



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История Северного Кавказа

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

Год начала
подготовки 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Покасов В. Ф.

Рабочая программа дисциплины "История Северного Кавказа" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций обучающегося в области истории Северного Кавказа, исторического развития кавказского региона в контексте мировой и российской истории с учетом региональной специфики.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. формирование системного и критического мышления и готовности к нему в области истории Северного Кавказа;
2. формирование навыка аргументированного выражения собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованных решений в области истории Северного Кавказа;
3. формирование навыка создавать речевые высказывания в области истории Северного Кавказа в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;
4. формирование навыка создавать образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов – истории Северного Кавказа в рамках школьных курсов истории и обществознания – в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения;
5. формирование навыка применения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам истории Северного Кавказа в контексте всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных;
6. формирование навыка различать исторические факты по истории Северного Кавказа и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память об истории Северного Кавказа и историческое знание об истории Северного Кавказа, понимает их место и роль в структуре общественного сознания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Историческое источниковедение

История древнего мира

История нового времени

История России (XVIII – XIX в.)

История России (до конца XVII века)

История средних веков

История цивилизаций

Логика

Музееведение

Организация проектной деятельности в школе

Основы религиозных культур и светской этики

Политическая система современной России

Теория и методика архивоведения

Учебная (ознакомительная) практика 2

Философия

Экономическая история России

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историография отечественной и зарубежной истории

Историческая антропология

История международных отношений в новое и новейшее время

Конфликтология международных отношений

Культура народов Северного Кавказа

Политология	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3	
Семейное право	
Социальная философия	
Сравнительная политология	
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
Теория и методология общественных наук	
Трудовое право	
Философия истории	
Философская антропология	
Этика. Эстетика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения;	ПК-1.2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области	ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания	ПК-12.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания.
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподавания	ПК-4.1 Формирует образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебной
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему;
	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: особенности системного и критического мышления для изучения истории Северного Кавказа; способы аргументированного формирования собственного суждения и оценки	уметь: применять особенности системного и критического мышления для изучения истории Северного Кавказа; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обосно-	владеть: навыками системного и критического мышления для изучения истории Северного Кавказа; навыком аргументированного формирования собственного суждения и оценки
---	---	--

<p>информации, принятия обоснованного решения при изучении истории Северного Кавказа;</p> <p>способы создания речевых высказываний в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами при изучении истории Северного Кавказа;</p> <p>способы формирования образовательной среды организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения при изучении истории Северного Кавказа;</p> <p>способы применения навыков комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных при изучении истории Северного Кавказа;</p> <p>способы различения исторических фактов и их концептуальных интерпретаций, соотносит историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания при изучении истории Северного Кавказа;</p>	<p>ванное решение при изучении истории Северного Кавказа;</p> <p>применять созданные речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами при изучении истории Северного Кавказа;</p> <p>формировать образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения при изучении истории Северного Кавказа;</p> <p>применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных при изучении истории Северного Кавказа;</p> <p>различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, уметь соотносить историческую память и историческое знание, уметь понимать их место и роль в структуре общественного сознания при изучении истории Северного Кавказа;</p>	<p>информации, принятия обоснованного решения при изучении истории Северного Кавказа;</p> <p>способами создания речевых высказываний в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами при изучении истории Северного Кавказа;</p> <p>способами формирования образовательной среды организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения при изучении истории Северного Кавказа;</p> <p>способами применения навыков комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных при изучении истории Северного Кавказа;</p> <p>способами различения исторических фактов и их концептуальных интерпретаций, соотношения исторической памяти и исторического знания, понимания их места и роли в структуре общественного сознания при изучении истории Северного Кавказа;</p>
---	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,5	56,5	56,5	56,5
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Древние цивилизации на территории Северного Кавказа. Северный Кавказ в составе Золотой Орды. /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	4	УК-1.1 УК-1.6 ПК-12.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.3	/Пр/	7	6	УК-1.1 УК-1.6 ПК-12.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.4	/Ср/	7	6	УК-1.1 УК-1.6 ПК-12.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.5	Политические реалии и социокультурная жизнь народов Северного Кавказа в XV – XVII вв. /Тема/	7	0			

1.6	/Лек/	7	4	УК-1.1 УК-1.6 ПК-12.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.7	/Пр/	7	6	УК-1.1 УК-1.6 ПК-12.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.8	/Ср/	7	7	УК-1.1 УК-1.6 ПК-12.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.9	Присоединение народов Северного Кавказа к России в XVIII - первой по-ловине XIX века. /Тема/	7	0			
1.10	/Лек/	7	6	УК-1.1 УК-1.6 ПК-12.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.11	/Пр/	7	8	УК-1.1 УК-1.6 ПК-12.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.12	/Ср/	7	7	УК-1.1 УК-1.6 ПК-12.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.13	Буржуазные реформы и социально-экономическое развитие региона во второй половине XIX века /Тема/	7	0			
1.14	/Лек/	7	4	УК-1.1 УК-1.6 ПК-12.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		

1.15	/Пр/	7	6	УК-1.1 УК-1.6 ПК-12.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.16	/Ср/	7	7	УК-1.1 УК-1.6 ПК-12.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.17	Социально-экономическое и политическое развитие региона в XX веке /Тема/	7	0			
1.18	/Лек/	7	4	УК-1.1 УК-1.6 ПК-12.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.19	/Пр/	7	6	УК-1.1 УК-1.6 ПК-12.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.20	/Ср/	7	7	УК-1.1 УК-1.6 ПК-12.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.21	Экзамен /Тема/	7	0			
1.22	/КПА/	7	0,5	УК-1.1 УК-1.6 ПК-12.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.23	/Конс/	7	2	УК-1.1 УК-1.6 ПК-12.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		
1.24	/Экзамен/	7	17,5	УК-1.1 УК-1.6 ПК-12.1 ПК-11.3 ПК-4.1 ПК-1.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в

		неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	в ответах на материалы рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Полиевктов М. А. Европейские путешественники XIII - XVIII веков по Кавказу [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 184 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/446194
Л.1.2	Грибоедов А. С. О Кавказе и Персии. Путевые заметки, письма [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 138 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457123
Л.1.3	Венков А. В., Афанасенко В. И., Кажаров А. Г., Киселёва Н. В., Кошев М. А., Лаврова Н. С., Мамсиров Х. Б., Медалиев Х. Т., Сабанчиев Х. А., Саблиров М. З., Текуев А. К., Текуева М. А., Трут В. П., Черепова Н. Г., Черноус В. В., Шамеев А. М., Этуев А. Б. История и культура народов Северного Кавказа. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 300 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456150
Л.1.4	Клычников Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 109 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493975
Л.1.5	Касьянов В. В. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 255 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494603

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskiydom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru

ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.