



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.И.П.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История России (с древнейших времен до конца XVII века)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Покасов В. Ф.

Рабочая программа дисциплины "История России (с древнейших времен до конца XVII века)" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

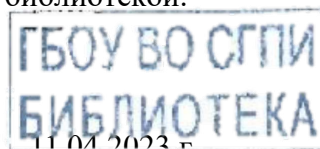
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций обучающегося в области истории России с древнейших времен до конца XVII века, знания основных исторических фактов и событий, национальной и региональной специфики развития русского государства в различные периоды, умения выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявить причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование знаний о политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфик
2. Формирование умений различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания, анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, проектировать цели своего профессионального и личностного развития,
3. Формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества, мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни.
4. Формирование навыков комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, навыков применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни, определять основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносить их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
5. Развитие способности аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; выделять концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Историческое краеведение

Основы российской государственности

Социология образования

Теория государства и права

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историография зарубежной истории

Историография отечественной истории

История Востока в Новейшее время

История Востока в Новое время

История западных и южных славян

История Новейшего времени

История Нового времени
История России (XVIII – начало XX в.)
Новейшая отечественная история
Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
Политология
Правоведение
Производственная (педагогическая) практика 5
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Религиоведение
Семейное право
Социология
Теория и методология истории
Трудовое право
Философская антропология
Экономика
Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).;
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.;
	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
основные исторические даты и события истории России (до конца XVII века); - может сопоставлять исторические события истории России (до конца XVII века) во времени и пространстве; современные историографические концепции исторического развития в истории России до конца XVII в.;	определять пространственные рамки исторических процессов, событий и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; устанавливать типологию исторических процессов и явлений в истории России до конца XVII в.;	последовательность хода истории как закономерного процесса проведения комплексного анализа исторических источников и специальных исследований методами системного анализа многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности
- умеет применять общенаучные и специальные методы исследования при изучении		

<p>причинно-следственный характер исторических процессов;</p> <p>новые знания на основе анализа, синтеза и т.д. обосновывает практическую и теоретическую ценность полученных результатов;</p> <p>устойчивые гражданские позиции, основанные на современном научном понимании процессов и явлений</p> <p>- знает закономерности, механизмы и характеристики процесса межличностного взаимодействия партнеров по общению</p> <p>важность изучения истории и роль истории в процессах исторической памяти и сохранения культурного наследия народов России;</p>	<p>процессов, событий и явлений; определять причинно-следственные связи событий в истории России до конца XVII в.;</p> <p>высказывать аргументированную позицию в защиту своей точки зрения, подбирать доказательства из знания фактов и закономерностей исторического развития;</p> <p>самостоятельно анализировать взаимодействие цивилизаций в ходе историко-культурных контактов;</p> <p>применять в образовательном процессе элементы исторических традиций своего народа.</p>	<p>исторического процесса. историческими приемами и методами при оценке событий и фактов истории России до конца XVII в.</p> <p>методами выделения специфики исторического развития отдельных периодов, народов, регионов в процессе исторического взаимодействия.</p> <p>методами познания исторического процесса и толерантного отношения к нему</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные (-ых) единиц (-ы) (360), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	16		16 3/6		11 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	32	32	22	22	76	76
Практические	32	32	40	40	32	32	104	104
Консультации	2	2	2	2	2	2	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Итого ауд.	54	54	72	72	54	54	180	180
Контактная работа	56,5	56,5	74,5	74,5	56,5	56,5	187,5	187,5
Сам. работа	34	34	52	52	34	34	120	120
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	52,5	52,5
Итого	108	108	144	144	108	108	360	360

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Семестр 2					
1.1	Теоретические подходы к изучению истории России /Тема/	2	0			

1.2	/Лек/	2	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.3	/Пр/	2	8	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.4	/Ср/	2	7	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.5	Славяне и другие народы Восточной Европы в древности /Тема/	2	0			
1.6	/Лек/	2	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.7	/Пр/	2	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.8	/Ср/	2	7	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.9	Образование и развитие древнерусского государства /Тема/	2	0			
1.10	/Лек/	2	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.11	/Пр/	2	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.12	/Ср/	2	7	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.13	«Русская Правда». Социальный строй Древней Руси /Тема/	2	0			
1.14	/Лек/	2	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.15	/Пр/	2	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

