



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.М.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Новейшая отечественная история

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Пикалова В. С.

Рабочая программа дисциплины "Новейшая отечественная история" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в области истории, на основе развития представлений об основных этапах и особенностях социально-экономического, политического и культурного развития России в XX – нач. XXI вв.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. развитие у обучающихся умений анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
2. формирование у обучающихся теоретических знаний об основных фактах, процессах и явлениях, характеризующих целостность отечественной истории XX – нач. XXI в.; представлений о современных научных версиях и трактовках важнейших проблем отечественной истории XX – нач. XXI в.;
3. формирование у обучающихся способностей осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (история России, всеобщая история)

История древнего мира

История и философия науки

История Нового времени

История России (XVIII – начало XX в.)

История России (с древнейших времен до конца XVII века)

История средних веков

Методика обучения истории

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика

Религиоведение

Социология

Социология образования

Теория государства и права

Философия

Философия и теория культуры

Этика. Эстетика

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).;
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.;

<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</b>	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций
	мира, основных философских, религиозных и этических учений.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <p><input type="checkbox"/> специфику социокультурного различия социальных групп в отдельные периоды исторического развития России в XX в.;</p> <p><input type="checkbox"/> факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</p> <p>– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории XX – нач. XXI в.; – периодизацию отечественной истории XX – нач. XXI в.;</p> <p>– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории XX – нач. XXI в.;</p> <p>– принципы отбора основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной истории XX – нач. XXI в.;</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p><input type="checkbox"/> анализировать социокультурное различие социальных групп в отдельные периоды исторического развития России в XX в.;</p> <p><input type="checkbox"/> выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;</p> <p>– проводить поиск исторической информации в источниках разного типа по отечественной истории XX – нач. XXI в.;</p> <p>– отбирать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории XX – нач. XXI в.;</p>	<p><b>владеть:</b></p> <p><input type="checkbox"/> навыками анализа социокультурного различия социальных групп в отдельные периоды исторического развития России в XX в.;</p> <p>– навыками проведения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по истории России XX в.</p> <p>– анализировать историческую информацию по отечественной истории XX – нач. XXI в. , представленную в разных знаковых системах;</p> <p>– навыком реализации в различных формах обучения теоретических знаний об основных фактах, процессах и явлениях, характеризующих целостность отечественной истории XX – нач. XXI в.</p>
--	--	---

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные (-ых) единиц (-ы) (360), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		6		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	10	10	10	10	20	20
Консультации	2	2	2	2	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	20,5	20,5	20,5	20,5	41	41
Сам. работа	151	151	151	151	302	302
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5	17	17
Итого	180	180	180	180	360	360

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Российская империя в конце XIX – начале XX вв.					
1.1	Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.3	/Ср/	5	10	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.4	Внутриполитическое положение России в конце XIX – начале XX вв. /Тема/	5	0			
1.5	/Ср/	5	10	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.6	Внешняя политика России в конце XIX-начале XX в. /Тема/	5	0			
1.7	/Ср/	5	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.8	Первая российская революция (1905-1907 гг.). /Тема/	5	0			
1.9	/Лек/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.10	/Ср/	5	10	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.11	Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.). /Тема/	5	0			
1.12	/Ср/	5	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.13	Начало российского парламентаризма. Думская монархия (1907-1914 гг.). /Тема/	5	0			
1.14	/Пр/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.15	/Ср/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.16	Столыпинская аграрная реформа. /Тема/	5	0			

1.17	/Ср/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.18	Российская империя в Первой мировой войне. /Тема/	5	0			
1.19	/Пр/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.20	/Ср/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
	Раздел 2. Раздел 2. Великая российская революция, интервенция и Гражданская война. 1917-1922 гг.					
2.1	Социально-экономические изменения и политическое положение в России к 1917 году. /Тема/	5	0			
2.2	/Пр/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
2.3	/Ср/	5	5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
2.4	Великая российская революция 1917 г. /Тема/	5	0			
2.5	/Пр/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
2.6	/Ср/	5	5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
2.7	Гражданская война в России. /Тема/	5	0			
2.8	/Ср/	5	5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
	Раздел 3. Раздел 3. Советское государство в период НЭПа.					
3.1	Новая экономическая политика, политическое развитие и государственное строительство в 1920-е гг. /Тема/	5	0			
3.2	/Лек/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
3.3	/Ср/	5	10	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
3.4	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. /Тема/	5	0			

3.5	/Пр/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
3.6	/Ср/	5	10	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
3.7	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. /Тема/	5	0			
3.8	/Лек/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
3.9	/Ср/	5	10	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
	Раздел 4. Раздел 4. СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг.					
4.1	Форсированная модернизация в СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг. /Тема/	5	0			
4.2	/Ср/	5	10	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
4.3	Политическая система СССР в 1930-е гг. /Тема/	5	0			
4.4	/Ср/	5	10	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
4.5	Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е годы. /Тема/	5	0			
4.6	/Ср/	5	10	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
4.7	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. /Тема/	5	0			
4.8	/Ср/	5	10	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
	Раздел 5. Раздел 5. СССР в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг.					
5.1	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (1941- 1942 гг.). /Тема/	5	0			
5.2	/Ср/	5	10	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
5.3	Коренной перелом в Великой Отечественной войне и победный этап войны. /Тема/	5	0			

