



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кулешин М.Г.
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История цивилизаций

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра философии

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Кулешин М.Г.

Рабочая программа дисциплины "История цивилизаций" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

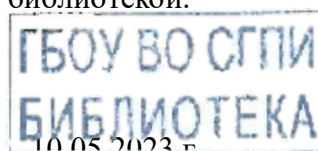
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области истории цивилизаций и в области образования; выделять структурные элементы, входящие в систему познания истории цивилизаций, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций; устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи истории цивилизаций со смежными научными областями.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- ознакомить с основными методами исследования цивилизаций;
- сформировать представления об общих закономерностях и многообразии путей развития цивилизаций;
- дать представление об историческом месте России в мировом человеческом со-обществе;
- рассмотреть историческое развитие культуры, исходя из принципов цивилизаци-онного подхода на основе доминирующих в той или иной культуре ценностей, значений и смыслов, определяющих ее историко-культурное своеобразие;
- способствовать преодолению разрыва между профессиональной подготовкой бу-дущего студента и его общекультурным уровнем;
- активизировать творческие способности студента;
- сформировать гуманистическое воззрение как неотъемлемую часть профессионального мировоззрения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историография отечественной и зарубежной истории

Историческое источниковедение

Историческое краеведение

История культуры России

История правовых и политических учений

История Северного Кавказа

Конфликтология международных отношений

Культура народов Северного Кавказа

Логика

Мировая художественная культура

Музееведение

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Семейное право

Социальная философия

Теория и методика архивоведения

Теория и методология истории

Трудовое право

Философия истории

Философская антропология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-11 Способен ис-пользовать	ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует)

<p>теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;</p>	<p>политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики;</p>
<p>ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;</p>	<p>ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни. ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы.</p>
<p>ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;</p>	<p>ПК-12.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания. ПК-12.2 Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования международных отношений. ПК-12.3 Различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую специфику. ПК-12.4 Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции; ПК-12.5 Выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже тысячелетий.</p>
<p>ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными дисциплинами;</p>	<p>ПК-14.1 Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исторического, экономико-социального, политического, культурно-мировоззренческого анализа.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического</p>	<p>- применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной</p>	<p>- навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием</p>

<p>развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики;</p> <p>- исторические факты и их концептуальные интерпретации;</p> <p>- содержательные, методологические и мировоззренческие связи истории цивилизаций со смежными научными областями;</p>	<p>жизни;</p> <p>- соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания;</p> <p>- определять специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений;</p> <p>- различать и классифицировать основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определять их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества;</p> <p>- сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции;</p> <p>- соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов;</p>	<p>исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.</p> <p>- навыками выявлять системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>- навыками устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи истории цивилизаций со смежными научными областями.</p>
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17 1/6			
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
	Лекции	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Введение в предмет «История цивилизаций». Предыстория цивилизаций. /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.3	/Пр/	1	2	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.4	/Ср/	1	3	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		

1.5	Цивилизации классического Древнего Востока (IV тыс. до н.э. – III в. до н.э.) /Тема/	1	0			
1.6	/Лек/	1	2	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.7	/Пр/	1	2	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.8	/Ср/	1	4	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.9	Древнеиндийская цивилизация /Тема/	1	0			
1.10	/Пр/	1	2	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.11	/Ср/	1	3	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.12	Древнекитайская цивилизация /Тема/	1	0			

1.13	/Пр/	1	2	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.14	/Ср/	1	3	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.15	Античность как тип цивилизации /Тема/	1	0			
1.16	/Лек/	1	2	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.17	/Пр/	1	2	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.18	/Ср/	1	4	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.19	Рождение и расцвет мусульманской цивилизации /Тема/	1	0			

