



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Историография отечественной истории

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Малявина Г. И.

Рабочая программа дисциплины "Историография отечественной истории" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся комплекса знаний и представлений о многообразии и специфике историко-этнографических трудов, накопленных в предшествующий период по истории отечества.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование знаний об историографической научной, базе для решения конкретных исторических проблем по отечественной истории;
- формирование знаний для выявления объективных и субъективных стороны работ исследователей, изучавших историю отечества;
- формирование знаний о новейших достижениях в историографии по истории отечества;
- формирование умения логически мыслить и вести дискуссии;
- формирование представлений о многообразии накопленных знаний и современных взглядов и концепций ученых по различным проблемам истории отечества.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Историческое источниковедение

История древнего мира

История и философия науки

История Нового времени

История России (с древнейших времен до конца XVII века)

История средних веков

Логика

Методика обучения истории

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Религиоведение

Теория государства и права

Технологии цифрового образования

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

Философия

Философия и теория культуры

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историография зарубежной истории

История Новейшего времени

Конфликтология международных отношений

Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию

Новейшая отечественная история

Правоведение

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Социология

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Этика. Эстетика

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические

<b>теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;</b>	единицы предметной области (преподаваемого предмета).;
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</b>	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение .
	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;
	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <p>особенности системного и критического мышления формы и процедуры рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности источники историографии по отечественной истории с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. структуру и состав источников по историографии отечественной истории.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>аргументировано формулировать собственное суждение, давать оценку информации по историографии отечественной истории и принимать самостоятельное обоснованное решение. применяет логические формы и процедуры по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. анализировать источники по историографии отечественной истории с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений применять структуру, состав и дидактические единицы историографии отечественной истории</p>	<p><b>владеть:</b></p> <p>методами системного и критического мышления для оценки информации по историографии отечественной истории методами и формами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. методами анализа источников по историографии отечественной истории методами историографии по отечественной истории</p>
--	--	---

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	15 4/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,5	56,5	56,5	56,5
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические проблемы историографии					
1.1	Предмет, методы и принципы историографии /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	2	УК-1.2 ПК-1.1		
1.3	/Пр/	7	2	УК-1.1 УК-1.2		
1.4	/Ср/	7	3	УК-1.1 ПК-1.1		
1.5	Методологические проблемы историографии отечественной истории. /Тема/	7	0			
1.6	/Лек/	7	2	УК-1.2 УК-1.3		
1.7	/Пр/	7	2	УК-1.1 УК-1.2		
1.8	/Ср/	7	3	УК-1.1 УК-1.2		
	Раздел 2. Раздел 2. Историческая наука: от истоков до современности					
2.1	Исторические знания в Древней и Средне-вековой Руси /Тема/	7	0			
2.2	/Лек/	7	2	УК-1.2 УК-1.3		
2.3	/Пр/	7	4	УК-1.1 ПК-1.1		
2.4	/Ср/	7	3	УК-1.2 ПК-1.1		

2.5	Исторические сочинения в период Нового времени /Тема/	7	0			
2.6	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2		
2.7	/Пр/	7	2	УК-1.3 ПК-1.1		
2.8	/Ср/	7	3	УК-1.2 ПК-1.1		
2.9	Идеи западноевропейского просвещения и концепции истории России /Тема/	7	0			
2.10	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.3		
2.11	/Пр/	7	2	УК-1.2		
2.12	/Ср/	7	3	УК-1.3 ПК-1.1		
2.13	Основные направления русской историографии в XIX в. – начале XX в. Русская историография в первой половине XIX в. /Тема/	7	0			
2.14	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.3		
2.15	/Пр/	7	4	УК-1.2 ПК-1.1		
2.16	/Ср/	7	3	УК-1.1 ПК-1.1		
2.17	Историческая проблематика в историографии второй половины XIX в. /Тема/	7	0			
2.18	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.3		
2.19	/Пр/	7	2	УК-1.2 ПК-1.1		
2.20	/Ср/	7	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3		
2.21	Русская историческая наука в начале XX /Тема/	7	0			
2.22	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.3		
2.23	/Пр/	7	2	УК-1.1 УК-1.2		
2.24	/Ср/	7	3	УК-1.1 УК-1.3		
	Раздел 3. Историография Новейшего времени					
3.1	Историография в советский период. Становление советской историографии (20 – 50-е годы) /Тема/	7	0			
3.2	/Лек/	7	2	УК-1.2 УК-1.3		

3.3	/Пр/	7	4	УК-1.1 УК-1.2		
3.4	/Ср/	7	3	УК-1.1 ПК-1.1		
3.5	Советская историческая наука в 60-е – 80-е годы. /Тема/	7	0			
3.6	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2		
3.7	/Пр/	7	2	УК-1.3 ПК-1.1		
3.8	/Ср/	7	2	УК-1.2 ПК-1.1		
3.9	Развитие исторической науки в период перестройки /Тема/	7	0			
3.10	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2		
3.11	/Пр/	7	4	УК-1.3 ПК-1.1		
3.12	/Ср/	7	2	УК-1.2 УК-1.3		
3.13	Отечественная историография в постсоветский период /Тема/	7	0			
3.14	/Пр/	7	2	УК-1.1 УК-1.3		
3.15	/Ср/	7	3	УК-1.2 УК-1.3		
3.16	Экзамен /Тема/	7	0			
3.17	/Конс/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3		
3.18	/КПА/	7	0,5	УК-1.2 УК-1.3		
3.19	/Экзамен/	7	17,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с



конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Чернобаев А. А., Бондаренко А. Ф., Камынин В. Д., Рогожин Н. М., Шикло А. Е. Историография истории России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 429 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489066">https://urait.ru/bcode/489066</a>
Л.1.2	Наумова Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 237 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/508048">https://urait.ru/bcode/508048</a>
Л.1.3	Наумова Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 217 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/508050">https://urait.ru/bcode/508050</a>
Л.1.4	Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю. История исторического знания [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 258 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488894">https://urait.ru/bcode/488894</a>
Л.1.5	Володихин Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII—XX веков [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 126 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489500">https://urait.ru/bcode/489500</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

#### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>

Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.