



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История Новейшего времени

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Покасов В. Ф.

Рабочая программа дисциплины "История Новейшего времени" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций у обучающихся необходимых для осуществления педагогической деятельности в области истории, на основе развития представлений об основных этапах и особенностях социально-экономического, политического и культурного развития зарубежных стран в новейшее время

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Формирование у обучающихся способности анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения в области истории новейшего времени.
- Формирование у обучающихся способности анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации в области истории новейшего времени.
- Формирование у обучающихся умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области истории новейшего времени.
- Формирование у обучающихся способности аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение в области истории новейшего времени

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Историография отечественной истории

История (история России, всеобщая история)

История древнего мира

История западных и южных славян

История и философия науки

История Нового времени

История России (с древнейших времен до конца XVII века)

История средних веков

Методика обучения истории

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика

Религиоведение

Социология образования

Теория государства и права

Теория и методология истории

Философия

Философия и теория культуры

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).;

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать: источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения в области истории новейшего времени. ранее сложившиеся в науке оценки информации в области истории новейшего времени. разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области истории новейшего времени. суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение в области истории новейшего времени.</p>	<p>уметь: анализировать источником информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения в области истории новейшего времени. развить способности анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации в области истории новейшего времени. сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области истории новейшего времени. аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение в области истории новейшего времени.</p>	<p>владеть: методами анализа информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения в области истории новейшего времени. методами анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации в области истории новейшего времени. методами сопоставления различных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области истории новейшего времени. методами аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение в области истории новейшего времени.</p>
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные (-ых) единиц (-ы) (252), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
	17 2/6		16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	22	22	54	54
Практические	40	40	32	32	72	72
Консультации	2	2	2	2	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Итого ауд.	72	72	54	54	126	126
Контактная работа	74,5	74,5	56,5	56,5	131	131
Сам. работа	52	52	34	34	86	86
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5	35	35
Итого	144	144	108	108	252	252

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Семестр 8					
1.1	История Новейшего времени: проблемы методологии и историографии. Международные отношения после Первой мировой вой-ны: складывание версальско-вашингтонской системы /Тема/	8	0			
1.2	/Лек/	8	2	УК-5.1 ПК-1.1		
1.3	/Пр/	8	2	ПК-1.2		
1.4	/Ср/	8	4	ПК-1.1		
1.5	Германия в 1918-1932 гг.: от Веймарской республики до нацизма /Тема/	8	0			
1.6	/Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.7	/Пр/	8	2	УК-5.1 ПК-1.2		
1.8	/Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.9	Турция после Первой мировой войны: специфика перехода от теократического общества к светскому /Тема/	8	0			
1.10	/Пр/	8	2	УК-5.1 ПК-1.1		
1.11	/Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2		

1.12	Великобритания после Первой мировой войны до конца 1930-х гг.: особенности британского развития /Тема/	8	0			
1.13	/Лек/	8	2	УК-5.1 ПК-1.2		
1.14	/Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.15	/Ср/	8	2	УК-5.1 ПК-1.1		
1.16	Особенности послевоенного положения США (1919-1929 гг.). Период «процветания». /Тема/	8	0			
1.17	/Лек/	8	2	УК-5.1 ПК-1.1		
1.18	/Пр/	8	2	УК-5.1 ПК-1.1		
1.19	/Ср/	8	2	УК-5.1 ПК-1.2		
1.20	Социально-экономическое и политическое развитие Франции в межвоенный период /Тема/	8	0			
1.21	/Лек/	8	2	УК-5.1 ПК-1.2		
1.22	/Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.23	/Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.24	Основные направления развития стран Скандинавии в 1920-1930-е гг. Шведская модель социального развития /Тема/	8	0			
1.25	/Лек/	8	2	УК-5.1 ПК-1.1		
1.26	/Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.27	/Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.28	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1919-1930-е гг. /Тема/	8	0			
1.29	/Лек/	8	2	УК-5.1 ПК-1.1		
1.30	/Пр/	8	2	УК-5.1 ПК-1.2		
1.31	/Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2		

