



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Новейшая отечественная история

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Пикалова В. С.

Рабочая программа дисциплины "Новейшая отечественная история" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

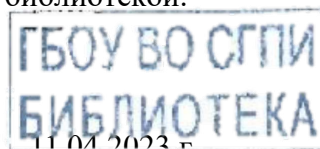
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в области истории, на основе развития представлений об основных этапах и особенностях социально-экономического, политического и культурного развития России в XX – нач. XXI вв.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. развитие у обучающихся умений анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
2. формирование у обучающихся теоретических знаний об основных фактах, процессах и явлениях, характеризующих целостность отечественной истории XX – нач. XXI в.; представлений о современных научных версиях и трактовках важнейших проблем отечественной истории XX – нач. XXI в.;
3. формирование у обучающихся способностей осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Археология

Историография зарубежной истории

Историография отечественной истории

Историческое краеведение

История Востока в Новейшее время

История Востока в Новое время

История древнего мира

История западных и южных славян

История и философия науки

История Нового времени

История России

История России (XVIII – начало XX в.)

История России (с древнейших времен до конца XVII века)

История средних веков

Методика обучения истории

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Основы российской государственности

Правоведение

Религиоведение

Социология

Социология образования

Специальные исторические дисциплины

Теория государства и права

Теория и методология истории

Философия

Философия и теория культуры

Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого

умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	предмета).;
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.;
	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> специфику социокультурного различия социальных групп в отдельные периоды исторического развития России в XX в.; <input type="checkbox"/> факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; – основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории XX – нач. XXI в.; – периодизацию отечественной истории XX – нач. XXI в.; – современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории XX – нач. XXI в.; – принципы отбора основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной истории XX – нач. XXI в.; 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> анализировать социокультурное различие социальных групп в отдельные периоды исторического развития России в XX в.; <input type="checkbox"/> выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; – проводить поиск исторической информации в источниках разного типа по отечественной истории XX – нач. XXI в.; – отбирать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории XX – нач. XXI в.; 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками анализа социокультурного различия социальных групп в отдельные периоды исторического развития России в XX в.; – навыками проведения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по истории России XX в. – анализировать историческую информацию по отечественной истории XX – нач. XXI в. , представленную в разных знаковых системах; – навыком реализации в различных формах обучения теоретических знаний об основных фактах, процессах и явлениях, характеризующих целостность отечественной истории XX – нач. XXI в.
--	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные (-ых) единиц (-ы) (360), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	Неделя		9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	44	44	32	32	76	76
Практические	64	64	40	40	104	104
Консультации	2	2	2	2	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Итого ауд.	108	108	72	72	180	180
Контактная работа	110,5	110,5	74,5	74,5	185	185
Сам. работа	88	88	52	52	140	140
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5	35	35
Итого	216	216	144	144	360	360

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Российская империя в конце XIX – начале XX вв.					
1.1	Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. /Тема/	9	0			
1.2	/Лек/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.3	/Пр/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.4	/Ср/	9	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.5	Внутриполитическое положение России в конце XIX – начале XX вв. /Тема/	9	0			
1.6	/Лек/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.7	/Пр/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

1.8	/Ср/	9	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.9	Внешняя политика России в конце XIX-начале XX в. /Тема/	9	0			
1.10	/Лек/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.11	/Пр/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.12	/Ср/	9	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.13	Первая российская революция (1905-1907 гг.). /Тема/	9	0			
1.14	/Лек/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.15	/Пр/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.16	/Ср/	9	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.17	Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.). /Тема/	9	0			
1.18	/Лек/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.19	/Пр/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.20	/Ср/	9	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.21	Начало российского парламентаризма. Думская монархия (1907-1914 гг.). /Тема/	9	0			
1.22	/Лек/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

1.23	/Пр/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.24	/Ср/	9	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.25	Столыпинская аграрная реформа /Тема/	9	0			
1.26	/Лек/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.27	/Пр/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.28	/Ср/	9	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.29	Российская империя в Первой мировой войне /Тема/	9	0			
1.30	/Лек/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.31	/Пр/	9	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.32	/Ср/	9	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 2. Великая российская революция, интервенция и Гражданская война. 1917-1922 гг.					
2.1	Социально-экономические изменения и политическое положение в России к 1917 году. /Тема/	9	0			
2.2	/Лек/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.3	/Пр/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