1.16	/Ср/	2	7	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.17	Культура Древней Руси /Тема/	2	0			
1.18	/Лек/	2	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.19	/Пр/	2	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.20	/Ср/	2	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.21	Экзамен /Тема/	2	0			
1.22	/Конс/	2	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.23	/КПА/	2	0,5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.24	/Экзамен/	2	17,5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
Раздел 2. Раздел 2. Семестр 3						
2.1	Русские княжества в период раз- дробленности /Тема/	3	0			
2.2	/Лек/	3	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.3	/Пр/	3	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.4	/Ср/	3	8	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.5	Монголо-татарское нашествие и установление монгольского ига на Руси /Тема/	3	0			
2.6	/Лек/	3	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

2.7	/Пр/	3	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.8	/Ср/	3	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.9	Начало объединения русских земель. Факторы возвышения Москвы. Проблема централизации /Тема/	3	0			
2.10	/Лек/	3	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.11	/Пр/	3	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.12	/Ср/	3	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.13	Образование единого Русского государства и социально-экономическое развитие в XIV-XV вв. /Тема/	3	0			
2.14	/Лек/	3	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.15	/Пр/	3	8	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.16	/Ср/	3	8	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.17	Культура Руси XIII-XV вв. /Тема/	3	0			
2.18	/Лек/	3	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.19	/Пр/	3	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.20	/Ср/	3	8	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

2.21	Русское государство в XVI в. Опричнина Грозного /Тема/ Ивана	3	0			
2.22	/Лек/	3	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.23	/Пр/	3	8	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.24	/Ср/	3	8	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.25	Внешняя политика Русского государства во второй половине XV– XVI в. Начало освоения Сибири /Тема/	3	0			
2.26	/Лек/	3	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.27	/Пр/	3	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.28	/Ср/	3	8	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.29	Экзамен /Тема/	3	0			
2.30	/Конс/	3	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.31	/КПА/	3	0,5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.32	/Экзамен/	3	17,5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 3. Раздел 3. Семестр 4					
3.1	Российское государство в начале XVII века. «Смута» /Тема/	4	0			
3.2	/Лек/	4	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

3.3	/Пр/	4	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.4	/Ср/	4	7	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.5	Социально-экономическое развитие России в XVII в. Проблемы формирования всероссийского рынка /Тема/	4	0			
3.6	/Лек/	4	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.7	/Пр/	4	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.8	/Ср/	4	7	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.9	Социально-политическое развитие в XVII в. Раскол в Русской Православной церкви /Тема/	4	0			
3.10	/Лек/	4	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.11	/Пр/	4	8	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.12	/Ср/	4	8	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.13	Международное положение и внешняя политика России в середине – второй половине XVII в. /Тема/	4	0			
3.14	/Лек/	4	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.15	/Пр/	4	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

3.16	/Ср/	4	8	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.17	Культура и быт России в XVI-XVII вв. /Тема/	4	0			
3.18	/Лек/	4	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.19	/Пр/	4	8	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.20	/Ср/	4	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.21	Экзамен /Тема/	4	0			
3.22	/Конс/	4	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.23	/КПА/	4	0,5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.24	/Экзамен/	4	17,5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:

<p>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- знания теоретического материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Соловьёв С. М. История России. Том II [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 212 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9857
Л.1.2	Соловьёв С. М. История России. Том I [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 132 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9856
Л.1.3	Рожков Н. А. История крепостного права в России [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 58 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49406
Л.1.4	Соловьёв С. М. История России. Том III [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 190 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9858
Л.1.5	Энгельман И. Е. История крепостного права в России [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 446 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49436
Л.1.6	Трубецкой Н. С. Наследие Чингисхана [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 238 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6511
Л.1.7	Соловьёв С. М. История России. Том IV [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 191 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9859
Л.1.8	Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории. [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 617 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9969
Л.1.9	Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 346 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490328
Л.1.1 0	Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 423 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489803
Л.1.1 1	Касьянов В. В. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 255 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494603
Л.1.1 2	Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 328 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470806
Л.1.1 3	Коялович М. О. Чтения по истории Западной России. □ [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 344 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9937
Л.1.1 4	Гершензон М. О. История молодой России [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 170 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8816
Л.1.1 5	Бантыш-Каменский Д. Н. История Малой России от водворения Славян в сей стране до уничтожения Гетманства [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 641 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9195

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p>	

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.