



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**История и философия науки**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** философии

**Год начала  
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. фил. н., Профессор, Тронина Л.А.

Рабочая программа дисциплины "История и философия науки" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка научно-педагогических кадров, способных проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения, применяя знания в области истории и философии науки

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира, типов научной рациональности;
- изучение теоретико-методологических основ проектирования и решения комплексных задач в социально-гуманитарных исследованиях;
- изучение методов научно-исследовательской деятельности;
- изучение методологические принципы, основы и теоретические положения, на основе которых строится педагогическое исследование

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.08

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Историческое источниковедение

История (история России, всеобщая история)

История древнего мира

Логика

Методы исследовательской и проектной деятельности

Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика

Религиоведение

Социология образования

Теория государства и права

Технологии цифрового образования

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Информационная безопасность

Историография зарубежной истории

Историография отечественной истории

Историческое краеведение

История Новейшего времени

История Нового времени

История России (XVIII – начало XX в.)

Кибербезопасность

Конфликтология международных отношений

Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию

Новейшая отечественная история

Основы искусственного интеллекта

Политология

Правоведение

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Семейное право

Социология

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Теория и методология истории

Теория и методология обществознания

Трудовое право	
Философская антропология	
Экономика	
Этика. Эстетика	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).;
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, типы научной рациональности;</li> <li><input type="checkbox"/> теоретико-методологические основы проектирования и решения комплексных задач в социально-гуманитарных исследованиях;</li> <li><input type="checkbox"/> методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> методологические принципы, основы и теоретические положения, на основе которых строится педагогическое исследование.</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> использовать положения и категории философии науки для анализа научных фактов и явлений, в том числе, из смежных отраслей научного знания;</li> <li><input type="checkbox"/> использовать положения и категории философии науки для оценки результатов научно-исследовательской работы;</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> навыками анализа и оценки основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера в соответствующей отрасли научного знания;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками планирования научно-исследовательской работы и прогнозирования ее результатов в профессиональной деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, в том числе из области истории и философии науки.</li> </ul>
<b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные (-ых) единицы (-ы) (180), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	з		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,6	0,6	0,6	0,6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,6	18,6	18,6	18,6
Сам. работа	161,4	161,4	161,4	161,4
Итого	180	180	180	180

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел I. Общие проблемы философии науки					
1.1	Предмет и основные концепции современной науки /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	2			
1.3	/Ср/	3	14			
1.4	Возникновение науки, основные стадии ее исторической эволюции. Наука в культуре цивилизации. /Тема/	3	0			
1.5	/Ср/	3	14			
1.6	/Пр/	3	2			
1.7	Структура научного знания и методы познания /Тема/	3	0			
1.8	/Пр/	3	2			
1.9	/Ср/	3	14			
1.10	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Современные концепции развития науки /Тема/	3	0			
1.11	/Ср/	3	14			
1.12	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. /Тема/	3	0			
1.13	/Лек/	3	2			
1.14	/Пр/	3	2			
1.15	/Ср/	3	12			
1.16	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса /Тема/	3	0			
1.17	/Ср/	3	11			
1.18	/Пр/	3	2			
1.19	Наука как социальный институт /Тема/	3	0			
1.20	/Ср/	3	12			

1.21	Зачёт с оценкой /Тема/	3	0			
1.22	/КПА/	3	0,3			
	Раздел 2. Раздел II. Философия социально-гуманитарных наук					
2.1	Общетеоретические подходы /Тема/	3	0			
2.2	/Лек/	3	2			
2.3	/Ср/	3	14			
2.4	Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания /Тема/	3	0			
2.5	/Ср/	3	14			
2.6	Субъект социально-гуманитарного познания /Тема/	3	0			
2.7	/Ср/	3	14			
2.8	Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании /Тема/	3	0			
2.9	/Пр/	3	2			
2.10	/Ср/	3	14			
2.11	Жизнь как категория наук об обществе и культуре /Тема/	3	0			
2.12	/Ср/	3	14,4			
2.13	/Пр/	3	2			
2.14	Зачёт /Тема/	3	0			
2.15	/КПА/	3	0,3			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;

