



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История Новейшего времени

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки**

2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Покасов В. Ф.

Рабочая программа дисциплины "История Новейшего времени" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций у обучающихся необходимых для осуществления педагогической деятельности в области истории, на основе развития представлений об основных этапах и особенностях социально-экономического, политического и культурного развития зарубежных стран в новейшее время.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся способности анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения в области истории новейшего времени.
2. Формирование у обучающихся способности анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации в области истории новейшего времени.
3. Формирование у обучающихся умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области истории новейшего времени.
4. Формирование у обучающихся способности аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение в области истории новейшего времени.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (история России, всеобщая история)

История древнего мира

История и философия науки

История Нового времени

История России (XVIII – начало XX в.)

История России (с древнейших времен до конца XVII века)

История средних веков

Методика обучения истории

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика

Религиоведение

Социология

Социология образования

Теория государства и права

Философия

Философия и теория культуры

Этика. Эстетика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историография зарубежной истории

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Семейное право

Трудовое право

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).;

решении профессиональных задач;	
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения в области истории новейшего времени. ранее сложившиеся в науке оценки информации в области истории новейшего времени. разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области истории новейшего времени. суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение в области истории новейшего времени.	уметь: анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения в области истории новейшего времени. развить способности анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации в области истории новейшего времени. сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области истории новейшего времени. аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение в области истории новейшего времени.	владеть: методами анализа информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения в области истории новейшего времени. методами анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации в области истории новейшего времени. методами сопоставления различных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области истории новейшего времени. методами аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение в области истории новейшего времени.
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные (-ых) единицы (-ы) (252), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Консультации	4	4	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	1	1	1	1
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	29	29	29	29
Сам. работа	206	206	206	206
Часы на контроль	17	17	17	17
Итого	252	252	252	252

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	История Новейшего времени: проблемы методологии и историографии. Международные отношения после Первой мировой войны: складывание версальско-вашингтонской системы. /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.3	/Ср/	5	7	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.4	Германия в 1918-1932 гг.: от Веймарской республики до нацизма. /Тема/	5	0			
1.5	/Ср/	5	7	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.6	Турция после Первой мировой войны: специфика перехода от теократического общества к светскому. /Тема/	5	0			
1.7	/Пр/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.8	/Ср/	5	7	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.9	Великобритания после Первой мировой войны до конца 1930-х гг.: особенности британского развития. /Тема/	5	0			
1.10	/Ср/	5	7	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.11	Особенности послевоенного положения США (1919-1929 гг.). Период «процветания». /Тема/	5	0			
1.12	/Пр/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.13	/Ср/	5	7	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		

1.14	Социально-экономическое и политическое развитие Франции в межвоенный период. /Тема/	5	0			
1.15	/Ср/	5	7	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.16	Основные направления развития стран Скандинавии в 1920-1930-е гг. Шведская модель социального развития. /Тема/	5	0			
1.17	/Ср/	5	7	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.18	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1919-1930-е гг. /Тема/	5	0			
1.19	/Пр/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.20	/Ср/	5	7	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.21	Мировой экономический кризис (1929-1932 гг.) и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта как вариант антикризисной политики. /Тема/	5	0			
1.22	/Ср/	5	7	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.23	Тоталитарная национал-социалистическая диктатура в Германии. Основные черты идеологии национал-социализма. /Тема/	5	0			
1.24	/Пр/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.25	/Ср/	5	7	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.26	Культура и наука стран Европы и Северной Америки в 1920-1930 –е гг. Изменения в общественном сознании, структуре общества и повседневной жизни. /Тема/	5	0			
1.27	/Ср/	5	7	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		

1.28	Специфика трансформации и модернизации Китая в межвоенный период /Тема/	5	0			
1.29	/Ср/	5	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.30	Особенности развития Японии в 1920-1930 – е гг. /Тема/	5	0			
1.31	/Ср/	5	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.32	Страны Большого Ближнего Востока в межвоенный период (1919-1939 гг.). /Тема/	5	0			
1.33	/Ср/	5	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.34	Особенности развития государств азиатского региона в 1920-1930 – е гг. /Тема/	5	0			
1.35	/Пр/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.36	/Ср/	5	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.37	Освободительные движения в странах Тропической Африки после Первой мировой войны /Тема/	5	0			
1.38	/Ср/	5	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.39	Международные отношения накануне Второй мировой войны. /Тема/	5	0			
1.40	/Ср/	5	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.41	Вторая мировая война: причины, периодизация, ход боевых действий. /Тема/	5	0			
1.42	/Лек/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.43	/Ср/	5	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.44	Экзамен /Тема/	5	0			
1.45	/Конс/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		

