

Программу составил(-и): К. пед. н., Доцент, Корольков К. В.

Рабочая программа дисциплины "История российской дипломатии" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся комплекса знаний по истории дипломатической службы России; знакомство обучающихся с периодизацией этапов формирования российской дипломатии в контексте эволюции европейской и мировой дипломатии; отношения к деятельности выдающихся российских дипломатов и их дипломатического наследия.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся знаний о сущности и специфике социально- исторических и социально-культурных условий создания принципов российской дипломатии;
- формирование знаний об основных этапах исторического развития дипломатической службы в России;
- воспитание гражданственности, формирования национальной идентичности;
- формирование умения логически мыслить, вести дискуссии;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к истории российской дипломатии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Логика

Методика обучения истории

Музееведение

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 4

Психология

Теория государства и права

Теория и методика архивоведения

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Археология

Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию

Методика работы с историческими и нормативно-правовыми текстами

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Трудовое право

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);
	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.;

<p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;</p>	<p>ПК-4.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.;</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p>	<p>ПК-4.2 Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы</p> <p>УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать: способы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. способы анализа структуры, составы и дидактических единиц предметной области (истории средних веков).</p>	<p>уметь: осуществлять отбор учебного содержания по истории средних веков для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. формировать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (истории средних веков).</p>	<p>владеть: отбора учебного содержания по истории средних веков для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. формирования структуры, состава и дидактических единиц предметной области (истории средних веков).</p>
---	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Предмет истории дипломатии /Тема/	8	0			
1.2	/Лек/	8	2	ПК-4.1 УК-6.2		
1.3	/Пр/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 УК-6.2		
1.4	/Ср/	8	5	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.5	Этапы развития дипломатии: от эпохи «мировых империй» к возникновению системы суверенных государств /Тема/	8	0			
1.6	/Пр/	8	2	ПК-3.2 ПК-4.1 УК-6.1		
1.7	/Ср/	8	5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1		
1.8	/Лек/	8	2	ПК-3.2 ПК-4.1		
1.9	Эволюция дипломатического протокола и церемониала /Тема/	8	0			
1.10	/Пр/	8	2	УК-6.1 УК-6.2		
1.11	/Ср/	8	5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1		
1.12	/Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1		
1.13	Профессионализация дипломатической службы: послы, посланники, мини-стры, резиденты /Тема/	8	0			
1.14	/Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 УК-6.2		
1.15	/Пр/	8	4	ПК-3.1 ПК-3.2 УК-6.2		
1.16	/Ср/	8	5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1		
1.17	Дипломатия, как «искусство договариваться» /Тема/	8	0			

1.18	/Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1		
1.19	/Пр/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 УК-6.2		
1.20	/Ср/	8	5	ПК-3.2 ПК-4.1		
1.21	Русская дипломатия XVIII в. /Тема/	8	0			
1.22	/Пр/	8	4	ПК-3.2 ПК-4.2 УК-6.2		
1.23	/Ср/	8	5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.2		
1.24	/Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2		
1.25	Русская дипломатия XIX-XX вв. /Тема/	8	0			
1.26	/Лек/	8	4	ПК-4.1 ПК-4.2		
1.27	/Пр/	8	4	ПК-3.2 УК-6.1		
1.28	/Ср/	8	5,7	ПК-3.2 УК-6.2		
1.29	Зачёт /Тема/	8	0			
1.30	/КПА/	8	0,3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 УК-6.1 УК-6.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму,

собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Родович Ю. В. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тула: ТГПУ, 2019. - 69 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138723
Л.1.2	Котляревский С. А. Правовое государство и внешняя политика [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 430 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49396
Л.1.3	Решетова И. С. Теоретико-методологические основы деловых переговоров в сфере международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие. направление подготовки 45.04.02 - лингвистика. профиль подготовки «деловые переговорные практики». магистратура. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 125 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155613
Л.1.4	Белозёров В. К., Ганнова О. С., Жеглова Ю. Г., Кристалинский Л. Б., Мехонцев В. В., Чашихин Б. Д., Шершнёв И. Л., Щербаков А. Н., Яшкова Т. А., Васильева М. М., Поздняков А. И. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 318 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489017
Л.1.5	Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 483 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489078
Л.1.6	Татищев С. С. Внешняя политика императора Николая I [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 650 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13828
Л.1.7	Чечулин Н. Д. Внешняя политика России в начале царствования Екатерины II, 1762—1774 [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 474 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49426
Л.1.8	Королев А. Г., Фрейфельд О. Н., Хвостов В. М. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 468 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493919

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html

Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostaupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.