



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методика работы с историческими и нормативно-правовыми
текстами**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"История" и "Обществознание"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. ист. н., Профессор, Немашкалов П. Г.

Рабочая программа дисциплины "Методика работы с историческими и нормативно-правовыми текстами" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знакомство обучающихся с современными семиотическими методами анализа различных типов исторических и нормативно-правовых текстов и рассмотрение исторических и нормативно-правовых текстов с позиции системного подхода, иерархического изучения текста как многоуровневой организации.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. формирование у обучающихся способности к системному анализу к рассмотрению исторических и нормативно-правовых текстов – в системе взаимообусловленности их элементов,
2. обучение обучающихся динамическому подходу к изучению исторических и нормативно-правовых текстов с учетом организации и самоорганизации элементов системы текста, наличием «неструктурного» в структуре. Динамичными системами являются исторический нарратив, мемуары как исторический текст, город с различными историческими слоями: они живут и развиваются во времени и пространстве, находясь во взаимодействии с другими типами текстов;
3. формирование навыков изучения «тотальной» и «глобальной» истории по данным различных типов исторических и нормативно-правовых текстов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История российской дипломатии

Логика

Методика обучения истории

Музееведение

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 4

Психология

Специальные исторические дисциплины

Теория государства и права

Теория и методика архивоведения

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная (педагогическая) практика 5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);
	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.;

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;	ПК-4.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.;
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;	ПК-4.2 Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативно-правовое обеспечение образовательных программ базовых и элективных курсов; содержание документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения: Типовое положение об ОУ соответствующего вида, Устав ОУ и др;	уметь: понимать сущность методологических основ проектирования и реализации учебных программ, базовых и элективных курсов в различных образовательных организациях; в соответствии с правовыми нормами в конкретной ситуации; может обосновать принятое решение, основываясь на нормативно-правовой базе, подтверждая его конкретными фактами;	владеть: комплексным подходом совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды дисциплины навыками работы с нормативными правовыми документами: осуществлять их анализ, систематизацию имеющейся в них информации;
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Семиотический анализ исторического нарратива /Тема/	9	0			

1.2	/Лек/	9	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.3	/Пр/	9	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.4	/Ср/	9	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.5	Семиотический анализ мемуаров как источника исторического знания: Типизация повседневности в мемуарах. Исходные понятия и определения /Тема/	9	0			
1.6	/Лек/	9	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.7	/Пр/	9	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.8	/Ср/	9	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.9	Семиотический историко-культурный портрет города, обусловленный особенностями личности мемуариста. Система портретируемого города. Уровни ее организации /Тема/	9	0			
1.10	/Лек/	9	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.11	/Пр/	9	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.12	/Ср/	9	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.13	Традиционный уклад города в семиотической проекции /Тема/	9	0			
1.14	/Лек/	9	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		

1.15	/Пр/	9	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.16	/Ср/	9	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.17	Историко-семиотическое портретирование города по данным его описания в дореволюционных источниках /Тема/	9	0			
1.18	/Лек/	9	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.19	/Пр/	9	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.20	/Ср/	9	7,7	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.21	Семиотический образ музея /Тема/	9	0			
1.22	/Лек/	9	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.23	/Пр/	9	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.24	/Ср/	9	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.25	Частный семиотический портрет как исторический факт /Тема/	9	0			
1.26	/Лек/	9	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.27	/Пр/	9	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.28	/Ср/	9	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		

1.29	Государственные законы как источник исторического знания /Тема/	9	0			
1.30	/Лек/	9	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.31	/Пр/	9	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.32	/Ср/	9	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.33	Зачёт /Тема/	9	0			
1.34	/КПА/	9	0,3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание

<p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Дрещинский В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 274 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492409
Л.1.2	Козлов В. П. Архивоведение [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 329 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496661
Л.1.3	Степанова Л. Г. История России. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 231 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494716

Л.1.4	Кривко Р. Н. Очерки языка древних церковнославянских рукописей [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 443 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493403
Л.1.5	Бахмутова Л. С., Калуцкая Е. К. Методика преподавания обществознания [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 274 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489276
Л.1.6	Кулемзин А. М. Охрана памятников в России. Теория, история, методика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 250 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477980
Л.1.7	Михальчи Е. В. Инклюзивное образование [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 177 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493142
Л.1.8	Балюк Н. А. Экскурсоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 235 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496283
Л.1.9	Ключевский В. О. Древнерусские жития святых как исторический источник [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 256 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495034
Л.1.10	Бурлуцкая Е. В., Любичанковский С. В., Крапоткина И. Е., Маслова И. В., Годовова Е. В., Абдрахманов К. А., Татаркина А. Р., Пахомова Е. В., Белова Л. И. Повседневная история России с древнейших времён до конца XX века. Задачник [Электронный ресурс]:практическое пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 169 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496973
Л.1.11	Татищев В. Н. География России. Избранные труды [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 181 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494662
Л.1.12	Эссад Д., Диль Ш., Безобразов П. В. Константинополь. От Византии до Стамбула [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 213 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495943
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.