



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.М.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### История средних веков

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

Год начала  
подготовки 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "История средних веков" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

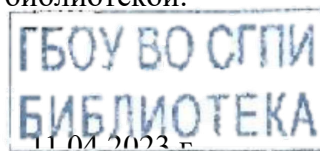
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, обучающихся в области теории и методологии истории средних веков, о месте и роли во всемирном историческом процессе западноевропейских и восточноазиатских цивилизаций

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся знаний о сущности и специфике «Истории средних веков» как самостоятельной дисциплины и отдельной отрасли исторического знания;
- систематизация представлений, обучающихся об основных этапах развития и важнейших событиях мировой истории в средние века;
- формирование у обучающихся базовых представлений об основных тенденциях развития и специфике истории средневековой цивилизации, ее месте в системе координат доиндустриальных обществ;
- формирование у обучающихся знаний об основных этапах исторического развития человечества в средние века, выявление регионального своеобразия;
- формирование у обучающихся знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса истории средневековья, политической организации общества, места человека в историческом пространстве;
- формирование у обучающихся понимания общих и особенных характеристик их развития;
- формирование у обучающихся представления о многообразии культур европейских и восточных народов в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование у обучающихся умений логически мыслить, вести дискуссии;
- формирование у обучающихся творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к культурному и научному наследию истории средневековья;
- формирование у обучающихся навыков исследовательской работы с историческими источниками по истории средних веков;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.06

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

ИКТ и медиаинформационная грамотность

История (история России, всеобщая история)

История древнего мира

Основы религиозных культур и светской этики

Социология образования

Теория государства и права

Этнология

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историография отечественной и зарубежной истории

Историческая антропология

Историческое краеведение

История культуры России

История международных отношений в новое и новейшее время

История новейшего времени

История нового времени

История правовых и политических учений

История России (XVIII – XIX в.)

История России (XX век)

|  |
|--|
| История Северного Кавказа  |
| Конфликтология международных отношений   |
| Культура народов Северного Кавказа   |
| Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания                |
| Мировая художественная культура  |
| Политология  |
| Религиоведение   |
| Сравнительная политология  |
| Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях |
| Теория и методология общественных наук   |
| Философия и теория культуры  |
| Философская антропология   |
| Этика. Эстетика  |

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.;   |
|   | УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.;   |
|   | УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.;  |
|   | УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;   |
| <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;         | УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социо-культурных традиций мира, основных философских, религиозных и |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>   | <b>уметь:</b>  | <b>владеть:</b>   |
|---|--|---|
| способы анализа структуры, составы и дидактических единиц предметной области (истории средних веков).<br>способы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. | формировать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (истории средних веков).<br>осуществлять отбор учебного содержания по истории средних веков для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. | формирования структуры, состава и дидактических единиц предметной области (истории средних веков).<br>отбора учебного содержания по истории средних веков для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. |

#### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные (-ых) единиц (-ы) (252), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Се<br>местр на<br>курсе>) | 3 (2.1) |      | 4 (2.2) |      | Итого |     |
|---|---------|------|---------|------|-------|-----|
|   | Неделя  |      | Неделя  |      |       |     |
|   | 16 2/6  |      | 16 3/6  |      |       |     |
| Вид занятий                                   | УП      | РП   | УП      | РП   | УП    | РП  |
| Лекции  | 22      | 22   | 32      | 32   | 54    | 54  |
| Практические                                  | 32      | 32   | 40      | 40   | 72    | 72  |
| Консультации                                  | 2       | 2    | 2       | 2    | 4     | 4   |
| Контактная работа<br>(Эк, Зч, ЗчО)            | 0,5     | 0,5  | 0,5     | 0,5  | 1     | 1   |
| Итого ауд.                                    | 54      | 54   | 72      | 72   | 126   | 126 |
| Контактная работа                             | 56,5    | 56,5 | 74,5    | 74,5 | 131   | 131 |
| Сам. работа                                   | 34      | 34   | 52      | 52   | 86    | 86  |
| Часы на контроль                              | 17,5    | 17,5 | 17,5    | 17,5 | 35    | 35  |
| Итого   | 108     | 108  | 144     | 144  | 252   | 252 |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                    | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1   |                |       |  |            |            |
| 1.1         | Введение в предмет: задачи, хронология и периодизация. Сущность переходного периода от античности к Средневековью. /Тема/                      | 3              | 0     |  |            |            |
| 1.2         | /Лек/  | 3              | 2     | УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-5.2 |            |            |
| 1.3         | /Пр/   | 3              | 2     | УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-5.2 |            |            |
| 1.4         | /Ср/   | 3              | 3     | УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-5.2 |            |            |
| 1.5         | Возникновение феодальных отношений в Западной Европе. Роль германских и славянских народов в гене-зисе средневековых госу-дарств Европы /Тема/ | 3              | 0     |  |            |            |
| 1.6         | /Лек/  | 3              | 4     | УК-1.4<br>УК-1.6                               |            |            |