1.32	Мировой экономический кризис (1929-1932 гг.) и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта как вариант антикризисной политики. /Тема/	8	0			
1.33	/Лек/	8	2	УК-5.1 ПК-1.1		
1.34	/Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.35	/Ср/	8	4	УК-5.1 ПК-1.1		
1.36	Тоталитарная национал-социалистическая диктатура в Германии. Основные черты идеологии национал-социализма. /Тема/	8	0			
1.37	/Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.38	/Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.39	/Ср/	8	4	УК-5.1 ПК-1.1		
1.40	Культура и наука стран Европы и Северной Америки в 1920-1930 –е гг. Изменения в общественном сознании, структуре общества и повседневной жизни. /Тема/	8	0			
1.41	/Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.42	/Пр/	8	2	УК-5.1 ПК-1.1		
1.43	/Ср/	8	4	УК-5.1 ПК-1.1		
1.44	Специфика трансформации и модернизации Китая в межвоенный период /Тема/	8	0			
1.45	/Пр/	8	2	УК-5.1 ПК-1.1		
1.46	/Ср/	8	2	УК-5.1 ПК-1.1		
1.47	Особенности развития Японии в 1920-1930 – е гг. /Тема/	8	0			
1.48	/Лек/	8	2	УК-5.1 ПК-1.1		
1.49	/Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.50	/Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.51	Страны Большого Ближнего Востока в межвоенный период (1919-1939 гг.). /Тема/	8	0			

1.52	/Лек/	8	2	УК-5.1 ПК-1.1		
1.53	/Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.54	/Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.55	Особенности развития государств азиатского региона в 1920-1930 – е гг. /Тема/	8	0			
1.56	/Пр/	8	2	УК-5.1 ПК-1.1		
1.57	/Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.58	Освободительные движения в странах Тропической Африки после Первой мировой войны /Тема/	8	0			
1.59	/Пр/	8	2	УК-5.1		
1.60	/Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.61	Международные отношения накануне Второй мировой войны /Тема/	8	0			
1.62	/Лек/	8	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
1.63	/Пр/	8	4	ПК-1.2		
1.64	/Ср/	8	4	УК-5.1		
1.65	Вторая мировая война: причины, периодизация, ход боевых действий /Тема/	8	0			
1.66	/Лек/	8	4	УК-5.1		
1.67	/Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.68	/Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.69	Экзамен /Тема/	8	0			
1.70	/Конс/	8	2	УК-5.1 ПК-1.2		
1.71	/КПА/	8	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.72	/Экзамен/	8	17,5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
	Раздел 2. Раздел 2. Семестр 9					
2.1	Германия после Второй мировой войны: проблемы социально-экономического и политического развития ФРГ в конце 1940 – 1950-х гг. /Тема/	9	0			
2.2	/Лек/	9	2	ПК-1.1		

2.3	/Ср/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
2.4	Основные тенденции развития Западной Германии в 1960-1980-е гг. /Тема/	9	0			
2.5	/Пр/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
2.6	/Ср/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1		
2.7	Объединение ФРГ и ГДР в 1990-е гг. Развитие государства в XXI в. /Тема/	9	0			
2.8	/Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.9	/Пр/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1		
2.10	Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании в конце 1940–1970-е гг. /Тема/	9	0			
2.11	/Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.12	/Ср/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1		
2.13	Британский «тэтчеризм» 1980–х гг.: сущность и последствия. /Тема/	9	0			
2.14	/Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.15	/Ср/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1		
2.16	Великобритания в 1990-е гг.: внутренняя и внешняя политика /Тема/	9	0			
2.17	/Лек/	9	2	УК-5.1 ПК-1.2		
2.18	/Ср/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1		
2.19	Основные направления развития Франции в 1946-1960-е гг. XX в. /Тема/	9	0			
2.20	/Пр/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1		
2.21	/Ср/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1		
2.22	Социально-экономическое и политическое развитие Франции в 1970-2000-е гг. /Тема/	9	0			
2.23	/Лек/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1		