1.46	/КПА/	5	0,5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.47	/Экзамен/	5	8,5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.48	Германия после Второй мировой войны: проблемы социально-экономического и политического развития ФРГ в конце 1940 – 1950-х гг. /Тема/	5	0			
1.49	/Ср/	5	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.50	Основные тенденции развития Западной Гер-мании в 1960-1980-е гг. /Тема/	5	0			
1.51	/Ср/	5	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.52	Объединение ФРГ и ГДР в 1990-е гг. Развитие государства в XXI в. /Тема/	5	0			
1.53	/Лек/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.54	/Ср/	5	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.55	Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании в конце 1940–1970-е гг. /Тема/	5	0			
1.56	/Ср/	5	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.57	Британский «тэтчеризм» 1980–х гг.: сущность и последствия. /Тема/	5	0			
1.58	/Пр/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.59	/Ср/	5	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.60	Великобритания в 1990- начале XXI в.: внутренняя и внешняя политика. /Тема/	5	0			
1.61	/Ср/	5	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		

1.62	Основные направления развития Франции в 1946-1960-е гг. XX в. /Тема/	5	0			
1.63	/Ср/	5	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.64	Социально-экономическое и политическое развитие Франции в 1970-2000-е гг. /Тема/	5	0			
1.65	/Ср/	5	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.66	Италия после Второй мировой войны: основные тенденции и противоречия развития государства. /Тема/	5	0			
1.67	/Ср/	5	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.68	Страны Скандинавии после Второй мировой войны. «Государство всеобщего благоденствия» и проблемы социального равенства. /Тема/	5	0			
1.69	/Ср/	5	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.70	Европейская интеграция во второй половине XX в.: зарождение и углубление. /Тема/	5	0			
1.71	/Лек/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.72	/Ср/	5	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.73	Социально-экономическое и политическое развитие США во второй половине 1940-х-1970-е гг. /Тема/	5	0			
1.74	/Ср/	5	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.75	Американская «рейганомика» 1980-х гг.: политика неоконсерватизма /Тема/	5	0			
1.76	/Ср/	5	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.77	Основные тенденции развития США в 1990-е – XXI в. /Тема/	5	0			

1.78	/Ср/	5	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.79	Общее и особенное в развитии стран Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX столетия. /Тема/	5	0			
1.80	/Ср/	5	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.81	Развитие науки, литературы и искусства в странах Европы и Северной Америки во второй половине XX в. /Тема/	5	0			
1.82	/Ср/	5	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.83	Япония во второй половине XX – начале XXI вв. /Тема/	5	0			
1.84	/Ср/	5	3	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.85	Китай во второй половине XX - начале XXI вв.: политические процессы, социально-экономическое развитие, международные позиции /Тема/	5	0			
1.86	/Пр/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.87	/Ср/	5	3	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.88	Борьба за независимость Вьетнама во второй половине XX в.: специфика развития государства и государственности /Тема/	5	0			
1.89	/Ср/	5	3	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.90	Индийская республика во второй половине XX - начале XXI вв.: специфика взаимоотношений современного капиталистического мира и традиционного восточного общества /Тема/	5	0			
1.91	/Пр/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.92	/Ср/	5	3	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		

1.93	Большой Ближний Восток во второй половине XX- начале XXI вв.: особенности внутривосточного и внешнеполитического развития государств /Тема/	5	0			
1.94	/Ср/	5	3	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.95	Турция 1950-2010 –е гг.: особенности развития страны /Тема/	5	0			
1.96	/Ср/	5	3	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.97	Израиль: становление и эволюция ближневосточного конфликта /Тема/	5	0			
1.98	/Ср/	5	5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.99	Экзамен /Тема/	5	0			
1.100	/Конс/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.101	/КПА/	5	0,5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.102	/Экзамен/	5	8,5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:

<p>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- знания теоретического материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	---	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Лунёв С. И., Стрельцов Д. В. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 242 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433628
Л.1.2	Лунёв С. И., Стрельцов Д. В., Воскресенский А. Д., Сапронова М. А., Звягельская И. Д., Емельянов А. Л., Широков Г. К., Корсун В. А., Денисов В. И., Ефимова Л. М., Малетин Н. П., Левтонова Ю. О., Колдунова Е. В., Мосяков Д. В., Симония А. А., Белокреницкий В. Я., Дружиловский С. Б., Коргун В. Г. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 428 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433151
Л.1.3	Лунёв С. И., Стрельцов Д. В., Воскресенский А. Д., Сапронова М. А., Звягельская И. Д., Емельянов А. Л., Широков Г. К., Корсун В. А., Денисов В. И., Ефимова Л. М., Малетин Н. П., Левтонова Ю. О., Колдунова Е. В., Мосяков Д. В., Симония А. А., Белокреницкий В. Я., Дружиловский С. Б., Коргун В. Г. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 256 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434087
Л.1.4	Лунёв С. И., Стрельцов Д. В. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 250 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433629
Л.1.5	Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века [Электронный ресурс]:учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 386 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433765
Л.1.6	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 296 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434112
Л.1.7	Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 368 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494771
Л.1.8	Хейфец В. Л., Костюк Р. В., Власов Н. А., Ниязов Н. С. История новейшего времени [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 332 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489180
Л.1.9	Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 399 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489038
Л.1.10	- Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 381 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475137
Л.1.11	- Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 351 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475138

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru

Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.