



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332 Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Владелец: Кулешин М.Г. Ставропольский государственный педагогический институт
Должность: И.о. ректора «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru Кафедра теории и методики истории и обществознания
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. ист. н., Профессор, Немашкалов П. Г.

Рабочая программа дисциплины "Правоведение" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций у обучающихся в области приобретение теоретических знаний о природе права и его характере применения в контексте других социогуманитарных дисциплин, взаимоотношениях государства и институтов гражданского общества. Формирование у студентов профессионального правосознания и правовой культуры, овладения методологией анализа государственно-правовых явлений и их адекватной оценки в современных социально-политических условиях.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся умений определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
2. Формирование у обучающихся навыков работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
3. Формирование у обучающихся навыков применения в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
4. Приобретения навыков определения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
5. Приобретения навыков определения специфики исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.
6. Приобретения навыков соотнесения содержательных, методологических и мировоззренческих аспектов исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов.
7. Приобретения навыков аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.
8. Приобретения навыков выделять концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Информационная безопасность

Историческое источниковедение

История древнего мира

История и философия науки

История Нового времени

История России (XVIII – начало XX в.)

История России (с древнейших времен до конца XVII века)

История средних веков

Кибербезопасность

Логика

Методика обучения истории

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Основы искусственного интеллекта

Религиоведение

Социология

Теория государства и права

| |
|---|
| Теория и методология обществознания |
| Технологии цифрового образования |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-Философия |
| Философия |
| Философия и теория культуры |
| Этика. Эстетика |

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

| |
|---|
| Историография зарубежной истории |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач; | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнение ими обязанностей; - способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; -общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности. - базовое использование правовых механизмов для защиты прав в сфере профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридических обязанностей. - анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - юридической и научной терминологией; - навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач. - навыками познания права, признание его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности. |

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные (-ых) единицы (-ы) (180), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,3 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 17,3 | 17,3 | 17,3 | 17,3 |
| Сам. работа | 162,7 | 162,7 | 162,7 | 162,7 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1 | | | | | |
| 1.1 | Общая теория государства и права /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.3 ПК-1.1 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 5 | 18 | УК-1.3 ПК-1.1 | | |
| 1.4 | Основы конституционного строя Российской Федерации /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.5 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.3 ПК-1.1 | | |
| 1.6 | /Ср/ | 5 | 18 | УК-1.3 ПК-1.1 | | |
| 1.7 | Основы гражданского права Российской Федерации /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.8 | /Пр/ | 5 | 2 | УК-1.3 ПК-1.1 | | |
| 1.9 | /Ср/ | 5 | 18 | УК-1.3 ПК-1.1 | | |
| 1.10 | Основы семейного права Российской Федерации /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.11 | /Пр/ | 5 | 2 | УК-1.3 ПК-1.1 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 5 | 18 | УК-1.3 ПК-1.1 | | |
| 1.13 | Основы трудового права Российской Федерации /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.14 | /Пр/ | 5 | 2 | УК-1.3 ПК-1.1 | | |
| 1.15 | /Ср/ | 5 | 18 | УК-1.3 ПК-1.1 | | |
| 1.16 | Административные правонарушения и административная ответственность /Тема/ | 5 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|------|------------------|--|--|
| 1.17 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.3 ПК-1.1 | | |
| 1.18 | /Ср/ | 5 | 18 | УК-1.3 ПК-1.1 | | |
| 1.19 | Преступление и уголовная ответственность /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.20 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.3 ПК-1.1 | | |
| 1.21 | /Ср/ | 5 | 18 | УК-1.3 ПК-1.1 | | |
| 1.22 | Основы экологического права Российской Федерации /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.23 | /Пр/ | 5 | 2 | УК-1.3 ПК-1.1 | | |
| 1.24 | /Ср/ | 5 | 18 | УК-1.3 ПК-1.1 | | |
| 1.25 | Основы информационного права Российской Федерации /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.26 | /Ср/ | 5 | 18,7 | УК-1.3 ПК-1.1 | | |
| 1.27 | Зачёт с оценкой /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.28 | /КПА/ | 5 | 1,3 | УК-1.3 ПК-1.1 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|--|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|--|--|--|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---|
| Л.1.1 | Судакова О. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Самара: СамГУПС, 2019. - 128 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/145825 |
|-------|---|

| | |
|-------|--|
| Л.1.2 | Кульназарова А. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. - 56 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179991 |
| Л.1.3 | Бондаренко О. А. Интерактивные методы проведения занятий по правоведению [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по правоведению. - Волгоград: ВГАФК, 2018. - 42 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158166 |
| Л.1.4 | Гафиятуллина О. А. Практикум по правоведению [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. - 221 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56656 |
| Л.1.5 | Зайков Д. Е., Корякин В. М., Шевчук А. Н. Практикум по курсу "Гражданский процесс" [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: РУТ (МИИТ), 2020. - 321 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/188740 |
| Л.1.6 | Корякин В. М., Тарадонов С. В. Гражданское право. Особенная часть (в схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: РУТ (МИИТ), 2021. - 303 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/188735 |
| Л.1.7 | Запорожец С. А. Конституционное право Российской Федерации: конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Севастополь: СевГУ, 2020. - 227 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/164924 |
| Л.1.8 | Головинова Ю. В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2019. - 144 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139184 |
| Л.1.9 | Плотников А. А. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Архангельск: САФУ, 2019. - 228 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161906 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |

| | |
|--|---|
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.