



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**История Востока в Новейшее время**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Покасов В. Ф.

Рабочая программа дисциплины "История Востока в Новейшее время" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций у обучающихся необходимых для осуществления педагогической деятельности в области истории, на основе развития представлений об основных этапах и особенностях социально-экономического, политического и культурного развития зарубежных стран в новейшее время

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Формирование у обучающихся способности анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения в области истории новейшего времени.
- Формирование у обучающихся способности анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации в области истории новейшего времени.
- Формирование у обучающихся умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области истории новейшего времени.
- Формирование у обучающихся способности аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение в области истории новейшего времени

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Логика

Методика обучения истории

Музееведение

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 4

Психология

Теория государства и права

Теория и методика архивоведения

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Специальные исторические дисциплины

Трудовое право

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);
	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.;

<b>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;</b>	<b>ПК-4.1</b> Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.;
<b>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;</b>	<b>ПК-4.2</b> Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп <del>опираясь на содержательные ресурсы</del>
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	<b>УК-6.1</b> Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; <b>УК-6.2</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области истории новейшего времени ранее сложившиеся в науке оценки информации в области истории новейшего времени	<b>уметь:</b> сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области истории новейшего времени аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение в области истории новейшего времени	<b>владеть:</b> анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения в области истории новейшего времени анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации в области истории новейшего времени
---	--	---

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Семестр 8					

1.1	Турция после Первой мировой войны: специфика перехода от теократического общества к светскому /Тема/	4	0			
1.2	/Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.3	/Ср/	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.4	Специфика трансформации и модернизации Китая в межвоенный период /Тема/	4	0			
1.5	/Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.6	/Ср/	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.7	Особенности развития Японии в 1920-1930 – е гг. /Тема/	4	0			
1.8	/Ср/	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.9	Страны Большого Ближнего Востока в межвоенный период (1919-1939 гг.). /Тема/	4	0			
1.10	/Ср/	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.11	Япония во второй половине XX – начале XXI вв. /Тема/	4	0			

1.12	/Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.13	/Ср/	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.14	Китай во второй половине XX - начале XXI вв.: политические процессы, социально-экономическое развитие, международные позиции /Тема/	4	0			
1.15	/Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.16	/Ср/	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.17	Индийская республика во второй половине XX - начале XXI вв.: специфика взаимоотношений современного капиталистического мира и традиционного восточного общества /Тема/	4	0			
1.18	/Ср/	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.19	Большой Ближний Восток во второй половине XX- начале XXI вв.: особенности внутривосточного и внешнеполитического развития государств /Тема/	4	0			

1.20	/Ср/	4	7,7	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.21	Зачёт /Тема/	4	0			
1.22	/КПА/	4	0,3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 УК-6.1 УК-6.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически

<p>предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>практические задания.</p>	<p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p><b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 300 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/470911">https://urait.ru/bcode/470911</a>
Л.1.2	Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 270 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491019">https://urait.ru/bcode/491019</a>
Л.1.3	Пленков О. Ю. История новейшего времени [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 368 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495569">https://urait.ru/bcode/495569</a>
Л.1.4	Соколов А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 309 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491363">https://urait.ru/bcode/491363</a>
Л.1.5	Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 399 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489038">https://urait.ru/bcode/489038</a>



Л.1.6	Ларин Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 171 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494167">https://urait.ru/bcode/494167</a>
Л.1.7	Лунёв С. И., Стрельцов Д. В., Воскресенский А. Д., Сапронова М. А., Звягельская И. Д., Емельянов А. Л., Широков Г. К., Корсун В. А., Денисов В. И., Ефимова Л. М., Малетин Н. П., Левтонова Ю. О., Колдунова Е. В., Мосяков Д. В., Симония А. А., Белокреницкий В. Я., Дружиловский С. Б., Коргун В. Г. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 256 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490406">https://urait.ru/bcode/490406</a>
Л.1.8	Лунёв С. И., Стрельцов Д. В. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 242 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489935">https://urait.ru/bcode/489935</a>
Л.1.9	Лунёв С. И., Стрельцов Д. В. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 250 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489936">https://urait.ru/bcode/489936</a>
Л.1.1 0	Хейфец В. Л., Костюк Р. В., Власов Н. А., Ниязов Н. С. История новейшего времени [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 332 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489180">https://urait.ru/bcode/489180</a>
Л.1.1 1	Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 386 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490065">https://urait.ru/bcode/490065</a>
Л.1.1 2	Лунёв С. И., Стрельцов Д. В., Воскресенский А. Д., Сапронова М. А., Звягельская И. Д., Емельянов А. Л., Широков Г. К., Корсун В. А., Денисов В. И., Ефимова Л. М., Малетин Н. П., Левтонова Ю. О., Колдунова Е. В., Мосяков Д. В., Симония А. А., Белокреницкий В. Я., Дружиловский С. Б., Коргун В. Г. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 428 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489505">https://urait.ru/bcode/489505</a>

### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskiydom.ru">http://lib.pushkinskiydom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.