровнем обучения) со смежными науч-ными областями;</p>	<p>ПК-14.2 Определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических и обществоведческих знаний;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные концепции мето-дологии истории и теории истори-ческого процесса; <input type="checkbox"/> главные направления совре-менных теоретико-методологических исследований по истории; – принципы отбора учебного со-держания исторического материала в соответствии с современными теоретико-методологическими кон-цепциями; 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> разбираться в теоретических вопросах исторического познания, определять методологически раз-личные точки зрения и интерпрета-ции, рассматривать конкретные ме-тодологические ситуации с точки зрения соотношения преемственно-сти и изменчивости в исторической науке; <input type="checkbox"/> проводить исследование эпистемологических оснований теорий исторического процесса; – отбирать учебное содержание ис-торического материала в соответ-ствии с современными теоретико-методологическими концепциями; 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений; применения полученных знаний и умений в преподавательской прак-тике; <input type="checkbox"/> навыком выявлять историче-скую и методологическую обуслов-ленность различных версий и оце-нок событий прошлого. – навыком осуществления отбора учебного содержания историческо-го материала в соответствии с со-временными теоретико-методологическими концепциями для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
--	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,3	6,3	6,3	6,3
Сам. работа	65,7	65,7	65,7	65,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	История как наука. /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.3	/Ср/	4	8	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.4	Методологические проблемы и принципы исторического познания. /Тема/	4	0			
1.5	/Ср/	4	10	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.6	Проблемы теории и методологии истории в исторической науке XVIII – начала XX вв. /Тема/	4	0			
1.7	/Пр/	4	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.8	/Ср/	4	8	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.9	Основные тенденции развития методологии истории в XX в. /Тема/	4	0			
1.10	/Пр/	4	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		

1.11	/Ср/	4	8	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.12	Теории исторического процесса. /Тема/	4	0			
1.13	/Ср/	4	8	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.14	Междисциплинарные направления исторических исследований. /Тема/	4	0			
1.15	/Ср/	4	8	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.16	Общенаучные методы в историческом исследовании /Тема/	4	0			
1.17	/Ср/	4	8	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.18	Специально-научные методы в историческом исследовании. /Тема/	4	0			
1.19	/Ср/	4	7,7	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.20	Зачёт /Тема/	4	0			
1.21	/КПА/	4	0,3	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-1.1 ПК-1.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и

		дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Филюшкин А. И., Малинов А. В., Сиренов А. В., Ростовцев Е. А., Федоров С. Е. Теория и методология истории [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 323 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489039
Л.1.2	Меншиков И. С. Методология истории [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 208 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497608
Л.1.3	Соколова М. В. Теория и методология истории. Историческая память [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 113 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491366
Л.1.4	Гребенюк А. В., Колосова И. В. Теория и методология истории. Цивилизациография [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 266 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494400
Л.1.5	Буллер А. Введение в теорию истории + допматериал на платформе [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 180 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493587

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/

Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	