



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Пикалова В. С.

Рабочая программа дисциплины "Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о методике подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. формирование у обучающихся способностей осуществлять профессио-нальную деятельность по учебным предметам «история» и «обществозна-ние» в системе основного и среднего общего образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профес-сиональной этики;
2. развитие у обучающихся способностей осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и коррек-тировать трудности в обучении истории и обществознания;
3. формирование у обучающихся навыков осваивать и использовать теорети-ческие знания и практические умения и навыки по дисциплинам «история» и «обществознание» при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
4. развитие у обучающихся способностей осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность на уроках истории и обществознания и при организации внеурочной деятельности по истории;
5. формирование у обучающихся способностей создавать развивающую обра-зовательную среду для достижения личностных, предметных и метапред-метных результатов обучения средствами преподавания дисциплин «исто-рия» ; и «обществознание».

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           ФТД

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История древнего мира

История и философия науки

История Нового времени

История России (XVIII – начало XX в.)

История России (с древнейших времен до конца XVII века)

История российской дипломатии

История средних веков

Логика

Методика обучения истории

Методика организации волонтерской деятельности

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Основы вожатской деятельности

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Психология

Психология воспитательных практик

Религиоведение

Специальные исторические дисциплины

Теория государства и права

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 4

Философия и теория культуры

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Археология

Историография зарубежной истории

Методика работы с историческими и нормативно-правовыми текстами

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;	ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность;
<b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;	ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;
<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.; ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.;
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.;
<b>ПК-3</b> Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<input type="checkbox"/> приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные	<input type="checkbox"/> применять знания о приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные	–навыками разработки и проведения уроков истории и организации внеурочной деятельности по истории на основе приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации,

<p>образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание метапредметных результатов обучения и предметных результатов исторического и обществоведческого образования в соответствии с современными нормативно-методическими документами;</li> <li>– содержание исторического и обществоведческого образования в соответствии с современными нормативно-методическими документами;</li> <li>– технологии, методы и приемы обучения истории и обществознания, в том числе информационные;</li> <li>– воспитательные цели в соответствии с современными нормативно-методическими документами;</li> <li>– методы разработки и достижения воспитательных целей;</li> <li>– образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании уроков истории и обществознания и организации внеурочной деятельности;</li> </ul>	<p>государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для разработки и проведения уроков истории и организации внеурочной деятельности по истории.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать методы и приемы контроля и оценки результатов обучения, в том числе с помощью ИКТ;</li> <li>– осуществлять структурно-функциональный анализ содержания учебного исторического и обществоведческого материала при подготовке к уроку истории и внеурочным мероприятиям;</li> <li>– отбирать технологии, методы и приемы обучения истории и обществознания, в том числе информационные, при подготовке к урокам и внеурочным мероприятиям;</li> <li>– разрабатывать воспитательные цели уроков истории и внеурочных мероприятий;</li> <li>– отбирать методы для достижения воспитательных целей при подготовке к урокам и внеурочным мероприятиям по истории и обществознанию;</li> <li>– разрабатывать уроки истории и обществознания и внеурочные мероприятия с учетом образовательного потенциала социокультурной среды региона;</li> </ul>	<p>нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками контроля и оценки метапредметных результатов обучения и предметных результатов исторического и обществоведческого образования, в том числе с помощью ИКТ.</li> <li>– навыком отбора учебного исторического и обществоведческого материала при подготовке к уроку истории и внеурочным мероприятиям.</li> <li>– навыком разработки и проведения уроков и внеурочных мероприятий с применением технологий, методов и приемов обучения истории и обществознания, в том числе информационных.</li> <li>– навыком разработки воспитательных целей уроков истории и обществознания и внеурочных мероприятий;</li> <li>– навыком применения методов достижения воспитательных целей при проведении уроков и внеурочных мероприятий по истории и обществознанию.</li> <li>– навыком проведения уроков истории и обществознания и внеурочных мероприятий с учетом образовательного потенциала социокультурной среды региона.</li> </ul>
--	---	---

