



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Историография зарубежной истории**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент , Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "Историография зарубежной истории" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

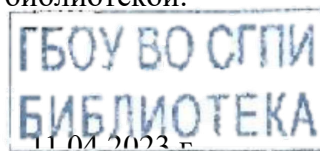
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций обучающихся в области теории и методологии историографии зарубежной истории

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся целостного представления о теоретической и методологической базе по историографии зарубежной истории.
2. Формирование у обучающихся навыков анализа ранее сложившихся в науке оценок информации по историографии зарубежной истории.
3. Формирование у обучающихся навыков использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) о области историографии зарубежной истории.
4. Формирование у обучающихся способности проектирования цели своего профессионального и личностного развития, используя знания по историографии зарубежной истории
5. Формирование у обучающихся способности объяснять (интерпретировать) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития всеобщей истории с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики, используя историографическую традицию;
6. Формирование у обучающихся умений применения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам в области теории и методологии историографии зарубежной истории с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
7. Формирование у обучающихся умений различать исторические факты по историографии зарубежной истории и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания.
8. Развитие у обучающихся способности аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам по историографии зарубежной истории, в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Информационная безопасность

Историография отечественной истории

Историческое источниковедение

Историческое краеведение

История древнего мира

История и философия науки

История Нового времени

История России (XVIII – начало XX в.)

История России (с древнейших времен до конца XVII века)

История средних веков

Кибербезопасность

Логика

Методика обучения истории

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Основы искусственного интеллекта

Правоведение

Религиоведение

Социология

Теория государства и права
Теория и методология истории
Теория и методология обществознания
Технологии цифрового образования
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
Философия
Философия и теория культуры
Экономика
Этика. Эстетика

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Конфликтология международных отношений
Производственная (педагогическая) практика 5
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;</b>	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).;
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</b>	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;
	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;
	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
основные особенности системного и критического мышления, как аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, как принимать обоснованное решение основные логические формы и процедуры для решения поставленных задач курса «Историография зарубежной истории».	применять навыки системного и критического мышления для решения поставленных задач курса «Историография зарубежной истории».	навыками анализа системного и критического мышления. навыками анализа собственной и чужой мыслительной деятельности
основные источники информации	применять рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности для решения поставленных задач курса «Историография зарубежной истории».	навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
	применять навыки анализа источников информации для	навыком формирования структуры, состава и дидактических единиц предметной области

информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений для решения поставленных задач курса «Историография зарубежной истории». способы анализа структуры, составы и дидактических единиц предметной области (историографии всеобщей истории).	решения поставленных задач курса «Историография отечественной и зарубежной истории». формировать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (историографии всеобщей истории).	(историографии всеобщей истории).
--	---	-----------------------------------

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Введение в историографию истории /Тема/	9	0			
1.2	/Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1		
1.3	/Ср/	9	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1		
1.4	Древняя и средневековая историография: от античного прагматизма средневековому провиденциализму /Тема/	9	0			
1.5	/Лек/	9	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1		

1.6	/Пр/	9	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1		
1.7	/Ср/	9	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1		
1.8	Эрудитская школа (XVII-XVIII вв.) Теоретические поиски /Тема/	9	0			
1.9	/Лек/	9	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1		
1.10	/Пр/	9	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1		
1.11	/Ср/	9	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1		
1.12	Историческая мысль эпохи Просвещения /Тема/	9	0			
1.13	/Лек/	9	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1		
1.14	/Пр/	9	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1		
1.15	/Ср/	9	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1		
1.16	Превращение исторических знаний в науку в XIX в. Теоретические поиски /Тема/	9	0			
1.17	/Лек/	9	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1		
1.18	/Пр/	9	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1		
1.19	/Ср/	9	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1		

1.20	Историография зарубежной истории в XX начале XXI вв. /Тема/	9	0			
1.21	/Лек/	9	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1		
1.22	/Пр/	9	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1		
1.23	/Ср/	9	11,7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1		
1.24	Зачёт /Тема/	9	0			
1.25	/КПА/	9	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПИИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание

<p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Соколов А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 309 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491363">https://urait.ru/bcode/491363</a>
Л.1.2	Бузескул В. П., Вернадский В. И., Жебелёв С. А. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX в [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2019. - 371 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/422933">https://urait.ru/bcode/422933</a>



Л.1.3	Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю. История исторического знания [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 258 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488894">https://urait.ru/bcode/488894</a>
Л.1.4	Филин Д. А. История византии [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 119 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497187">https://urait.ru/bcode/497187</a>
Л.1.5	Егорова Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 219 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/476480">https://urait.ru/bcode/476480</a>
Л.1.6	Михайленко В. И., Камынин В. Д. «Параллельная» стратегия Муссолини. Внешняя политика фашистской Италии (1922—1939) [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Юрайт, 2022. - 342 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493493">https://urait.ru/bcode/493493</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>

научных работ удостоверенного качества	
Портал проекта «Научный архив» «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.