



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**История древнего мира**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

5 лет 6 месяцев

**Кафедра**

теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки**

2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "История древнего мира" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций обучающихся в области теории и методологии древнейшего и древнего периода истории человечества.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся способности анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения в области истории древнего мира.
2. Формирование у обучающихся способности анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации в области истории древнего мира.
3. Формирование у обучающихся умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области истории древнего мира.
4. Формирование у обучающихся способности аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение в области истории древнего мира.
5. Формирование у обучающихся способности анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Археология

Историография зарубежной истории

Историография отечественной истории

История Востока в Новое время

История и философия науки

История Новейшего времени

История Нового времени

История России (XVIII – начало XX в.)

История средних веков

Новейшая отечественная история

Правоведение

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Теория и методология истории

Философия и теория культуры

Экономика

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).;

**ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;**

**ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.;**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b> способы анализа структуры, составы и дидактических единиц предметной области (истории древнего мира). способы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>	<p><b>уметь:</b> формировать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (истории древнего мира). осуществлять отбор учебного содержания по истории древнего мира для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>	<p><b>владеть:</b> навыком формирования структуры, состава и дидактических единиц предметной области (истории древнего мира). навыками отбора учебного содержания по истории древнего мира для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>
---	--	--

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные (-ых) единиц (-ы) (252), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6	6	2	2	8	8
Практические	8	8	4	4	12	12
Консультации	4	4			4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	1	1	0,3	0,3	1,3	1,3
Итого ауд.	14	14	6	6	20	20
Контактная работа	19	19	6,3	6,3	25,3	25,3
Сам. работа	144	144	65,7	65,7	209,7	209,7
Часы на контроль	17	17			17	17
Итого	180	180	72	72	252	252

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. ИСТОРИЯ ПЕРВО-БЫТНОГО ОБЩЕСТВА					
1.1	Предмет и значение истории первобытного общества /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.3	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.4	Проблемы антропогенеза /Тема/	1	0			
1.5	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.6	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2		

1.7	Возникновение общинно-родового строя и его развитие /Тема/	1	0			
1.8	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.9	Переход от родовой организации к государству /Тема/	1	0			
1.10	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.11	Культура первобытного общества /Тема/	1	0			
1.12	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2		
	Раздел 2. Раздел 2. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА					
2.1	Общество и государство на Древнем Востоке /Тема/	1	0			
2.2	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.3	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.4	Древнейшие цивилизации Междуречья /Тема/	1	0			
2.5	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.6	Старовавилонское царство и законы Хаммурапи /Тема/	1	0			
2.7	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.8	Основные этапы развития и характерные черты Древнего Египта /Тема/	1	0			
2.9	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.10	История Хеттского государства /Тема/	1	0			
2.11	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.12	Восточное Средиземноморье в древности /Тема/	1	0			
2.13	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.14	Древняя Ассирия /Тема/	1	0			
2.15	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.16	Нововавилонское царство /Тема/	1	0			
2.17	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.18	Древний Иран /Тема/	1	0			
2.19	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2		

2.20	«Мировая» Персидская держава VI-IV вв. до н.э. /Тема/	1	0			
2.21	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.22	Индия в Древности /Тема/	1	0			
2.23	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.24	Китай в Древности /Тема/	1	0			
2.25	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.26	Человек и общество Древнего Востока /Тема/	1	0			
2.27	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.28	/Ср/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.29	Экзамен /Тема/	1	0			
2.30	/Конс/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.31	/КПА/	1	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.32	/Экзамен/	1	8,5	ПК-1.1 ПК-1.2		
	Раздел 3. Раздел 3. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ					
3.1	Особенности развития античных цивилизаций /Тема/	1	0			
3.2	/Ср/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.3	Введение в историю Древней Греции /Тема/	1	0			
3.4	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.5	/Ср/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.6	Крит и Ахейская Греция в III-II тыс. до н.э. /Тема/	1	0			
3.7	/Ср/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.8	Греция в период «Тёмных веков». /Тема/	1	0			
3.9	/Ср/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.10	Архаическая Греция VIII-VI вв. до н.э. Суть полиса. /Тема/	1	0			
3.11	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.12	/Ср/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.13	Спарта как тип полиса (VIII-VI вв. до н.э.) /Тема/	1	0			
3.14	/Ср/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2		

3.15	Пелопоннесская война и кризис полиса /Тема/	1	0			
3.16	/Ср/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.17	Греческая цивилизация в эпоху эллинизма. /Тема/	1	0			
3.18	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.19	/Ср/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.20	Культура Древней Греции /Тема/	1	0			
3.21	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.22	Экзамен /Тема/	1	0			
3.23	/Конс/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.24	/КПА/	1	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.25	/Экзамен/	1	8,5	ПК-1.1 ПК-1.2		
	Раздел 4. Раздел 4. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО РИМА					
4.1	Введение в историю Древнего Рима /Тема/	2	0			
4.2	/Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.3	/Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.4	Образование Римского государства. Завоевание Римом Италии /Тема/	2	0			
4.5	/Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.6	Образование Римской Средиземноморской державы /Тема/	2	0			
4.7	/Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.8	/Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.9	Античное общество Италии во II-I вв. до н.э. /Тема/	2	0			
4.10	/Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.11	Обострение социальных противоречий в Римском обществе в середине II в. до н.э. Начало гражданских войн /Тема/	2	0			
4.12	/Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2		

4.13	Кризис и падение республики в Риме /Тема/	2	0			
4.14	/Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.15	Ранняя Римская империя. Социально-политическая сущность принципата I-II вв. н.э. /Тема/	2	0			
4.16	/Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.17	/Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.18	Возникновение и ранняя история христианства /Тема/	2	0			
4.19	/Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.20	Кризис Римской империи. Империя в период домината /Тема/	2	0			
4.21	/Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.22	Падение Западной Римской империи. Упадок античной цивилизации /Тема/	2	0			
4.23	/Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.24	Культура Древнего Рима /Тема/	2	0			
4.25	/Ср/	2	5,7	ПК-1.1 ПК-1.2		
4.26	Зачёт с оценкой /Тема/	2	0			
4.27	/КПА/	2	0,3	ПК-1.1 ПК-1.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся



<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 129 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/487321">https://urait.ru/bcode/487321</a>
Л.1.2	Перфилова Т. Б. История Древнего Востока [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 407 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491356">https://urait.ru/bcode/491356</a>
Л.1.3	Васильев Л. С. История Древнего Востока [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 306 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490063">https://urait.ru/bcode/490063</a>
Л.1.4	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 129 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489798">https://urait.ru/bcode/489798</a>
Л.1.5	Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 162 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490291">https://urait.ru/bcode/490291</a>
Л.1.6	Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 369 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497738">https://urait.ru/bcode/497738</a>
Л.1.7	Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 360 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497737">https://urait.ru/bcode/497737</a>
Л.1.8	Никишин В. О. История Древнего мира. Древняя Греция [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 329 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495006">https://urait.ru/bcode/495006</a>
Л.1.9	Кудрявцева Т. В., Хрусталева В. К., Шарнина А. Б., Александрова О. И. История Древнего мира [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 437 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490021">https://urait.ru/bcode/490021</a>
Л.1.10	Никишин В. О. История Древнего мира. Древний Рим [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 299 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490854">https://urait.ru/bcode/490854</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.