

Программу составил(-и): доктор социологических наук, профессор, Саенко Людмила Александровна

Рабочая программа дисциплины "Социология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

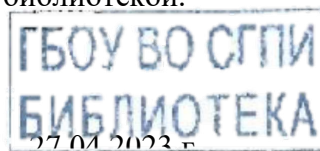
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- дать студентам всесторонние знания об основных этапах развития социологической мысли и современных направлениях социологических теорий;
- раскрыть понятие общества в узком и широком смыслах, как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- показать своеобразие социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- развить у обучающихся представления об основных этапах культурно-исторического развития общества, механизмах и формах социальных изменений;
- сформировать представления о личности, лидерстве, социализации и социальном контроле;
- способствовать приобретению студентами знаний о личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- показать особенности формальных и неформальных отношений, межличностных отношений в группах;
- сформировать представления о культурно-исторических типах социального неравенства и стратификации, представлений о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- научить анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причин бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- сформировать представления о процессе и методах социологического исследования и развить навыки его проведения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Информационная безопасность

Историография отечественной истории

Историческое источниковедение

Историческое краеведение

История (история России, всеобщая история)

История западных и южных славян

История и философия науки

История России (с древнейших времен до конца XVII века)

Кибербезопасность

Логика

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Основы искусственного интеллекта

Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика

Религиоведение

Социология образования

Теория и методология обществознания

Технологии цифрового образования

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

Философия

Философия и теория культуры

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историография зарубежной истории
Конфликтология международных отношений
Новейшая отечественная история
Политология
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Семейное право
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Трудовое право
Философская антропология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; – логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; – основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте; – основные закономерности взаимодействия человека и общества; – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; – анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; – аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации; – анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений; – аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера; – конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в 	<ul style="list-style-type: none"> – сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; – определения практических последствий предложенного решения задачи; – приемами критической оценки научной литературы; – осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
– получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные (-ых) единицы (-ы) (180), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	38	38	38	38
Практические	52	52	52	52
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90,3	90,3	90,3	90,3
Сам. работа	89,7	89,7	89,7	89,7
Итого	180	180	180	180

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Методологические и исторические основы социологии. Раздел 1. теоретические основы					
1.1	Социология как наука. /Тема/	8	0			
1.2	/Лек/	8	2	УК-1.2 УК-5.1		
1.3	/Пр/	8	4	УК-1.2 УК-5.1		
1.4	/Ср/	8	6	УК-1.2 УК-5.1		
1.5	История развития социологической мысли. /Тема/	8	0			
1.6	/Лек/	8	6	УК-1.2 УК-5.1		
1.7	/Пр/	8	8	УК-1.2 УК-5.1		
1.8	/Ср/	8	14	УК-1.2 УК-5.1		
1.9	Социологическое исследование: методология и методика. /Тема/	8	0			

1.10	/Лек/	8	4	УК-1.2 УК-5.1		
1.11	/Пр/	8	4	УК-1.2 УК-5.1		
1.12	/Ср/	8	8	УК-1.2 УК-5.1		
	Раздел 2. Раздел 2. Социальная структура.					
2.1	Общество как система. /Тема/	8	0			
2.2	/Лек/	8	2	УК-1.2 УК-5.1		
2.3	/Пр/	8	4	УК-1.2 УК-5.1		
2.4	/Ср/	8	6	УК-1.2 УК-5.1		
2.5	Социальные общности и группы. /Тема/	8	0			
2.6	/Лек/	8	4	УК-1.2 УК-5.1		
2.7	/Пр/	8	4	УК-1.2 УК-5.1		
2.8	/Ср/	8	8	УК-1.2 УК-5.1		
2.9	Социальные институты и организации. /Тема/	8	0			
2.10	/Лек/	8	2	УК-1.2 УК-5.1		
2.11	/Пр/	8	4	УК-1.2 УК-5.1		
2.12	/Ср/	8	6	УК-1.2 УК-5.1		
2.13	Социальная стратификация и мобильность. /Тема/	8	0			
2.14	/Лек/	8	2	УК-1.2 УК-5.1		
2.15	/Пр/	8	4	УК-1.2 УК-5.1		
2.16	/Ср/	8	6	УК-1.2 УК-5.1		
2.17	Личность в системе социальных отношений. /Тема/	8	0			
2.18	/Лек/	8	4	УК-1.2 УК-5.1		
2.19	/Пр/	8	4	УК-1.2 УК-5.1		
2.20	/Ср/	8	8	УК-1.2 УК-5.1		
	Раздел 3. Раздел 3. Социальная динамика.					
3.1	Социальные изменения. /Тема/	8	0			
3.2	/Лек/	8	2	УК-1.2 УК-5.1		

3.3	/Пр/	8	4	УК-1.2 УК-5.1		
3.4	/Ср/	8	6	УК-1.2 УК-5.1		
3.5	Культура как социальное явление. /Тема/	8	0			
3.6	/Лек/	8	4	УК-1.2 УК-5.1		
3.7	/Пр/	8	4	УК-1.2 УК-5.1		
3.8	/Ср/	8	8	УК-1.2 УК-5.1		
3.9	Социализация личности. /Тема/	8	0			
3.10	/Лек/	8	4	УК-1.2 УК-5.1		
3.11	/Пр/	8	4	УК-1.2 УК-5.1		
3.12	/Ср/	8	8	УК-1.2 УК-5.1		
3.13	Социальный контроль и девиация. /Тема/	8	0			
3.14	/Лек/	8	2	УК-1.2 УК-5.1		
3.15	/Пр/	8	4	УК-1.2 УК-5.1		
3.16	/Ср/	8	5,7	УК-1.2 УК-5.1		
3.17	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой). /Тема/	8	0			
3.18	/КПА/	8	0,3	УК-1.2 УК-5.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Духина Т. Н., Анникова Л. В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов. - Ставрополь: СтГАУ, 2015. - 102 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82265
Л.1.2	Новикова А. А. Социология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2016. - 55 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/88561
Л.1.3	Истомина О. Б., Томских Е. О., Штыков Н. Н. Социология [Электронный ресурс]:. - Иркутск: ИГУ, 2020. - 150 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155030
Л.1.4	Шалютина Н. В. Социология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 61 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/283226
Л.1.5	Кравченко А. И. Социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 433 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510615
Л.1.6	Войтов А. В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 164 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76646

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых	http://school-collection.edu.ru

образовательных ресурсов Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.