



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историческое источниковедение

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "Историческое источниковедение" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

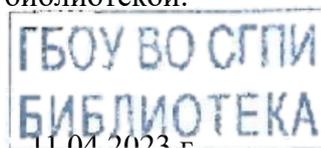
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций обучающихся в области теории и методологии исторического источниковедения.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся целостного представления о теоретической и методологической базе по историческому источниковедению.
2. Формирование у обучающихся способности анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, используя источниковедческий анализ.
3. Формирование у обучающихся навыков использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) о области исторического источниковедения.
4. Формирование у обучающихся способности проектирования цели своего профессионального и личностного развития, используя способы источниковедческого анализа.
5. Формирование у обучающихся способности объяснять (интерпретировать) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики, используя источниковедческие способы анализа;
6. Формирование у обучающихся умений комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам в области теории и методологии исторического источниковедения с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
7. Формирование у обучающихся умений и навыков различать исторические факты с использованием методов источниковедческого анализа и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания.
8. Развитие у обучающихся способности аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам исторического источниковедения, в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Логика

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Речевые практики

Технологии цифрового образования

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Информационная безопасность

Историография зарубежной истории

Историография отечественной истории

Историческое краеведение

История и философия науки

Кибербезопасность

Основы государства и права зарубежных стран

Основы искусственного интеллекта

Правоведение
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Социология
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Теория и методология истории
Теория и методология обществознания
Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;	ПК-8.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.;
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы виды устной и письменной

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>основные инструменты анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в историческом источниковедении;</p> <p>основы системы норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации для решения поставленных задач курса «Историческое источниковедение».</p> <p>основные факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	<p>применять системный подход для решения поставленных задач курса «Историческое источниковедение»;</p> <p>использовать в качестве государственного языка РФ русский и пользоваться нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации для решения поставленных задач курса «Историческое источниковедение».</p> <p>обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</p>	<p>навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений для решения поставленных задач курса «Историческое источниковедение».</p> <p>системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>способностью оценивать факторы риска и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14,5	14,5	14,5	14,5
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Источниковедение истории России					
1.1	Источниковедение и историческое познание. Предмет и задачи источниковедения, его место в системе специальных исторических дисциплин. /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	2	УК-1.3 УК-4.1 ПК-8.1		
1.3	/Ср/	2	7	УК-1.3 УК-4.1 ПК-8.1		
1.4	Определение и принципы классификации исторических источников. Основные типы и виды исторических источников по курсу истории России /Тема/	2	0			
1.5	/Пр/	2	2	УК-1.3 УК-4.1 ПК-8.1		
1.6	/Ср/	2	7	УК-1.3 УК-4.1 ПК-8.1		
1.7	Основные принципы, этапы и методы критического анализа исторических источников. Задачи критики источников. Важнейшие этапы развития отечественного источниковедения /Тема/	2	0			

1.8	/Пр/	2	2	УК-1.3 УК-4.1 ПК-8.1		
1.9	/Ср/	2	7	УК-1.3 УК-4.1 ПК-8.1		
1.10	Корпус источников по русской истории XI – XVII вв. и особенности их научной критики /Тема/	2	0			
1.11	/Ср/	2	7	УК-1.3 УК-4.1 ПК-8.1		
1.12	Письменные источники по истории Российской империи XVIII – п.п. XIX вв. и их особенности /Тема/	2	0			
1.13	/Ср/	2	7	УК-1.3 УК-4.1 ПК-8.1		
1.14	Письменные источники по истории Российской Империи XIX – нач. XX вв. и их особенности /Тема/	2	0			
1.15	/Ср/	2	7	УК-1.3 УК-4.1 ПК-8.1		
1.16	Типы и виды исторических источников советского периода и особенности работы с ними /Тема/	2	0			
1.17	/Пр/	2	2	УК-1.3 УК-4.1 ПК-8.1		
1.18	/Ср/	2	7	УК-1.3 УК-4.1 ПК-8.1		
1.19	Исторические источники по истории России конца XX – начала XXI вв. /Тема/	2	0			
1.20	/Пр/	2	2	УК-1.3 УК-4.1 ПК-8.1		
1.21	/Ср/	2	7	УК-1.3 УК-4.1 ПК-8.1		
1.22	Произведения художественного творчества как исторический источник /Тема/	2	0			
1.23	/Ср/	2	7	УК-1.3 УК-4.1 ПК-8.1		

	Раздел 2. Источниковедение истории	Раздел 2. всеобщей истории					
2.1	Введение в источниковедение истории древнего мира /Тема/		2	0			
2.2	/Ср/		2	7	УК-1.3 УК-4.1 ПК-8.1		
2.3	Особенности исследования исторических источников по истории Древнего Востока /Тема/		2	0			
2.4	/Ср/		2	7	УК-1.3 УК-4.1 ПК-8.1		
2.5	Проблемы источниковедения истории Античности /Тема/		2	0			
2.6	/Ср/		2	7	УК-1.3 УК-4.1 ПК-8.1		
2.7	Источниковедение западноевропейского средневековья /Тема/		2	0			
2.8	/Ср/		2	7	УК-1.3 УК-4.1 ПК-8.1		
2.9	Источниковедение средневекового Востока /Тема/		2	0			
2.10	/Ср/		2	7	УК-1.3 УК-4.1 ПК-8.1		
2.11	Общая характеристика источников по новой и новейшей истории Запада и специфика работы с ними /Тема/		2	0			
2.12	/Лек/		2	2	УК-1.3 УК-4.1 ПК-8.1		
2.13	/Ср/		2	7	УК-1.3 УК-4.1 ПК-8.1		
2.14	Кино-фото-фонодокументы и специфика их источниковедческого анализа /Тема/		2	0			
2.15	/Ср/		2	9	УК-1.3 УК-4.1 ПК-8.1		
2.16	Источниковедение истории стран Азии и Африки в новое и новейшее время /Тема/		2	0			

2.17	/Ср/	2	7	УК-1.3 УК-4.1 ПК-8.1		
2.18	Экзамен /Тема/	2	0			
2.19	/Конс/	2	2	УК-1.3 УК-4.1 ПК-8.1		
2.20	/КПА/	2	0,5	УК-1.3 УК-4.1 ПК-8.1		
2.21	/Экзамен/	2	8,5	УК-1.3 УК-4.1 ПК-8.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически

<p>предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>практические задания.</p>	<p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Вашкау Н. Э. Источниковедение истории России [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. - 57 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122435
Л.1.2	Сиренов А. В., Твердокова Е. Д., Филюшкин А. И., Корогодина М. В., Смирнова С. С. Источниковедение [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 396 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489004
Л.1.3	Русина Ю. А. Методология источниковедения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 203 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492148
Л.1.4	Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 239 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494322
Л.1.5	Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 315 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494323

Л.1.6	Сиренов А. В., Твердюкова Е. Д., Филюшкин А. И., Корогодина М. В., Смирнова С. С. Источниковедение [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 396 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510911
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и	

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.