



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Культура народов Северного Кавказа

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра философии

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Леонова Н.А.

Рабочая программа дисциплины "Культура народов Северного Кавказа" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов; использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области культуры народов Северного Кавказа и в области образования; выделять структурные элементы, входящие в систему познания культуры народов Северного Кавказа, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций; определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем культуры народов Северного Кавказа.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.стимулирование обучающихся к самостоятельному творческому труду;
- 2.выработка у студентов цельного образа культуры народов Северного Кавказа с пониманием ее специфических проблем;
- 3.развитие умения студентов читать, конспектировать и интерпретировать научную историческую литературу;
- 4.анализировать исторические источники.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Историческое источниковедение

Историческое краеведение

История (история России, всеобщая история)

История древнего мира

История нового времени

История правовых и политических учений

История России (XVIII – XIX в.)

История России (до конца XVII века)

История Северного Кавказа

История средних веков

История цивилизаций

Логика

Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания

Музееведение

Организация проектной деятельности в школе

Основы религиозных культур и светской этики

Политическая система современной России

Социология

Социология образования

Теория государства и права

Теория и методика архивоведения

Философия

Философия и теория культуры

Экономическая история России

Этнология

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историография отечественной и зарубежной истории

История культуры России

Конфликтология международных отношений	
Мировая художественная культура	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3	
Религиоведение	
Семейное право	
Социальная философия	
Сравнительная политология	
Трудовое право	
Философия истории	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;	ПК-10.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов и образовательных областей в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки;
	ПК-10.3 Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности;
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области	ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания	ПК-12.4 Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции;
ПК-15 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения);	ПК-15.2 Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподавания	ПК-4.2 Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; – важнейшие достижения	уметь: – конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	владеть: – методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; – приемами критической
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и мета-предметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения; - способы организации культурно-образовательного пространства, содержание учебных предметов и образовательных областей в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки; - политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; - динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира - дискуссионные проблемы предметной области культуры народов Северного Кавказа; 	<p>профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников - формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов; - организовать культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов и образовательных областей в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки, применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности; - объяснять политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; - выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции; - аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; 	<p>оценки научной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции - навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в учебно-воспитательном процессе, во внеурочной деятельности - навыками организации культурно-образовательного пространства. - навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. - системой познания предметной области культуры народов Северного Кавказа. - навыками вести дискуссию предметной области культуры народов Северного Кавказа.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Культура народов Северного Кавказа в дореформенный период. /Тема/	8	0			
1.2	/Лек/	8	2	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.3	/Ср/	8	4	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.4	/Пр/	8	2	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.5	Культура и общественная мысль народов Северного Кавказа во второй поло-вине XIX в. /Тема/	8	0			

1.6	/Ср/	8	4	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.7	/Лек/	8	2	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.8	/Пр/	8	2	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.9	Просвещение. Русские школы и их роль в развитии светского образования на Северном Кавказе во второй половине XIX в. /Тема/	8	0			
1.10	/Пр/	8	2	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.11	/Ср/	8	4	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.12	/Лек/	8	2	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.13	Фольклор и искусство народов Северного Кавказа во второй половине XIX в. /Тема/	8	0			

1.14	/Ср/	8	4	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.15	/Лек/	8	2	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.16	/Пр/	8	2	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.17	Наука и общественно-политическая мысль во второй половине XIX в. /Тема/	8	0			
1.18	/Пр/	8	2	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.19	/Ср/	8	4	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.20	/Лек/	8	2	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.21	Рост городов и их внешний облик на рубеже XIX-XX вв. Материальная куль-тура. /Тема/	8	0			

1.22	/Ср/	8	4	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.23	/Лек/	8	2	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.24	/Пр/	8	2	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.25	Семья и быт горских народов. /Тема/	8	0			
1.26	/Ср/	8	4	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.27	/Лек/	8	2	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.28	/Пр/	8	4	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.29	Культура народов Северного Кавказа в советский период. /Тема/	8	0			
1.30	/Ср/	8	4	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		

1.31	/Пр/	8	2	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.32	Народы Северного Кавказа в составе Российской Федерации. /Тема/	8	0			
1.33	/Ср/	8	3,7	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.34	/Лек/	8	2	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.35	/Пр/	8	2	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.36	Зачёт /Тема/	8	0			
1.37	/КПА/	8	0,3	УК-5.2 ПК-15.2 ПК-12.4 ПК-11.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована	сформирована в	сформирована

	частично	целом	полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Венков А. В., Афанасенко В. И., Кажаров А. Г., Киселёва Н. В., Кошев М. А., Лаврова Н. С., Мамсиоров Х. Б., Медалиев Х. Т., Сабанчиев Х. А., Саблиров М. З., Текуев А. К., Текуева М. А., Трут В. П., Черепова Н. Г., Черноус В. В., Шамеев А. М., Этуев А. Б. История и культура народов Северного Кавказа. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 300 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475153
Л.1.2	Клычников Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 117 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/441948
Л.1.3	Клычников Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 109 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/487594
Л.1.4	Клычников Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 109 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516259
Л.1.5	Клычников Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 117 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474172
Л.1.6	Клычников Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 117 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455250
Л.1.7	Клычников Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 109 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493975
Л.1.8	Ашхотов Б. Г. Традиционная культура народов Северного Кавказа. Курс лекций [Электронный ресурс]:. - Нальчик: СКГИИ, 2022. - 248 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/267998
Л.1.9	Венков А. В., Афанасенко В. И., Кажаров А. Г., Киселёва Н. В., Кошев М. А., Лаврова Н. С., Мамсиоров Х. Б., Медалиев Х. Т., Сабанчиев Х. А., Саблиров М. З., Текуев А. К., Текуева М. А., Трут В. П., Черепова Н. Г., Черноус В. В., Шамеев А. М., Этуев А. Б. История и культура народов Северного Кавказа. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 300 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517240
Л.1.10	Венков А. В., Афанасенко В. И., Кажаров А. Г., Киселёва Н. В., Кошев М. А., Лаврова Н. С., Мамсиоров Х. Б., Медалиев Х. Т., Сабанчиев Х. А., Саблиров М. З., Текуев А. К., Текуева М. А., Трут В. П., Черепова Н. Г., Черноус В. В., Шамеев А. М., Этуев А. Б. История и культура народов Северного Кавказа. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2019. - 300 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/430896

Л.1.1 1	Венков А. В., Афанасенко В. И., Кажаров А. Г., Киселёва Н. В., Кошев М. А., Лаврова Н. С., Мамсиров Х. Б., Медалиев Х. Т., Сабанчиев Х. А., Саблиров М. З., Текуев А. К., Текуева М. А., Трут В. П., Черепова Н. Г., Черноус В. В., Шамеев А. М., Этуев А. Б. История и культура народов Северного Кавказа. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 300 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456150
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.