



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332  
Владелец: Кулешин М.Г.  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru  
Организация: ГБОУ ВО СГПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Основы религиозных культур и светской этики**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** философии

**Год начала  
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. фил. н., Профессор, Тронина Л.А.

Рабочая программа дисциплины "Основы религиозных культур и светской этики" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области основ религиозных культур и светской этики и в области образования; устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи основ религиозных культур и светской этики со смежными научными областями; определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем основ религиозных культур и светской этики.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. сформировать представления о роли религиозных традиций в мировой культуре;
2. выработать навыки определения социологического контекста сохранения и изменения религиозных традиций, разных конфессий в истории мировой культуры;
3. определить понятие светской этики.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых

**освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Историография отечественной и зарубежной истории

Историческое источниковедение

Историческое краеведение

История культуры России

История нового времени

История правовых и политических учений

История России (XVIII – XIX в.)

История России (до конца XVII века)

История России (XX век)

История Северного Кавказа

История средних веков

Конфликтология международных отношений

Культура народов Северного Кавказа

Логика

Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания

Мировая художественная культура

Музееведение

Политическая система современной России

Политология

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Религиоведение

Семейное право

Социальная философия

Социология

Сравнительная политология

Теория и методика архивоведения

Теория и методология истории

Трудовое право

Философия

Философия и теория культуры

Философия истории

Философская антропология

Экономическая история России	
Этика. Эстетика	
Этнология	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p><b>ПК-11</b> Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;</p>	<p>ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического</p>
	<p>ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни;</p>
	<p>ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной</p>
	<p>ПК-14.2 Определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических и обществоведческих знаний;</p>
<p><b>ПК-14</b> Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными</p>	<p>ПК-15.2 Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и</p>
<p><b>ПК-15</b> Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения);</p>	<p>УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера;</p>
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;</li> <li>– важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;</li> <li>– аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личного характера;</li> <li>– конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p>
---	--	------------------------

социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;  
– получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17 1/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
	Лекции	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Предмет и задачи курса «Основы религиозных культур и светской этики». Древние религии. /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-14.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.3	/Пр/	1	4	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-14.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		

1.4	/Ср/	1	7	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-14.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.5	Буддизм. Характеристика гуманистической религии «осевого времени». /Тема/	1	0			
1.6	/Лек/	1	4	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-14.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.7	/Пр/	1	4	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-14.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.8	/Ср/	1	7	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-14.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.9	Иудаизм. Характеристика авторитарной религии «осевого времени». /Тема/	1	0			
1.10	/Лек/	1	2	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-14.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.11	/Пр/	1	4	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-14.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.12	/Ср/	1	7	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-14.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.13	Раннее христианство. /Тема/	1	0			

1.14	/Лек/	1	4	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-14.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.15	/Пр/	1	4	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-14.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.16	/Ср/	1	7	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-14.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.17	Католичество. /Тема/	1	0			
1.18	/Лек/	1	2	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-14.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.19	/Пр/	1	4	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-14.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.20	/Ср/	1	7	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-14.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.21	Православие. /Тема/	1	0			
1.22	/Лек/	1	2	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-14.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.23	/Пр/	1	4	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-14.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		

1.24	/Ср/	1	6	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-14.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.25	Ислам. /Тема/	1	0			
1.26	/Лек/	1	4	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-14.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.27	/Пр/	1	4	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-14.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.28	/Ср/	1	6	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-14.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.29	Понятие светской этики. /Тема/	1	0			
1.30	/Лек/	1	2	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-14.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.31	/Пр/	1	4	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-14.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.32	/Ср/	1	6,7	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-14.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		
1.33	Зачёт /Тема/	1	0			
1.34	/КПА/	1	0,3	УК-5.5 ПК-15.2 ПК-14.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы</li> </ul>

		ответах дополнительные вопросы.	на	материалов рекомендованной основной дополнительной литературы.	и
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Глизерина Н. Д. Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Йошкар-Ола: МарГУ, 2020. - 96 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/180387">https://e.lanbook.com/book/180387</a>
Л.1.2	Истомина О. Б., Ербаева Н. А., Четвертаков В. И. Основы религиозных культур и светской этики [Электронный ресурс]:. - Иркутск: ИГУ, 2020. - 146 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/155029">https://e.lanbook.com/book/155029</a>
Л.1.3	Бакулина С. Д., Проданик Н. В. Основы религиозных культур и светской этики: методические принципы и региональный подход в преподавании учебного курса [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: ОмГПУ, 2016. - 96 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/111559">https://e.lanbook.com/book/111559</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-</a>

Библиотека России. Ресурсы открытого доступа Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.ras.ru/e_resources/resources_otkrytogo_dostupa.php">http://www.ras.ru/e_resources/resources_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader.</li> <li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li> <li>4. Программа тестирования Айрен.</li> </ol>	