

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "Специальные исторические дисциплины" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

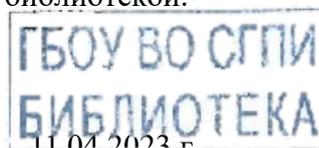
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций у обучающихся в области овладения приемами и методами, разрабатываемыми специальными историческими дисциплинами, что является необходимой ступенью к активному восприятию курса истории и получению навыков критики исторических источников.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся знаний об особенностях системного и критического мышления и готовность к нему.
2. Формирование у обучающихся навыков аргументированно формировать собственное суждение и давать оценку информации, принимать обоснованное решение.
3. Приобретения навыков применения речевых высказываний в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.
4. Формирование у обучающихся навыков формирования образовательной среды организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения.
5. Приобретения навыков объяснения (интерпретации) политических, право-вых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древней-ших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
6. Формирование у обучающихся навыков применения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
7. Формирование у обучающихся навыков различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания.
8. Формирование у обучающихся умений применения навыков проявлений мировоззренческой рефлексии при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История Востока в Новейшее время

Логика

Методика обучения истории

Методика обучения обществознанию

Музееведение

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная (педагогическая) практика 5

Психология

Теория государства и права

Теория и методика архивоведения

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен формировать развивающую	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных

образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;	предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.;
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;	ПК-4.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.
	ПК-4.2 Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>способы оценивания личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни при изучении СИД;</p> <p>способы критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития при изучении СИД.</p> <p>особенности интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) при изучении СИД.</p> <p>особенности использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании (предмета СИД) в учебной и во внеурочной деятельности.</p> <p>особенности организации культурно-образовательного пространства, используя содержание учебных предметов (СИД), и применяет различные технологии и методики</p>	<p>оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем при изучении СИД;</p> <p>критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при изучении СИД.</p> <p>применять интеграцию учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) при изучении СИД.</p> <p>применять образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета СИД) в учебной и во внеурочной деятельности.</p> <p>применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.</p> <p>применять приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю «История» и «Обществознание»),</p>	<p>навыком оценки личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни при изучении СИД;</p> <p>навыками использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития при изучении СИД.</p> <p>навыками интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) при изучении СИД.</p> <p>навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании (предмета по СИД) в учебной и во внеурочной деятельности.</p> <p>навыками организации культурно-образовательного пространства, используя содержание учебных предметов (по профилю «История» и «Обществознание»), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.</p> <p>навыками организации</p>

культурно-просветительской деятельности. особенности использования приемов организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю «История» и «Обществознание»),

культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Предмет и задачи специальных исторических дисциплин. Историческая хронология /Тема/	6	0			
1.2	/Лек/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.3	/Ср/	6	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.4	Историческая ономастика /Тема/	6	0			
1.5	/Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		

1.6	/Ср/	6	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.7	Палеография /Тема/	6	0			
1.8	/Ср/	6	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.9	Нумизматика /Тема/	6	0			
1.10	/Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.11	/Ср/	6	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.12	Геральдика и вексиллология /Тема/	6	0			
1.13	/Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.14	/Ср/	6	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.15	Историческая метрология /Тема/	6	0			
1.16	/Ср/	6	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.17	Генеалогия и системы социального этикета /Тема/	6	0			
1.18	/Ср/	6	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.19	Сфрагистика /Тема/	6	0			
1.20	/Ср/	6	7,7	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
1.21	Зачёт /Тема/	6	0			
1.22	/КПА/	6	0,3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов

		дополнительные вопросы.	рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Байе Ш., Преображенская Е. М., Сомов А. И. Очерк истории искусств [Электронный ресурс]: -. - Москва: Юрайт, 2022. - 273 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496489
Л.1.2	Баллод Ф. В. Очерки по истории древнеегипетского искусства [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 243 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495066
Л.1.3	Готье Ю. В. Очерки по истории материальной культуры. Каменный, бронзовый, железный век на юге России [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 267 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/428040
Л.1.4	Большаков А. М. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 155 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497357
Л.1.5	Ермолаев И. П., Ермолаев А. Историческая хронология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 375 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491785
Л.1.6	Алексеев Л. В., Богданов В. П. Историография: западные земли домонгольской Руси в историко-археологическом осмыслении [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 431 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474944
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru

Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.