5.4	/Ср/	5	10	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
5.5	Экзамен /Тема/	5	0			
5.6	/Конс/	5	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
5.7	/КПА/	5	0,5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
5.8	/Экзамен/	5	8,5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
	Раздел 6. Раздел 6. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.					
6.1	Послевоенное восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима. /Тема/	6	0			
6.2	/Лек/	6	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
6.3	/Ср/	6	10	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
6.4	Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. /Тема/	6	0			
6.5	/Пр/	6	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
6.6	/Ср/	6	10	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
6.7	Политические и экономические преобразования 1950-х – середины 1960-х гг. и их результаты. /Тема/	6	0			
6.8	/Ср/	6	10	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
6.9	Внешняя политика Советского Союза в 1950-е – начале 1960-х гг. /Тема/	6	0			
6.10	/Пр/	6	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
6.11	/Ср/	6	10	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
6.12	Эпоха «развитого социализма». 1964-1985. /Тема/	6	0			



6.13	/Ср/	6	10	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
6.14	Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. /Тема/	6	0			
6.15	/Лек/	6	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
6.16	/Ср/	6	10	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
6.17	Углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. /Тема/	6	0			
6.18	/Пр/	6	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
6.19	/Ср/	6	10	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
6.20	Внешняя политика СССР в эпоху перестройки. /Тема/	6	0			
6.21	/Ср/	6	10	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
6.22	Советская культура во второй половине XX века. /Тема/	6	0			
6.23	/Лек/	6	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
6.24	/Ср/	6	10	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
6.25	Распад СССР и формирование новой государственности в России. /Тема/	6	0			
6.26	/Ср/	6	10	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
	Раздел 7. Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2000 гг.					
7.1	Россия и проблемы ее реформирования в 1991-2000 гг. /Тема/	6	0			
7.2	/Пр/	6	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
7.3	/Ср/	6	10	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
7.4	Россия в системе международных отношений 1992-2000 гг. /Тема/	6	0			

7.5	/Лек/	6	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
7.6	/Ср/	6	11	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
	Раздел 8. Раздел 8. Россия в XXI веке.					
8.1	Политическое и экономическое развитие России в XXI в. /Тема/	6	0			
8.2	/Ср/	6	15	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
8.3	Внешняя политика России 2000-2022 гг. /Тема/	6	0			
8.4	/Пр/	6	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
8.5	/Ср/	6	15	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
8.6	Экзамен /Тема/	6	0			
8.7	/Конс/	6	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
8.8	/КПА/	6	0,5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
8.9	/Экзамен/	6	8,5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:

<p>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- знания теоретического материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	---	---	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	□□□□□□□□ □. □., □□□□□□ □. □., □□□□□□□□ □. □., □□□□□□□□ □. □. □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ XX □□□□ [Электронный ресурс]:???????? ??????? ???? ?????????????? ? ??????????????. - □□□□□□: □□□□□□, 2018. - 168 ? – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/422553">https://urait.ru/bcode/422553</a>
Л.1.2	□□□□□□□□ □. □. □□□□□□□□ □□□□□□ □ 2 □. □□□□□□ 2. □□ □□□ □ □□□□□□□□ XXI □□ [Электронный ресурс]:???????? ??????? ???? ?????????????????? ??????????????. - □□□□□□: □□□□□□, 2018. - 257 ? – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/425592">https://urait.ru/bcode/425592</a>
Л.1.3	Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 128 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/438191">https://urait.ru/bcode/438191</a>
Л.1.4	Хисамутдинова Р. Р. Великая Отечественная война Советского Союза (1941—1945 годы) [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГПУ, 2014. - 476 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74536">https://e.lanbook.com/book/74536</a>
Л.1.5	Витте С. Ю. Воспоминания. Том 3 [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 340 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/96015">https://e.lanbook.com/book/96015</a>
Л.1.6	Герцен А. И. О развитии революционных идей в России [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 133 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=6191">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=6191</a>
Л.1.7	История торговли и промышленности в России. Том 2 [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ЦГПБ им. В.В. Маяковского, 1910. - 127 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69027">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69027</a>
Л.1.8	Клычников Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 117 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/441948">https://urait.ru/bcode/441948</a>
Л.1.9	Луначарский А. В. Григорий Евсеевич Зиновьев (Радомысльский) [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 7 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/95952">https://e.lanbook.com/book/95952</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader.</li> <li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li> <li>4. Программа тестирования Айрен.</li> </ol>	