



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О. преподаватель)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История Нового времени

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки**

2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Покасов В. Ф.

Рабочая программа дисциплины "История Нового времени" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

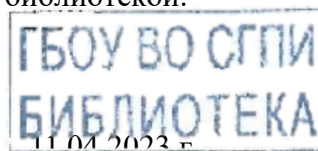
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций у обучающихся необходимых для осуществления педагогической деятельности в области истории, на основе развития представлений об основных этапах и особенностях социально-экономического, политического и культурного развития зарубежных стран в новое время

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся способности анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения в области истории нового времени.
2. Формирование у обучающихся способности анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации в области истории нового времени.
3. Формирование у обучающихся умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области истории нового времени.
4. Формирование у обучающихся способности аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение в области истории нового времени.
5. Формирование у обучающихся способности анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Археология

История древнего мира

История и философия науки

История России (с древнейших времен до конца XVII века)

История средних веков

Специальные исторические дисциплины

Теория государства и права

Философия и теория культуры

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История Востока в Новейшее время

История Востока в Новое время

История Новейшего времени

Новейшая отечественная история

Правоведение

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Экономика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).;

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.;

ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>способы анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения при изучении истории нового времени;</p> <p>способы анализа, ранее сложившихся в науке оценок информации при изучении истории нового времени;</p> <p>способы сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений при изучении истории нового времени;</p> <p>способы аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения при изучении истории нового времени;</p> <p>способы анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории нового времени;</p>	<p>анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения при изучении истории нового времени;</p> <p>анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации при изучении истории нового времени;</p> <p>сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений при изучении истории нового времени;</p> <p>аргументированно формировать собственное суждение и оценку обоснованное решение при изучении истории нового времени;</p> <p>анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории нового времени;</p>	<p>анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения при изучении истории нового времени;</p> <p>анализа, ранее сложившихся в науке оценок информации при изучении истории нового времени;</p> <p>сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений при изучении истории нового времени;</p> <p>аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения при изучении истории нового времени;</p> <p>анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории нового времени;</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные (-ых) единицы (-ы) (288), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		9 1/6		16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	16	16	16	16	64	64
Практические	40	40	20	20	20	20	80	80
Консультации	2	2	2	2			4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	1,3	1,3
Итого ауд.	72	72	36	36	36	36	144	144
Контактная работа	74,5	74,5	38,5	38,5	36,3	36,3	149,3	149,3
Сам. работа	52	52	16	16	35,7	35,7	103,7	103,7
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5			35	35
Итого	144	144	72	72	72	72	288	288

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Семестр 5					
1.1	Новая история стран Запада. Проблемы методологии и историографии /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.3	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.4	/Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.5	Эпоха Великих географических открытий и интеграция мировой цивилизации /Тема/	5	0			
1.6	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.7	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.8	/Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.9	Азия и Африка в начальный пери-од европейской колониальной экспансии (XVI-XVII вв.). /Тема/	5	0			
1.10	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.11	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.12	/Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		

1.13	Особенности развития Китая в XVI-первой по-ловине XVII вв. /Тема/	5	0			
1.14	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.15	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.16	/Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.17	Япония в XVI – XVII вв.: специфика истори-ческого развития /Тема/	5	0			
1.18	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.19	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.20	/Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.21	Индия в XVI-первой половине XVII вв.: осо-бенности истори-ческого развития страны /Тема/	5	0			
1.22	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.23	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.24	/Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.25	Турция (Османская империя) в XVI-XVII вв. /Тема/	5	0			
1.26	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.27	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.28	/Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.29	Английская буржуазная револю-ция XVII века /Тема/	5	0			
1.30	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.31	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.32	/Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.33	Особенности со-циально-экономического и по-литического развития Англии в XVII-XVIII вв. /Тема/	5	0			
1.34	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.35	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		