2.24	/Ср/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1		
2.25	Италия после Второй мировой войны: основные тенденции и противоречия развития государства /Тема/	9	0			
2.26	/Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.27	/Ср/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.28	Страны Скандинавии после Второй мировой войны. «Государство всеобщего благоденствия» и про-блемы социального равен-ства /Тема/	9	0			
2.29	/Пр/	9	2	УК-5.1 ПК-1.2		
2.30	/Ср/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1		
2.31	Европейская интеграция во второй половине XX в.: зарождение и углубление /Тема/	9	0			
2.32	/Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.33	/Пр/	9	2	УК-5.1 ПК-1.2		
2.34	Социально-экономическое и политическое развитие США во второй половине 1940-х-1970- е гг. /Тема/	9	0			
2.35	/Пр/	9	2	УК-5.1		
2.36	/Ср/	9	2	ПК-1.2		
2.37	Американская «рейганомика» 1980-х гг.: политика неоконсерватизма. /Тема/	9	0			
2.38	/Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.39	/Ср/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.40	Основные тенденции развития США в 1990-е – XXI в. /Тема/	9	0			
2.41	/Лек/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		
2.42	/Ср/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1		
2.43	Общее и особенное в развитии стран Централь-ной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX столетия. /Тема/	9	0			
2.44	/Лек/	9	2	УК-5.1 ПК-1.2		

2.45	/Ср/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.46	Развитие науки, литературы и искусства в странах Европы и Северной Америки во второй половине XX в. /Тема/	9	0			
2.47	/Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.48	/Ср/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.49	Япония во второй половине XX – начале XXI вв. /Тема/	9	0			
2.50	/Лек/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1		
2.51	/Ср/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1		
2.52	Китай во второй половине XX - начале XXI вв.: политические процессы, социально-экономическое развитие, международные позиции /Тема/	9	0			
2.53	/Пр/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1		
2.54	/Ср/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1		
2.55	Борьба за независимость Вьетнама во второй половине XX в.: специфика развития государства и государственности /Тема/	9	0			
2.56	/Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.57	/Ср/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1		
2.58	Индийская республика во второй половине XX - начале XXI вв.: специфика взаимоотношений современного капиталистического мира и традиционного во-сточного общества /Тема/	9	0			
2.59	/Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.60	Большой Ближний Восток во второй половине XX- начале XXI вв.: особенности внутривосточного и внешнеполитического развития государств /Тема/	9	0			
2.61	/Лек/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1		

2.62	Турция 1950-2010 –е гг.: особенности развития страны /Тема/	9	0			
2.63	/Лек/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1		
2.64	Израиль: становление и эволюция ближнево-сточного конфликта /Тема/	9	0			
2.65	/Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.66	/Пр/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1		
2.67	Экзамен /Тема/	9	0			
2.68	/Конс/	9	2	УК-5.1		
2.69	/КПА/	9	0,5	ПК-1.1		
2.70	/Экзамен/	9	17,5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых

<p>дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Лунёв С. И., Стрельцов Д. В. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 250 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489936
Л.1.2	Лунёв С. И., Стрельцов Д. В. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 242 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489935

Л.1.3	Лунёв С. И., Стрельцов Д. В., Воскресенский А. Д., Сапронова М. А., Звягельская И. Д., Емельянов А. Л., Широков Г. К., Корсун В. А., Денисов В. И., Ефимова Л. М., Малетин Н. П., Левтонова Ю. О., Колдунова Е. В., Мосяков Д. В., Симония А. А., Белокрыницкий В. Я., Дружиловский С. Б., Коргун В. Г. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 256 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490406
Л.1.4	Лунёв С. И., Стрельцов Д. В., Воскресенский А. Д., Сапронова М. А., Звягельская И. Д., Емельянов А. Л., Широков Г. К., Корсун В. А., Денисов В. И., Ефимова Л. М., Малетин Н. П., Левтонова Ю. О., Колдунова Е. В., Мосяков Д. В., Симония А. А., Белокрыницкий В. Я., Дружиловский С. Б., Коргун В. Г. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 428 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489505
Л.1.5	Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 386 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490065
Л.1.6	Хейфец В. Л., Костюк Р. В., Власов Н. А., Ниязов Н. С. История новейшего времени [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 332 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489180
Л.1.7	Пленков О. Ю. История новейшего времени [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 368 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495569
Л.1.8	Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 270 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491019
Л.1.9	Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 300 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470911
Л.1.1 0	Ларин Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 171 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494167
Л.1.1 1	Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 399 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489038
Л.1.1 2	Соколов А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 309 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491363

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/

Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	