<p>ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Бондаренко О. В. История и философия науки [Электронный ресурс]:учебное пособие для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 – экономика. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2017. - 242 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/133355">https://e.lanbook.com/book/133355</a>
Л.1.2	Бондаренко О. В., Ильина О. П. История и философия науки [Электронный ресурс]:учебное пособие для аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки 06.06.01 биологические науки, 35.06.01 сельское хозяйство, 36.06.01 ветеринария и зоотехния. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2017. - 269 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/133357">https://e.lanbook.com/book/133357</a>
Л.1.3	История и философия науки [Электронный ресурс]:методические указания по изучению дисциплины. - пос. Караваяево: КГСХА, 2017. - 46 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/133558">https://e.lanbook.com/book/133558</a>
Л.1.4	Баумгартэн М. И. Философия науки. Примерное содержание рефератов [Электронный ресурс]:учебное пособие для магистрантов и аспирантов, по дисциплинам "философские проблемы науки и техники" и "история и философия науки". - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. - 86 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/122209">https://e.lanbook.com/book/122209</a>
Л.1.5	Руди А. Ш., Хлебникова О. В. История и философия науки и техники [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: ОмГУПС, 2017. - 231 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/129204">https://e.lanbook.com/book/129204</a>
Л.1.6	Романенко Н. В., Зюкин А. В., Пономарёв Г. Н. Философия науки [Электронный ресурс]:монография. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 359 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/136727">https://e.lanbook.com/book/136727</a>
Л.1.7	Цветкова И. В. История и философия науки [Электронный ресурс]:электронное учебно-методическое пособие. - Тольятти: ТГУ, 2018. - 114 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/139877">https://e.lanbook.com/book/139877</a>
Л.1.8	Журавлева С. М., Иванов А. В., Фотиева И. В. Теоретическая философия и философия науки: учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей [Электронный ресурс]:учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 297 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/137613">https://e.lanbook.com/book/137613</a>
Л.1.9	Тюлина А. В. История и философия науки [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавров, магистрантов по направлению подготовки агрономия и аспирантов по направлению 35.06.01 сельское хозяйство. - Тверь: Тверская ГСХА, 2019. - 185 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/134135">https://e.lanbook.com/book/134135</a>
Л.1.1 0	Винограй Э. Г. Философия науки и техники [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 152 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/135198">https://e.lanbook.com/book/135198</a>
Л.1.1 1	Кузнецова Н. В. Философия науки: история, современное состояние [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 111 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69981">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69981</a>
Л.1.1 2	Чечеткина И. И. Философия науки нового времени [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: КНИТУ, 2013. - 188 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=73473">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=73473</a>
Л.1.1 3	Черняева А. С. История и философия науки. Структура научного знания [Электронный ресурс]:учебное пособие для аспирантов и соискателей. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2013. - 62 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60826">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60826</a>
Л.1.1 4	История и философия науки: Общие философские проблемы науки. Ч.1 [Электронный ресурс]:учебно-методический комплекс для подготовки соискателей и аспирантов к сдаче кандидатского экзамена. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. - 32 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/42342">https://e.lanbook.com/book/42342</a>
Л.1.1 5	Любомиров Д. Е., Петров С. О., Сапенко О. В. История и философия науки [Электронный ресурс]:учебное пособие для организации самостоятельной работы аспирантов и соискателей. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2008. - 76 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45481">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45481</a>



Л.1.1 6	Любомиров Д. Е., Петров С. О., Сапенко О. В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов всех направлений подготовки. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. - 116 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/113325">https://e.lanbook.com/book/113325</a>
Л.1.1 7	Бажутина Н. С., Моргунов Г. В., Новоселов В. Г., Сандакова Л. Б. Философия науки и техники [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2018. - 95 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/118424">https://e.lanbook.com/book/118424</a>
Л.1.1 8	Панфилов О. М., Сиднева Т. Б., Долгова Н. Б., Приданова Е. В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебная программа и методические рекомендации для аспирантов. - Нижний Новгород: ННГК им. М.И. Глинки, 2012. - 44 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/108400">https://e.lanbook.com/book/108400</a>
Л.1.1 9	Зейналов Г. Г., Мартынова Е. А. Философия науки: курс лекций для аспирантов [Электронный ресурс]:. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014. - 135 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/75095">https://e.lanbook.com/book/75095</a>
Л.1.2 0	Кузнецова Н. В., Щенников В. П. История и философия науки [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2016. - 148 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92366">https://e.lanbook.com/book/92366</a>

### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.