



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семейное право

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. ист. н., Профессор, Немашкалов П. Г.

Рабочая программа дисциплины "Семейное право" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций у обучающихся в области приобретение теоретических знаний о природе семейных правоотношений и его характере применения в контексте других социогуманитарных дисциплин, взаимоотношениях правовых норм и семейных правоотношений. Формирование у студентов профессионального правосознания и правовой культуры в области правового регулирования института семьи в современных условиях развития общества.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся умений определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
2. Формирование у обучающихся навыков работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
3. Формирование у обучающихся навыков организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
4. Приобретения навыков выявлять системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономическо-го, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв.
5. Приобретения навыков выделять концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (история России, всеобщая история)

История и философия науки

История Новейшего времени

История России (XVIII – начало XX в.)

История России (с древнейших времен до конца XVII века)

Методика организации волонтерской деятельности

Методы исследовательской и проектной деятельности

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Основы вожатской деятельности

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Политология

Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика

Производственная (педагогическая) практика 4

Психология

Религиоведение

Речевые практики

Социология

Социология образования

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

Философия

Философия и теория культуры

Философская антропология

Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений. | УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.; |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и культурных традиций. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> закрепленные законодательством нормы и правила в семейных правоотношениях; <input type="checkbox"/> закрепленные законодательством нормы и правила социального взаимодействия в семейных правоотношениях <input type="checkbox"/> закрепленные законодательством нормы и правила организации и оценки различных видов деятельности в семейных правоотношениях <input type="checkbox"/> системную основу, институциональные особенности, основные тенденции развития в области семейного права; <input type="checkbox"/> концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества в области | <input type="checkbox"/> определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в семейных правоотношениях; <input type="checkbox"/> определять стратегию социального взаимодействия в семейных правоотношениях; <input type="checkbox"/> определять способы организации коллективных мероприятий исходя из законности их в семейном праве; <input type="checkbox"/> определять проблемы, риски и перспективы развития, политико-правового пространства в современном семейном праве; <input type="checkbox"/> определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в семейном праве; | <input type="checkbox"/> навыками работы нормативно-правовыми актами в области семейного законодательства. <input type="checkbox"/> навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия <input type="checkbox"/> навыками организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий исходя из законности в области семейного права. <input type="checkbox"/> навыками анализа современных тенденций и перспектив в области семейного права. <input type="checkbox"/> навыками анализа, синтеза, обобщения, сравнения и защиты собственной позиции по дискуссионным вопросам семейного права. |

семейного права;

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 6 | | Итого | |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8,3 | 8,3 | 8,3 | 8,3 |
| Сам. работа | 63,7 | 63,7 | 63,7 | 63,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1 | | | | | |
| 1.1 | Место семейного права в правовой системе РФ /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 1.2 | /Пр/ | 6 | 2 | УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 6 | 7 | УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.4 | Семейные правоотношения. /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 1.5 | /Лек/ | 6 | 2 | УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.6 | /Ср/ | 6 | 7 | УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.7 | Брак: понятие, правовая природа, заключение /Тема/ | 6 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 1.8 | /Пр/ | 6 | 2 | УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.9 | /Ср/ | 6 | 7 | УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.10 | Признание брака недействительным. Прекращение брака /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 1.11 | /Ср/ | 6 | 7 | УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.12 | Личные и имущественные правоотношения супругов /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 1.13 | /Пр/ | 6 | 2 | УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.14 | /Ср/ | 6 | 7 | УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.15 | Правоотношения родителей и детей /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 1.16 | /Ср/ | 6 | 7 | УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.17 | Алиментные обязательства членов семьи /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 1.18 | /Ср/ | 6 | 7 | УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 1.19 | Усыновление – приоритет-ная форма устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 1.20 | /Ср/ | 6 | 7 | УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.21 | Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 1.22 | /Ср/ | 6 | 7,7 | УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.23 | Зачёт с оценкой /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 1.24 | /КПА/ | 6 | 0,3 | УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|---|---|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|--|
| Л.1.1 | Корнеева И. Л. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 361 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488825 |
| Л.1.2 | Ульбашев А. Х. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 176 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495263 |
| Л.1.3 | Агапов С. В. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 264 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489481 |
| Л.1.4 | Загоровский А. И. Семейное право [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 468 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=30452 |
| Л.1.5 | Образовательное и семейное право [Электронный ресурс]:учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2020. - 126 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157457 |
| Л.1.6 | Габараева Н. В. Семейное право [Электронный ресурс]:учебное-методическое пособие для практических занятий для студентов по специальности - 40.05.02 «правоохранительная деятельность» и направлению подготовки - 40.03.01 «юриспруденция». - Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. - 104 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/258680 |
| Л.1.7 | Хвостов В. М. Система римского права [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2023. - 540 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517863 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|---|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |

| | |
|--|---|
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.