1.20	/Лек/	1	2	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.21	/Пр/	1	2	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.22	/Ср/	1	4	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.23	Восточно-христианские цивилизации Средневековья /Тема/	1	0			
1.24	/Пр/	1	2	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.25	/Ср/	1	4	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.26	Русская средневековая цивилизация (VIII–XVII вв.) /Тема/	1	0			

1.27	/Лек/	1	2	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.28	/Пр/	1	2	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.29	/Ср/	1	4	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.30	Западно-христианская цивилизация Средневековья (V–XVII вв.) /Тема/	1	0			
1.31	/Лек/	1	2	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.32	/Пр/	1	2	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		

1.33	/Ср/	1	4	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.34	От Средневековья к Новому времени. Реформация – поворотный пункт цивилизационного развития /Тема/	1	0			
1.35	/Лек/	1	2	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.36	/Пр/	1	2	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.37	/Ср/	1	4	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.38	Рождение индустриальной цивилизации (Западная Европа и Россия) /Тема/	1	0			
1.39	/Лек/	1	2	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		

1.40	/Пр/	1	2	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.41	/Ср/	1	4	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.42	Цивилизация России Нового времени (XVIII – начало XX в.) /Тема/	1	0			
1.43	/Лек/	1	2	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.44	/Пр/	1	2	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.45	/Ср/	1	3	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.46	XX век – формирование основы современной цивилизации /Тема/	1	0			

1.47	/Лек/	1	2	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.48	/Пр/	1	2	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.49	/Ср/	1	3	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.50	Становление советской цивилизации: достижения и потери /Тема/	1	0			
1.51	/Пр/	1	4	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.52	/Ср/	1	3	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.53	Цивилизационное разнообразие современного мира. /Тема/	1	0			

1.54	/Лек/	1	2	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.55	/Пр/	1	2	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.56	/Ср/	1	3,7	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.57	Зачёт /Тема/	1	0			
1.58	/КПА/	1	0,3	ПК-14.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-12.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Харин А. Н. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517070
Л.1.2	Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511761
Л.1.3	Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456376
Л.1.4	Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 315 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516792
Л.1.5	Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 309 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516742
Л.1.6	Ким О. В., Бурганова В. Н., Васютин С. А., Говоров Ю. Л., Горбатов А. В., Елескина О. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 453 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/135188
Л.1.7	Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495088
Л.1.8	Сравнительная история мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник. направление подготовки 460401 – история. магистерская программа «всеобщая история». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 296 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155468
Л.1.9	Голубин Р. В., Сорокин А. С., Коротышев А. П. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:хрестоматия. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. - 272 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153096
Л.1.1 0	Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 365 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516791
Л.1.1 1	Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 315 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/423997
Л.1.1 2	Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 309 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494399
Л.1.1 3	Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450883

Л.1.1 4	Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 365 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474693
Л.1.1 5	Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475414
Л.1.1 6	Харин А. Н. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516998
Л.1.1 7	Харин А. Н. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455998
Л.1.1 8	Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 365 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455743
Л.1.1 9	Харин А. Н. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494697
Л.1.2 0	Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 315 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455744
Л.1.2 1	Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 309 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474645
Л.1.2 2	Харин А. Н. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455931
Л.1.2 3	Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации древнего востока [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 309 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/423995
Л.1.2 4	Харин А. Н. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/426692
Л.1.2 5	Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 309 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455699
Л.1.2 6	Харин А. Н. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429296
Л.1.2 7	Елисеева И. О. История мировых цивилизаций: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. - 211 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63819
Л.1.2 8	Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/442419
Л.1.2 9	Харин А. Н. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494626
Л.1.3 0	Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 365 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/423996
Л.1.3 1	Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469629

Л.1.3 2	Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489799
Л.1.3 3	Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433479
Л.1.3 4	Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517517
Л.1.3 5	Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 315 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494442
Л.1.3 6	Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 365 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494441
Л.1.3 7	Харин А. Н. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474985
Л.1.3 8	Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 315 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474694
Л.1.3 9	Харин А. Н. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474910
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.