|      |   |   |   |                            |  |  |
|------|---|---|---|----------------------------|--|--|
| 1.7  | /Пр/  | 3 | 4 | УК-1.4<br>УК-1.6           |  |  |
| 1.8  | /Ср/  | 3 | 3 | УК-1.6<br>УК-5.2           |  |  |
| 1.9  | От ранневарварского королевства к раннефеодальной монархии /Тема/                             | 3 | 0 |                            |  |  |
| 1.10 | /Лек/   | 3 | 2 | УК-1.4<br>УК-1.5           |  |  |
| 1.11 | /Пр/  | 3 | 4 | УК-1.5<br>УК-5.2           |  |  |
| 1.12 | /Ср/  | 3 | 3 | УК-1.4<br>УК-1.6           |  |  |
| 1.13 | Основные этапы развития феодальных монархий в Западной Европе в IX–XI вв. /Тема/              | 3 | 0 |                            |  |  |
| 1.14 | /Лек/   | 3 | 2 | УК-1.4<br>УК-5.2           |  |  |
| 1.15 | /Пр/  | 3 | 2 | УК-1.3<br>УК-1.5           |  |  |
| 1.16 | /Ср/  | 3 | 3 | УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6 |  |  |
| 1.17 | Католическая церковь в эпоху раннего средневековья и развитие христианской цивилизации /Тема/ | 3 | 0 |                            |  |  |
| 1.18 | /Лек/   | 3 | 2 | УК-1.4<br>УК-1.6<br>УК-5.2 |  |  |
| 1.19 | /Пр/  | 3 | 2 | УК-1.3<br>УК-1.6           |  |  |
| 1.20 | /Ср/  | 3 | 3 | УК-1.4<br>УК-1.6           |  |  |
| 1.21 | Кризис католической церкви в X–XII вв. Церковь в эпоху классического средневековья /Тема/     | 3 | 0 |                            |  |  |
| 1.22 | /Лек/   | 3 | 2 | УК-1.3<br>УК-1.5           |  |  |
| 1.23 | /Пр/  | 3 | 2 | УК-1.4<br>УК-1.6           |  |  |
| 1.24 | /Ср/  | 3 | 3 | УК-1.4<br>УК-1.5           |  |  |
| 1.25 | Византия в IV–XII вв. /Тема/  | 3 | 0 |                            |  |  |
| 1.26 | /Лек/   | 3 | 2 | УК-1.4<br>УК-1.6           |  |  |
| 1.27 | /Пр/  | 3 | 4 | УК-1.4<br>УК-1.6           |  |  |
| 1.28 | /Ср/  | 3 | 4 | УК-1.4<br>УК-1.6<br>УК-5.2 |  |  |

