



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История древнего мира

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "История древнего мира" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций обучающихся в области теории и методологии древнейшего и древнего периода истории человечества.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся способности анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения в области истории древнего мира.
2. Формирование у обучающихся способности анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации в области истории древнего мира.
3. Формирование у обучающихся умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области истории древнего мира.
4. Формирование у обучающихся способности аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение в области истории древнего мира.
5. Формирование у обучающихся способности анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историография зарубежной истории

Историография отечественной истории

История и философия науки

История Новейшего времени

История Нового времени

История России (XVIII – начало XX в.)

История средних веков

Методика обучения истории

Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию

Новейшая отечественная история

Правоведение

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Теория и методология истории

Философия и теория культуры

Экономика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).;

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: способы анализа структуры, составы и дидактических единиц предметной области (истории древнего мира). способы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	уметь: формировать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (истории древнего мира). осуществлять отбор учебного содержания по истории древнего мира для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	владеть: формирования структуры, состава и дидактических единиц предметной области (истории древнего мира). отбора учебного содержания по истории древнего мира для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
--	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные (-ых) единиц (-ы) (252), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	19 2/6		14			
Лекции	22	22	32	32	54	54
Практические	32	32	40	40	72	72
Консультации	2	2	2	2	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная работа	56,5	56,5	74,5	74,5	131	131
Сам. работа	34	34	52	52	86	86
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5	35	35
Итого	108	108	144	144	252	252

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА					
1.1	Предмет и значение истории первобытного общества. /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.3	/Ср/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.4	Проблемы антропогенеза /Тема/	1	0			

1.5	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.6	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.7	/Ср/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.8	Возникновение общинно-родового строя и его развитие /Тема/	1	0			
1.9	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.10	/Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.11	Переход от родовой организации к государству /Тема/	1	0			
1.12	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.13	/Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.14	Культура первобытного общества. /Тема/	1	0			
1.15	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.16	/Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
	Раздел 2. Раздел 2. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА					
2.1	Общество и государство на Древнем Востоке. /Тема/	1	0			
2.2	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.3	/Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.4	Древнейшие цивилизации Междуречья. /Тема/	1	0			
2.5	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.6	/Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.7	Старовавилонское царство и законы Хаммурапи. /Тема/	1	0			
2.8	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.9	/Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.10	Основные этапы развития и характерные черты Древнего Египта. /Тема/	1	0			
2.11	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.12	/Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2		

2.13	/Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.14	История Хеттского государства /Тема/	1	0			
2.15	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.16	/Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.17	Восточное Средиземноморье в древности. /Тема/	1	0			
2.18	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.19	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.20	/Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.21	Древняя Ассирия. /Тема/	1	0			
2.22	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.23	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.24	/Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.25	Нововавилонское царство /Тема/	1	0			
2.26	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.27	/Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.28	Древний Иран /Тема/	1	0			
2.29	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.30	/Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.31	«Мировая» Персидская держава VI-IV вв. до н.э. /Тема/	1	0			
2.32	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.33	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.34	/Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.35	Индия в Древности /Тема/	1	0			
2.36	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.37	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.38	/Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.39	Китай в Древности /Тема/	1	0			
2.40	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		

2.41	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.42	/Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.43	Человек и общество Древнего Вос-тока /Тема/	1	0			
2.44	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.45	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.46	/Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.47	Экзамен /Тема/	1	0			
2.48	/Конс/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.49	/КПА/	1	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.50	/Экзамен/	1	17,5	ПК-1.1 ПК-1.2		
	Раздел 3. Раздел 3. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ					
3.1	Особенности развития античных цивилизаций /Тема/	2	0			
3.2	/Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.3	/Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.4	/Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.5	Введение в историю Древней Греции /Тема/	2	0			
3.6	/Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.7	/Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.8	/Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.9	Крит и Ахейская Греция в III-II тыс. до н.э. /Тема/	2	0			
3.10	/Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.11	/Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.12	/Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.13	Греция в период «Тёмных веков». /Тема/	2	0			
3.14	/Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.15	/Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.16	/Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		

3.17	Архаическая Греция VIII-VI вв. до н.э. Суть полиса /Тема/	2	0			
3.18	/Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.19	/Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.20	/Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.21	Спарта как тип полиса (VIII-VI вв. до н.э.) /Тема/	2	0			
3.22	/Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.23	/Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.24	/Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.25	Пелопоннесская война и кризис полиса /Тема/	2	0			
3.26	/Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.27	/Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.28	/Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.29	Греческая цивилизация в эпоху эллинизма /Тема/	2	0			
3.30	/Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.31	/Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.32	/Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.33	Культура Древней Греции /Тема/	2	0			
3.34	/Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.35	/Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.36	/Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
	Раздел 4. Раздел 4. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО РИМА					
4.1	Введение в историю Древнего Рима /Тема/	2	0			
4.2	/Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.3	/Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.4	/Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.5	Образование Римского государства. Завоевание Римом Италии /Тема/	2	0			

4.6	/Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.7	/Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.8	/Ср/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.9	Образование Римской Средиземноморской державы /Тема/	2	0			
4.10	/Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.11	/Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.12	/Ср/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.13	Античное общество Италии во II-I вв. до н.э. /Тема/	2	0			
4.14	/Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.15	/Ср/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.16	Обострение социальных противоречий в Римском обществе в середине II в. до н.э. Начало гражданских войн /Тема/	2	0			
4.17	/Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.18	/Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.19	/Ср/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.20	Кризис и падение республики в Риме /Тема/	2	0			
4.21	/Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.22	/Ср/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.23	Ранняя Римская империя. Социально-политическая сущность принципата I-II вв. н.э. /Тема/	2	0			
4.24	/Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.25	/Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.26	/Ср/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.27	Возникновение и ранняя история христианства /Тема/	2	0			
4.28	/Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.29	/Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		

4.30	/Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.31	Кризис Римской империи. Империя в период домината /Тема/	2	0			
4.32	/Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.33	/Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.34	Падение Западной Римской империи. Упадок античной цивилизации /Тема/	2	0			
4.35	/Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.36	/Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.37	/Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.38	Культура Древнего Рима /Тема/	2	0			
4.39	/Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.40	/Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.41	Экзамен /Тема/	2	0			
4.42	/Конс/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.43	/КПА/	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.44	/Экзамен/	2	17,5	ПК-1.1 ПК-1.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - глубокие,

<p>пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	---	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 129 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/487321
Л.1.2	Перфилова Т. Б. История Древнего Востока [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 407 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491356
Л.1.3	Васильев Л. С. История Древнего Востока [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 306 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490063
Л.1.4	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 129 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489798
Л.1.5	Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 162 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490291
Л.1.6	Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 369 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497738
Л.1.7	Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 360 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497737
Л.1.8	Никишин В. О. История Древнего мира. Древняя Греция [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 329 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495006
Л.1.9	Кудрявцева Т. В., Хрусталева В. К., Шарнина А. Б., Александрова О. И. История Древнего мира [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 437 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490021
Л.1.10	Никишин В. О. История Древнего мира. Древний Рим [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 299 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490854

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.