



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История Нового времени

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки**

2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист .н., Доцент, Покасов В. Ф.

Рабочая программа дисциплины "История Нового времени" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций у обучающихся необходимых для осуществления педагогической деятельности в области истории, на основе развития представлений об основных этапах и особенностях социально-экономического, политического и культурного развития зарубежных стран в новое время.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся способности анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения в области истории нового времени.
2. Формирование у обучающихся способности анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации в области истории нового времени.
3. Формирование у обучающихся умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области истории нового времени.
4. Формирование у обучающихся способности аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение в области истории нового времени.
5. Формирование у обучающихся способности анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История древнего мира

История и философия науки

История России (с древнейших времен до конца XVII века)

История средних веков

Методика обучения истории

Религиоведение

Теория государства и права

Философия и теория культуры

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Археология

Историография зарубежной истории

Историография отечественной истории

История Новейшего времени

Новейшая отечественная история

Правоведение

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Теория и методология истории

Экономика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого |

| | |
|--|--|
| умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач; | предмета).; |
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач; | ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|--|--|---|
| знать: способы анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения при изучении истории нового времени; способы анализа, ранее сложившихся в науке оценок информации при изучении истории нового времени; способы сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений при изучении истории нового времени; способы аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения при изучении истории нового времени; способы анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории нового времени; | уметь: анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения при изучении истории нового времени; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации при изучении истории нового времени; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений при изучении истории нового времени; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение при изучении истории нового времени; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории нового времени; | владеть: навыками анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения при изучении истории нового времени; навыками анализа, ранее сложившихся в науке оценок информации при изучении истории нового времени; навыком сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений при изучении истории нового времени; навыком аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения при изучении истории нового времени; навыком анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории нового времени; |
|--|--|---|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные (-ых) единицы (-ы) (288), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|---------------------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Консультации | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Сам. работа | 238 | 238 | 238 | 238 |
| Часы на контроль | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Итого | 288 | 288 | 288 | 288 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1 | | | | | |
| 1.1 | Новая история стран Запада. Проблемы методологии и историо-графии /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 4 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.4 | Эпоха Великих географических открытий и интеграция мировой цивилизации /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.5 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.6 | Азия и Африка в начальный период европейской колониальной экспансии (XVI-XVII вв.). /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.7 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.8 | Особенности развития Китая в XVI-первой половине XVII вв. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.9 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.10 | Япония в XVI – XVII вв.: специфика исторического развития /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.11 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.12 | Индия в XVI-первой половине XVII вв.: особенности исторического развития страны /Тема/ | 4 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|------------------|--|--|
| 1.13 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.14 | Турция (Османская империя) в XVI-XVII вв. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.15 | /Пр/ | 4 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.16 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.17 | Английская буржуазная революция XVII века /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 4 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.19 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.20 | Особенности социально-экономического и политического развития Англии в XVII-XVIII вв. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.21 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.22 | Колониальный период в истории Северной Америки. Война за независимость и образование США /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.23 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.24 | Европейское Просвещение XVII-XVIII вв. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.25 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.26 | Особенности социально-экономического и политического развития Франции в XVII-XVIII вв. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.27 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.28 | Великая французская революция /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.29 | /Ср/ | 4 | 8 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.30 | Политические и социально-экономические преобразования во Франции в годы консульства и империи /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.31 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.32 | Франция в период реставрации Бурбонов и Июльской монархии /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.33 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|------------------|--|--|
| 1.34 | Основные тенденции и противоречия развития Англии в первой половине XIX в. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.35 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.36 | Германские государства в конце XVIII- 60- е гг. XIX в. Объединение Германии /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.37 | /Ср/ | 4 | 8 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.38 | США в конце XVIII – первой половине XIX вв. Гражданская война и реконструкция в США /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.39 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.40 | Китай в XVIII- начале XX вв. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.41 | /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.42 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.43 | Япония в XVIII – начале XX вв.: этапы и специфика развития гос-ударства /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.44 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.45 | Индия в середине XVII – начале XX вв. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.46 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.47 | Европейские революции 1848-1849 гг. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.48 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.49 | Экзамен /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.50 | /Конс/ | 4 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.51 | /КПА/ | 4 | 0,5 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.52 | /Экзамен/ | 4 | 8,5 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.53 | Основные тенденции развития Франции в годы Второй империи /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.54 | /Ср/ | 4 | 8 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.55 | Империя Габсбургов в XVIII- XIX вв. Образование Австро-Венгрии /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.56 | /Пр/ | 4 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|------------------|--|--|
| 1.57 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.58 | Османская империя во второй половине XVII – начале XX вв.: специфика внутреннего и внешнеполитического развития государства /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.59 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.60 | Основные тенденции и противоречия развития Франции в конце XIX – начале XX вв. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.61 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.62 | Социально-экономическое и политическое развитие Германской империи в 1871-1914 гг. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.63 | /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.64 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.65 | Внутреннее и внешнеполитическое Англии в конце XIX - начале XX вв. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.66 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.67 | /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.68 | США в последней четверти XIX – начале XX вв. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.69 | /Ср/ | 4 | 8 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.70 | Австро-Венгерская империя в последней трети XIX- начале XX вв. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.71 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.72 | Основные направления развития Италии в последней трети XIX-начале XX вв. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.73 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.74 | Развития международных отношений в 1871-1914 гг. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.75 | /Лек/ | 4 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.76 | /Ср/ | 4 | 8 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|------------------|--|--|
| 1.77 | Демографические процессы в странах Запада в XVII – XIX вв. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.78 | /Ср/ | 4 | 8 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.79 | Урбанизация и проблемы индустриаль-ного города XIX века. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.80 | /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.81 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.82 | Жизненный уклад и нравы города и деревни в XVII - XIX в. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.83 | /Ср/ | 4 | 8 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.84 | Культура народов Европы и Америки в XVIII- начале XX вв. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.85 | /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.86 | /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.87 | Первая мировая война /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.88 | /Лек/ | 4 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.89 | /Ср/ | 4 | 8 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.90 | /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.91 | Экзамен /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.92 | /Конс/ | 4 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.93 | /КПА/ | 4 | 0,5 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| 1.94 | /Экзамен/ | 4 | 8,5 | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |

| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
|--|--|--|--|
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор

научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|--|
| Л.1.1 | - Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456134 |
| Л.1.2 | - Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 351 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456135 |
| Л.1.3 | Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 296 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490429 |
| Л.1.4 | Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489799 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.lsept.ru |

| | |
|--|---|
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.