|      |   |   |      |                            |  |  |
|------|---|---|------|----------------------------|--|--|
| 1.29 | Крестовые походы /Тема/   | 3 | 0    |                            |  |  |
| 1.30 | /Лек/   | 3 | 2    | УК-1.4<br>УК-1.6<br>УК-5.2 |  |  |
| 1.31 | /Пр/  | 3 | 4    | УК-1.4<br>УК-1.6           |  |  |
| 1.32 | /Ср/  | 3 | 4    | УК-1.5<br>УК-1.6           |  |  |
| 1.33 | Средневековый город /Тема/  | 3 | 0    |                            |  |  |
| 1.34 | /Лек/   | 3 | 2    | УК-1.5<br>УК-1.6           |  |  |
| 1.35 | /Пр/  | 3 | 4    | УК-1.3<br>УК-1.5           |  |  |
| 1.36 | /Ср/  | 3 | 4    | УК-1.3<br>УК-5.2           |  |  |
| 1.37 | Феодальная раздробленность в Западной Европе XI-XII вв. /Тема/                                      | 3 | 0    |                            |  |  |
| 1.38 | /Лек/   | 3 | 2    | УК-1.5<br>УК-5.2           |  |  |
| 1.39 | /Пр/  | 3 | 4    | УК-1.3<br>УК-1.4           |  |  |
| 1.40 | /Ср/  | 3 | 4    | УК-1.5<br>УК-5.2           |  |  |
| 1.41 | Экзамен /Тема/  | 3 | 0    |                            |  |  |
| 1.42 | /Конс/  | 3 | 2    | УК-1.4<br>УК-1.6           |  |  |
| 1.43 | /КПА/   | 3 | 0,5  | УК-1.4<br>УК-1.6           |  |  |
| 1.44 | /Экзамен/   | 3 | 17,5 | УК-1.4<br>УК-1.6           |  |  |
| 1.45 | Католическая церковь и процесс складывания централизованных национальных государств в Европе /Тема/ | 4 | 0    |                            |  |  |
| 1.46 | /Лек/   | 4 | 2    | УК-1.4<br>УК-1.5           |  |  |
| 1.47 | /Пр/  | 4 | 2    | УК-1.4<br>УК-1.6           |  |  |
| 1.48 | /Ср/  | 4 | 3    | УК-1.4<br>УК-5.2           |  |  |
| 1.49 | Возникновение сословной монархии. /Тема/  | 4 | 0    |                            |  |  |
| 1.50 | /Лек/   | 4 | 2    | УК-1.4<br>УК-1.5           |  |  |
| 1.51 | /Пр/  | 4 | 2    | УК-1.5<br>УК-5.2           |  |  |
| 1.52 | /Ср/  | 4 | 3    | УК-1.3<br>УК-1.5           |  |  |
| 1.53 | Англия в XIII в. Рождение парламентаризма /Тема/  | 4 | 0    |                            |  |  |

|      |   |   |   |                  |  |  |
|------|---|---|---|------------------|--|--|
| 1.54 | /Лек/   | 4 | 2 | УК-1.5<br>УК-5.2 |  |  |
| 1.55 | /Пр/  | 4 | 2 | УК-1.4<br>УК-1.6 |  |  |
| 1.56 | /Ср/  | 4 | 3 | УК-1.5<br>УК-1.6 |  |  |
| 1.57 | Аграрная история в период развитого феодализма /Тема/   | 4 | 0 |                  |  |  |
| 1.58 | /Лек/   | 4 | 2 | УК-1.4<br>УК-1.6 |  |  |
| 1.59 | /Пр/  | 4 | 2 | УК-1.4<br>УК-1.6 |  |  |
| 1.60 | /Ср/  | 4 | 3 | УК-1.3<br>УК-1.5 |  |  |
| 1.61 | Византия в XIII–XV вв. /Тема/   | 4 | 0 |                  |  |  |
| 1.62 | /Лек/   | 4 | 2 | УК-1.5<br>УК-5.2 |  |  |
| 1.63 | /Пр/  | 4 | 2 | УК-1.5<br>УК-1.6 |  |  |
| 1.64 | /Ср/  | 4 | 3 | УК-1.4<br>УК-1.6 |  |  |
| 1.65 | Сословный характер феодального общества и проявление его в идеологии и культуре Средневековья. Человек западноевропейского средневековья /Тема/ | 4 | 0 |                  |  |  |
| 1.66 | /Лек/   | 4 | 2 | УК-1.4<br>УК-1.5 |  |  |
| 1.67 | /Пр/  | 4 | 2 | УК-1.6<br>УК-5.2 |  |  |
| 1.68 | /Ср/  | 4 | 3 | УК-1.5<br>УК-5.2 |  |  |
| 1.69 | Гуманизм как система мышления в эпоху Возрождения. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV–XV вв. /Тема/                                     | 4 | 0 |                  |  |  |
| 1.70 | /Лек/   | 4 | 2 | УК-1.5<br>УК-1.6 |  |  |
| 1.71 | /Пр/  | 4 | 2 | УК-1.3<br>УК-1.5 |  |  |
| 1.72 | /Ср/  | 4 | 3 | УК-1.5<br>УК-1.6 |  |  |
| 1.73 | Основные тенденции развития государств южных и западных славян в эпоху средневековья. /Тема/  | 4 | 0 |                  |  |  |
| 1.74 | /Лек/   | 4 | 2 | УК-1.5<br>УК-1.6 |  |  |
| 1.75 | /Пр/  | 4 | 2 | УК-1.4<br>УК-1.5 |  |  |