1.36	/Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.37	Колониальный период в истории Северной Америки. Война за независимость и образование США /Тема/	5	0			
1.38	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.39	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.40	/Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.41	Европейское Просвещение XVII-XVIII вв. /Тема/	5	0			
1.42	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.43	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.44	/Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.45	Особенности социально-экономического и политического развития Франции в XVII-XVIII вв. /Тема/	5	0			
1.46	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.47	/Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.48	Великая французская революция /Тема/	5	0			
1.49	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.50	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.51	/Ср/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.52	Политические и социально-экономические преобразования во Франции в годы консульства и империи /Тема/	5	0			
1.53	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.54	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.55	/Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.56	Франция в период реставрации Бурбонов и Июльской монархии /Тема/	5	0			
1.57	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.58	/Ср/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2		

1.59	Основные тенденции и противоречия развития Англии в первой половине XIX в. /Тема/	5	0			
1.60	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.61	/Ср/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.62	Германские государства в конце XVIII- 60- е гг. XIX в. Объединение Гер-мании /Тема/	5	0			
1.63	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.64	/Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.65	США в конце XVIII – первой половине XIX вв. Гражданская война и реконструкция в США /Тема/	5	0			
1.66	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.67	/Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.68	Китай в XVIII- начале XX вв. /Тема/	5	0			
1.69	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.70	/Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.71	Япония в XVIII – начале XX вв.: этапы и специфика развития госу-дарства /Тема/	5	0			
1.72	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.73	/Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.74	Индия в середине XVII – начале XX вв. /Тема/	5	0			
1.75	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.76	/Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.77	Европейские революции 1848-1849 гг. /Тема/	5	0			
1.78	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.79	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.80	/Ср/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.81	Экзамен /Тема/	5	0			
1.82	/Конс/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2		

1.83	/КПА/	5	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2		
1.84	/Экзамен/	5	17,5	ПК-1.1 ПК-1.2		
Раздел 2. Раздел 2. Семестр 6						
2.1	Основные тенденции развития Франции в годы Второй империи /Тема/	6	0			
2.2	/Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.3	/Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.4	Империя Габсбургов в XVIII-XIX вв. Образование Австро-Венгрии /Тема/	6	0			
2.5	/Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.6	/Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.7	/Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.8	Османская империя во второй половине XVII – начале XX вв.: специфика внутреннего и внешнеполитического развития государства /Тема/	6	0			
2.9	/Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.10	/Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.11	/Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.12	Основные тенденции и противоречия развития Франции в конце XIX – начале XX вв. /Тема/	6	0			
2.13	/Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.14	/Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.15	/Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.16	Социально-экономическое и политическое развитие Германской империи в 1871-1914 гг. /Тема/	6	0			
2.17	/Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.18	/Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.19	/Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2		

2.20	Внутреннее и внешнеполитическое Англии в конце XIX - начале XX вв. /Тема/	6	0			
2.21	/Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.22	/Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.23	/Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.24	США в последней четверти XIX – начале XX вв. /Тема/	6	0			
2.25	/Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.26	/Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.27	/Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.28	Австро-Венгерская империя в последней трети XIX- начале XX вв. /Тема/	6	0			
2.29	/Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.30	/Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.31	/Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.32	Основные направления развития Италии в последней трети XIX-начале XX вв. /Тема/	6	0			
2.33	/Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.34	/Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.35	Экзамен /Тема/	6	0			
2.36	/Конс/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.37	/КПА/	6	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2		
2.38	/Экзамен/	6	17,5	ПК-1.1 ПК-1.2		
	Раздел 3. Раздел 3. Семестр 7					
3.1	Развитие международных отношений в 1871-1914 гг. /Тема/	7	0			
3.2	/Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.3	/Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.4	/Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.5	Демографические процессы в странах Запада в XVII – XIX вв. /Тема/	7	0			

3.6	/Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.7	/Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.8	/Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.9	Урбанизация и проблемы индустриального города XIX ве- -ка. /Тема/	7	0			
3.10	/Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.11	/Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.12	/Ср/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.13	Жизненный уклад и нравы города и деревни в XVII - XIX в. /Тема/	7	0			
3.14	/Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.15	/Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.16	/Ср/	7	5,7	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.17	Культура народов Европы и Америки в XVIII- начале XX вв. /Тема/	7	0			
3.18	/Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.19	/Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.20	/Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.21	Первая мировая война /Тема/	7	0			
3.22	/Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.23	/Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.24	/Ср/	7	12	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.25	Зачёт с оценкой /Тема/	7	0			
3.26	/КПА/	7	0,3	ПК-1.1 ПК-1.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	- Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456134
Л.1.2	- Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 351 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456135
Л.1.3	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 296 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490429
Л.1.4	Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489799

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.