



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История России (XVIII – начало XX в.)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Калинина Е. В.

Рабочая программа дисциплины "История России (XVIII – начало XX в.)" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

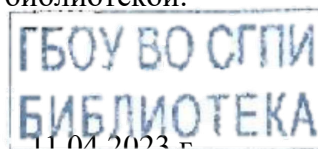
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____  В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование систематизированных знаний об истории России с XVIII до начала XX века. Также на основе творческого применения исторических знаний формирование умений и практического опыта выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявить причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественно-исторического развития, его движущие силы и мотивацию.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП;
2. воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта студентов при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
3. развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
4. освоение систематизированных знаний об истории России XVIII начала XX вв. и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
5. овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
6. формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, критически анализировать полученную социальную информацию, различая в ней факты и мнения, описания и объяснения, выявляя историческую и методологическую обусловленность различных точек зрения, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами истории России (XVIII - начало XX вв.).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (история России, всеобщая история)

История древнего мира

История и философия науки

История России (с древнейших времен до конца XVII века)

История средних веков

Методика обучения истории

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика

Религиоведение

Социология образования

Теория государства и права

Философия

Философия и теория культуры

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историография зарубежной истории

Историография отечественной истории
История Новейшего времени
Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию
Новейшая отечественная история
Политология
Правоведение
Производственная (педагогическая) практика 5
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Семейное право
Теория и методология истории
Трудовое право
Философская антропология
Экономика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).;
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
социокультурные различия социальных групп; структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); основные требования, необходимые для осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;	анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; применять в ходе педагогической деятельности структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;	инструментарием и методом анализа социокультурных различий соци-альных групп; актуальными способами и навыками выделения структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета). навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	20	20	20	20
Практические	24	24	24	24
Консультации	4	4	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	365	365	365	365
Часы на контроль	17	17	17	17
Итого	432	432	432	432

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Внутренняя и внешняя политика России в I четверти XVIII века. Реформы Петра I. /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.3	/Пр/	4	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.4	/Ср/	4	38	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.5	Дворцовые перевороты: от Екатерины I до Петра III (1725-1762). /Тема/	4	0			
1.6	/Лек/	4	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.7	/Пр/	4	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.8	/Ср/	4	36	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.9	Россия при Екатерине Великой. Политика «просвещенного абсолютизма». /Тема/	4	0			
1.10	/Лек/	4	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		

1.11	/Пр/	4	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.12	/Ср/	4	36	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.13	Внешняя политика России во II половине XVIII века. /Тема/	4	0			
1.14	/Лек/	4	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.15	/Пр/	4	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.16	/Ср/	4	36	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.17	Культура России в XVIII веке. /Тема/	4	0			
1.18	/Лек/	4	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.19	/Пр/	4	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.20	/Ср/	4	36	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.21	Экзамен /Тема/	4	0			
1.22	/Конс/	4	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.23	/КПА/	4	1,5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.24	/Экзамен/	4	8,5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.25	Внутренняя и внешняя политика России в I четверти XIX века (1801-1825 гг.) /Тема/	4	0			
1.26	/Лек/	4	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.27	/Пр/	4	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.28	/Ср/	4	36	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.29	Внутренняя и внешняя политика России в II четверти XIX века (1825-1855 гг.) /Тема/	4	0			

1.30	/Лек/	4	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.31	/Пр/	4	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.32	/Ср/	4	36	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.33	Великие реформы 60-х –70-х гг. XIX века. /Тема/	4	0			
1.34	/Лек/	4	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.35	/Пр/	4	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.36	/Ср/	4	36	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.37	Общественное движение в России в 40-х – 80-х гг. XIX в. /Тема/	4	0			
1.38	/Лек/	4	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.39	/Пр/	4	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.40	/Ср/	4	36	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.41	Контрреформы Александра III. Внешняя политика России во II поло-вине XIX в. /Тема/	4	0			
1.42	/Лек/	4	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.43	/Пр/	4	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.44	/Ср/	4	39	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.45	Экзамен /Тема/	4	0			
1.46	/Конс/	4	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.47	/КПА/	4	0,5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		

1.48	/Экзамен/	4	8,5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
------	-----------	---	-----	----------------------------	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной

		незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Ермолаев И. П., Фомина Т. Ю. История России с древнейших времен до конца XVIII века [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 231 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491783
Л.1.2	Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 346 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490328
Л.1.3	Корнилов А. А. Курс истории России XIX века [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 709 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492673
Л.1.4	□□□□□□□□□□□□□□ □. □. □□□□□□□ □□□□□□ XVII□XVIII □□□□□. □□□□□□□□□□ [Электронный ресурс]:???????? ??????? ??? ?????????????????? ??????????????. - □□□□□□: □□□□□, 2018. - 159 ? – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/422154
Л.1.5	Федоров В. А., Федорова Н. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449704
Л.1.6	Долгих А. Н. Проблемы истории России XVIII века [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. - 121 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126997
Л.1.7	Евстафьев М. А., Мокринский А. Б., Сердюков А. С., Беликов Л. Л. История России XIX века. Ч. 1 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2016. - 185 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98212
Л.1.8	Земцов Л. И., Найденова Е. А., Шевченко И. А. История России в конце XIX – начале XX века. 1907–1917 годы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 85 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169331

Л.1.9	Земцов Л. И., Найденова Е. А., Шевченко И. А. История России в конце XIX – начале XX века. 1907–1917 годы. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 83 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169408
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и	

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.