|      |  |   |   |                            |  |  |
|------|--|---|---|----------------------------|--|--|
| 1.76 | /Ср/   | 4 | 3 | УК-1.5<br>УК-1.6           |  |  |
| 1.77 | Развитие науки и техники. Великие географические открытия. /Тема/                      | 4 | 0 |                            |  |  |
| 1.78 | /Пр/   | 4 | 2 | УК-1.3<br>УК-1.5           |  |  |
| 1.79 | /Ср/   | 4 | 3 | УК-1.5<br>УК-5.2           |  |  |
| 1.80 | Западная Европа в XVI – первой половине XVII в. Реформация и ее формы. /Тема/          | 4 | 0 |                            |  |  |
| 1.81 | /Лек/  | 4 | 2 | УК-1.5<br>УК-1.6           |  |  |
| 1.82 | /Пр/   | 4 | 2 | УК-1.6<br>УК-5.2           |  |  |
| 1.83 | /Ср/   | 4 | 3 | УК-1.4<br>УК-1.6           |  |  |
| 1.84 | Крестьянская война в Германии /Тема/   | 4 | 0 |                            |  |  |
| 1.85 | /Лек/  | 4 | 2 | УК-1.3<br>УК-1.4           |  |  |
| 1.86 | /Пр/   | 4 | 2 | УК-1.5<br>УК-5.2           |  |  |
| 1.87 | /Ср/   | 4 | 2 | УК-1.5<br>УК-5.2           |  |  |
| 1.88 | Генезис капитализма, его специфика в различных странах и социальные последствия /Тема/ | 4 | 0 |                            |  |  |
| 1.89 | /Лек/  | 4 | 2 | УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-5.2 |  |  |
| 1.90 | /Пр/   | 4 | 2 | УК-1.5<br>УК-5.2           |  |  |
| 1.91 | /Ср/   | 4 | 2 | УК-1.4<br>УК-1.6           |  |  |
| 1.92 | Средневековая культура и идеология в странах Западной Европы в V-XV вв. /Тема/         | 4 | 0 |                            |  |  |
| 1.93 | /Лек/  | 4 | 2 | УК-1.4<br>УК-5.2           |  |  |
| 1.94 | /Пр/   | 4 | 2 | УК-1.5<br>УК-5.2           |  |  |
| 1.95 | /Ср/   | 4 | 2 | УК-1.3<br>УК-1.5           |  |  |
| 1.96 | Арабо-исламская средневековая цивилизация /Тема/                                       | 4 | 0 |                            |  |  |
| 1.97 | /Лек/  | 4 | 2 | УК-1.4<br>УК-1.6<br>УК-5.2 |  |  |
| 1.98 | /Пр/   | 4 | 2 | УК-1.4<br>УК-5.2           |  |  |

|       |   |   |   |                            |  |  |
|-------|---|---|---|----------------------------|--|--|
| 1.99  | /Ср/  | 4 | 2 | УК-1.4<br>УК-5.2           |  |  |
| 1.100 | Османская империя /Тема/  | 4 | 0 |                            |  |  |
| 1.101 | /Пр/  | 4 | 2 | УК-1.5<br>УК-5.2           |  |  |
| 1.102 | /Ср/  | 4 | 3 | УК-1.5<br>УК-5.2           |  |  |
| 1.103 | Мусульманская культура и мусульманский Ренессанс в странах арабского Востока /Тема/ | 4 | 0 |                            |  |  |
| 1.104 | /Пр/  | 4 | 2 | УК-1.3<br>УК-1.6<br>УК-5.2 |  |  |
| 1.105 | /Ср/  | 4 | 2 | УК-1.4<br>УК-1.6           |  |  |
| 1.106 | Средневековая Индия /Тема/  | 4 | 0 |                            |  |  |
| 1.107 | /Лек/   | 4 | 2 | УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-5.2 |  |  |
| 1.108 | /Пр/  | 4 | 2 | УК-1.3<br>УК-1.4           |  |  |
| 1.109 | /Ср/  | 4 | 2 | УК-1.4<br>УК-1.5           |  |  |
| 1.110 | Средневековый Китай /Тема/  | 4 | 0 |                            |  |  |
| 1.111 | /Лек/   | 4 | 2 | УК-1.4<br>УК-1.6           |  |  |
| 1.112 | /Пр/  | 4 | 2 | УК-1.3<br>УК-5.2           |  |  |
| 1.113 | /Ср/  | 4 | 2 | УК-1.4<br>УК-1.6<br>УК-5.2 |  |  |
| 1.114 | Монголы: от завоеваний к империи /Тема/   | 4 | 0 |                            |  |  |
| 1.115 | /Пр/  | 4 | 2 | УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.6 |  |  |
| 1.116 | /Ср/  | 4 | 3 | УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-5.2 |  |  |
| 1.117 | Япония от раннего Средневековья до периода сёгуната Камакура и Асикага /Тема/       | 4 | 0 |                            |  |  |
| 1.118 | /Лек/   | 4 | 2 | УК-1.5<br>УК-5.2           |  |  |
| 1.119 | /Пр/  | 4 | 2 | УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6 |  |  |
| 1.120 | /Ср/  | 4 | 2 | УК-1.4<br>УК-1.6           |  |  |
| 1.121 | Экзамен /Тема/  | 4 | 0 |                            |  |  |

