



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. Кудешин)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

Год начала
подготовки 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. экон. н., Доцент, Михайличенко Н. А.

Рабочая программа дисциплины "Экономика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А. 28.04.2023 г.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечить знание и понимание студентом экономических категорий, явлений и процессов как на уровне отдельного хозяйствующего субъекта, так и на уровне народного хозяйства и сформировать на этой основе необходимый экономический кругозор.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить базовые понятия и термины дисциплины, используемые для описания процессов и явлений для интерпретации экономических данных и финансовой информации для принятия управленческого решения
- рассмотреть особенности функционирования субъектов рыночной экономики;
- изучить базовые понятия и термины, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в экономике для интерпретации экономических данных для принятия управленческого решения на основании действующих правовых норм;
- сформировать представление об анализе экономической информации, издержек для достижения поставленной цели;
- рассмотреть основы анализа и систематизации экономической информации о развитии общества с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных;
- исследовать институциональные особенности, основные тенденции и риски и определять основные перспективы развития национальной экономики;
- научить проявлять мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций развития национальной экономики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Логика

Методика организации волонтерской деятельности

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Основы вожатской деятельности

Педагогика

Правоведение

Психология

Семейное право

Трудовое право

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (ознакомительная) практика 3

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Философия и теория культуры

Финансовый практикум

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.;
действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.;
	УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать: базовые понятия и термины дисциплины, используемые для описания процессов и явлений для интерпретации экономических данных и финансовой информации для принятия управленческого решения; особенности функционирования субъектов рыночной экономики; базовые понятия и термины, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в экономике для интерпретации экономических данных для принятия управленческого решения на основании действующих правовых норм; особенности функционирования рыночной экономика, современных рынков;</p>	<p>уметь: реализовывать свою роль в команде; особенности функционирования субъектов рыночной экономики; осуществлять социальное взаимодействие с экономическими институтами в процессе осуществления социального взаимодействия. применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты;</p>	<p>владеть: навыками экономического планирования и проявлять лидерские качества и навыки работы в команде навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия; навыками выбора альтернативного решения на основании действующих правовых норм. навыками анализа экономической информации, издержек для достижения поставленной цели;</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
	Лекции	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,5	56,5	56,5	56,5
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Микроэкономика	Раздел 1				
1.1	Теоретические и методологические основы дисциплины «Экономика» /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
1.3	/Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
1.4	/Ср/	1	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
1.5	Производство и теория затрат /Тема/	1	0			
1.6	/Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
1.7	/Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		

1.8	/Ср/	1	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
1.9	Основы рыночной экономики /Тема/	1	0			
1.10	/Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
1.11	/Пр/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
1.12	/Ср/	1	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
1.13	Рынок факторов производства /Тема/	1	0			
1.14	/Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
1.15	/Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
1.16	/Ср/	1	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
1.17	Конкуренция в рыночной экономике /Тема/	1	0			
1.18	/Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
1.19	/Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
1.20	/Ср/	1	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
	Раздел 2. Макроэкономика	Раздел 2				
2.1	Теоретические основы макроэкономики /Тема/	1	0			
2.2	/Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		

2.3	/Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
2.4	/Ср/	1	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
2.5	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция /Тема/	1	0			
2.6	/Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
2.7	/Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
2.8	/Ср/	1	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
2.9	Деньги и денежное обращение /Тема/	1	0			
2.10	/Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
2.11	/Пр/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
2.12	/Ср/	1	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
2.13	Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политики /Тема/	1	0			
2.14	/Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
2.15	/Пр/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
2.16	/Ср/	1	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
2.17	Экономический рост и доходы населения /Тема/	1	0			

2.18	/Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
2.19	/Пр/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
2.20	/Ср/	1	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
2.21	Мировое хозяйство и международные экономические отношения /Тема/	1	0			
2.22	/Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
2.23	/Пр/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
2.24	/Ср/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
2.25	Экзамен /Тема/	1	0			
2.26	/КПА/	1	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
2.27	/Конс/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		
2.28	/Экзамен/	1	17,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции

не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Прозерский В. В., Акиндинова Т. А., Никонова С. Б., Радеев А. Е., Устюгова Е. Н. Эстетика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 394 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490105
Л.1.2	Никитина И. П. Эстетика [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 676 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425230
Л.1.3	Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М. Эстетика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 454 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488795
Л.1.4	Кривцун О. А. Эстетика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 549 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489282
Л.1.5	Гегель Г., Столпнер Б. Г. Лекции по эстетике [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 550 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494339

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog

Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.