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Нормативно-методическая база организации ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2		
1.3	/Ср/	5	8	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2		
1.4	Анализ демонстрационных версий, спецификации и кодификаторов по ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию /Тема/	5	0			
1.5	/Пр/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2		
1.6	/Ср/	5	8	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2		

1.7	Изучение методических рекомендаций на основе анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ предыдущих лет. /Тема/	5	0			
1.8	/Пр/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2		
1.9	/Ср/	5	8	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2		
1.10	Работа с текстом и графическим материалом современных учебников как способ подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию. /Тема/	5	0			
1.11	/Пр/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2		
1.12	/Ср/	5	8	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2		
1.13	Методика подготовки к написанию развернутого плана конспекта. /Тема/	5	0			
1.14	/Ср/	5	8	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2		
1.15	Письменные источники – классификация, современные методы анализа при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории. /Тема/	5	0			
1.16	/Ср/	5	8	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2		

1.17	Методика подготовки школьников к анализу иллюстративного материала КИМов. /Тема/	5	0			
1.18	/Ср/	5	8	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2		
1.19	Методика написания исторического сочинения и эссе. /Тема/	5	0			
1.20	/Ср/	5	7,7	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2		
1.21	Зачёт /Тема/	5	0			
1.22	/КПА/	5	0,3	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;



<p>ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Сторожакова Е. В. Методика обучения истории. Художественное слово на уроках истории [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 305 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/476649">https://urait.ru/bcode/476649</a>
Л.1.2	Шоган В. В., Сторожакова Е. В. Методика преподавания истории в школе [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 433 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456197">https://urait.ru/bcode/456197</a>
Л.1.3	Шоган В. В., Сторожакова Е. В. Методика обучения истории. Художественные образы на уроках истории [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 301 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/447788">https://urait.ru/bcode/447788</a>
Л.1.4	Газгиреева Л. Х. История педагогики и образования: государственная педагогика России [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Юрайт, 2019. - 149 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/430943">https://urait.ru/bcode/430943</a>
Л.1.5	Ефимова И. Ю., Мовчан И. Н., Савельева Л. А. Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 150 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/104905">https://e.lanbook.com/book/104905</a>
Л.1.6	Любичанковский С. В., Бурлуцкая Е. В., Евгеньев А. А., Краева Л. А., Джунджужов С. В., Невзорова И. В., Куренкова Ю. О., Пахомова Е. В., Клементьева Н. В., Заельская С. А., Камзина А. Д. Методика обучения истории: трудные вопросы истории России [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 364 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/444507">https://urait.ru/bcode/444507</a>
Л.1.7	Набатова О. Г. История России XVI—XVII веков. Конспект уроков [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 394 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491988">https://urait.ru/bcode/491988</a>
Л.1.8	Набатова О. Г. История России с древнейших времен до начала XVI века. Конспект уроков [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 382 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491989">https://urait.ru/bcode/491989</a>
Л.1.9	Набатова О. Г. История России XVIII века. Конспект уроков [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 395 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491987">https://urait.ru/bcode/491987</a>
Л.1.1 0	Несмелова М. Л. История Средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2019. - 253 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/428327">https://urait.ru/bcode/428327</a>
Л.1.1 1	Несмелова М. Л. История Средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 266 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491836">https://urait.ru/bcode/491836</a>
Л.1.1 2	Несмелова М. Л., Несмелов А. Ю. История Древнего мира. Конспект уроков в 3 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 316 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492043">https://urait.ru/bcode/492043</a>
Л.1.1 3	Несмелова М. Л., Несмелов А. Ю. История Древнего мира. Конспект уроков в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 371 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491986">https://urait.ru/bcode/491986</a>
Л.1.1 4	Несмелова М. Л., Несмелов А. Ю. История Древнего мира. Конспекты уроков в 3 ч. Часть 3 [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 335 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492044">https://urait.ru/bcode/492044</a>
Л.1.1 5	Соколова М. В. Устная история. Теоретические и педагогические основания [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 124 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491365">https://urait.ru/bcode/491365</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>

ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.