|       |           |   |      |  |  |  |
|-------|-----------|---|------|--|--|--|
| 1.122 | /Конс/    | 4 | 2    | УК-1.5<br>УК-5.2                               |  |  |
| 1.123 | /КПА/     | 4 | 0,5  | УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5                     |  |  |
| 1.124 | /Экзамен/ | 4 | 17,5 | УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-5.2 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| <b>Уровень сформированности компетенции</b>  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>не сформирована</b>   | <b>сформирована частично</b>   | <b>сформирована в целом</b>   | <b>сформирована полностью</b>  |
| <b>«Не зачтено»</b>  | <b>«Зачтено»</b>   |   |  |
| <b>«Неудовлетворительно»</b>   | <b>«Удовлетворительно»</b>   | <b>«Хорошо»</b>   | <b>«Отлично»</b>   |
| <b>Описание критериев оценивания</b>   |  |   |  |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. |  | выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                             |  |  |   |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

|   |   |
|---|---|
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b> |   |
| <b>9.1. Рекомендуемая литература</b>                    |   |
| <b>9.1.1. Основная литература</b>                       |   |
| Л.1.1   | Осиновский И. Н., Носова Е. С., Лоцилова Т. Н., Брагина Л. М., Володарский В. М., Галямичев А. Н., Ивонин Ю. Е., Митрофанов В. П., Попова Г. А., Сидоров А. И., Фурцев Р. В., Ртищева Г. А., Симонова Н. В. История Средних веков [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 463 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450310">https://urait.ru/bcode/450310</a> |
| Л.1.2   | Пиков Г. Г. «Возрождение» как особенность развития европейской культуры [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 425 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/496520">https://urait.ru/bcode/496520</a>   |
| Л.1.3   | Кулишер И. М. История экономического быта Западной Европы в 2 т. Том 1. Средневековье [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 384 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491824">https://urait.ru/bcode/491824</a>   |
| Л.1.4   | Булычева Е. В., Комаров А. Н. Становление европейской цивилизации: от конфликтов к интеграции (периоды Античности и Средневековья) [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 133 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497033">https://urait.ru/bcode/497033</a>  |
| Л.1.5   | Акопян В. З., Зюзин В. В., Лебедев Г. Ю. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 381 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494271">https://urait.ru/bcode/494271</a>   |

|  |  |
|--|--|
| Л.1.6  | Горбунов А. П., Ермаков В. П., Каспарян К. В., Линец А. С., Линец С. И. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 356 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493936">https://urait.ru/bcode/493936</a> |
| Л.1.7  | Петрович-Белкин О. К. История и культура Европы [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 169 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492954">https://urait.ru/bcode/492954</a>  |
| Л.1.8  | Исхакова О. Д. История Франции [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 242 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491877">https://urait.ru/bcode/491877</a>   |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>               |  |
| ЭБС «Лань»   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)  | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>  |
| ЭБС «Юрайт»  | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>  |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                            | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>  |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»  | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>  |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)   | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>  |
| Научный архив  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>  |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»  | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>  |
| ЭБС «Айбукс.ру»  | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>  |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru   | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>  |
| ЭБС Буконлайн  | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>  |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»  | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>  |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа        | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>  |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа  | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>  |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>                    |  |
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>  |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>  |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>  |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>  |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>  |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>  |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>  |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>  |
| Портал проекта «Современная цифровая   | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| образовательная среда в РФ» |  |
|-----------------------------|--|

|  |
|--|
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |
|--|

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.