2.4	/Ср/	9	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.5	Великая российская революция 1917 г. /Тема/	9	0			
2.6	/Лек/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.7	/Пр/	9	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.8	/Ср/	9	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.9	Гражданская война в России. /Тема/	9	0			
2.10	/Лек/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.11	/Пр/	9	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
2.12	/Ср/	9	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 3. Советское государство в период НЭПа					
3.1	Новая экономическая политика, политическое развитие и государственное строительство в 1920-е гг. /Тема/	9	0			
3.2	/Лек/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.3	/Пр/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.4	/Ср/	9	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.5	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. /Тема/	9	0			

3.6	/Лек/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.7	/Пр/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.8	/Ср/	9	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.9	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. /Тема/	9	0			
3.10	/Лек/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.11	/Пр/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
3.12	/Ср/	9	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 4. Раздел 4. СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг.					
4.1	Форсированная модернизация в СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг. /Тема/	9	0			
4.2	/Лек/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
4.3	/Пр/	9	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
4.4	/Ср/	9	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
4.5	Политическая система СССР в 1930-е гг. /Тема/	9	0			
4.6	/Лек/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

4.7	/Пр/	9	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
4.8	/Ср/	9	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
4.9	Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е годы. /Тема/	9	0			
4.10	/Лек/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
4.11	/Пр/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
4.12	/Ср/	9	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
4.13	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. /Тема/	9	0			
4.14	/Лек/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
4.15	/Пр/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
4.16	/Ср/	9	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 5. Раздел 5. СССР в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг.					
5.1	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (1941- 1942 гг.). /Тема/	9	0			
5.2	/Лек/	9	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
5.3	/Пр/	9	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

5.4	/Ср/	9	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
5.5	Коренной перелом в Великой Отечественной войне и победный этап войны. /Тема/	9	0			
5.6	/Лек/	9	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
5.7	/Пр/	9	8	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
5.8	/Ср/	9	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
5.9	Экзамен /Тема/	9	0			
5.10	/Конс/	9	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
5.11	/КПА/	9	0,5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
5.12	/Экзамен/	9	17,5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 6. Раздел 6. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.					
6.1	Послевоенное восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима. /Тема/	10	0			
6.2	/Лек/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.3	/Пр/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.4	/Ср/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.5	Международное положение и внешняя политика СССР в 1945–1953 гг. /Тема/	10	0			

6.6	/Лек/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.7	/Пр/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.8	/Ср/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.9	Политические и экономические преобразования 1950-х – середины 1960-х гг. и их результаты /Тема/	10	0			
6.10	/Лек/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.11	/Пр/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.12	/Ср/	10	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.13	Внешняя политика Советского Союза в 1950-е – начале 1960-х гг. /Тема/	10	0			
6.14	/Лек/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.15	/Пр/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.16	/Ср/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.17	Эпоха «развитого социализма». 1964-1985 /Тема/	10	0			
6.18	/Лек/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.19	/Пр/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

6.20	/Ср/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.21	Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. /Тема/	10	0			
6.22	/Лек/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.23	/Пр/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.24	/Ср/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.25	Углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки /Тема/	10	0			
6.26	/Лек/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.27	/Пр/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.28	/Ср/	10	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.29	Внешняя политика СССР в эпоху перестройки /Тема/	10	0			
6.30	/Лек/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.31	/Пр/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.32	/Ср/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.33	Советская культура во второй половине XX века /Тема/	10	0			
6.34	/Лек/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

6.35	/Пр/	10	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.36	/Ср/	10	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.37	Распад СССР и формирование новой государственности в России /Тема/	10	0			
6.38	/Лек/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.39	/Пр/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
6.40	/Ср/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 7. Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2000 гг.					
7.1	Россия и проблемы ее реформирования в 1991-2000 гг. /Тема/	10	0			
7.2	/Лек/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
7.3	/Пр/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
7.4	/Ср/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
7.5	Россия в системе международных отношений 1992-2000 гг. /Тема/	10	0			
7.6	/Лек/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
7.7	/Пр/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

7.8	/Ср/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
	Раздел 8. Раздел 8. Россия в XXI веке.					
8.1	Политическое и экономическое развитие России в XXI в. /Тема/	10	0			
8.2	/Лек/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
8.3	/Пр/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
8.4	/Ср/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
8.5	Внешняя политика России 2000-2022 гг. /Тема/	10	0			
8.6	/Лек/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
8.7	/Пр/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
8.8	/Ср/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
8.9	Экзамен /Тема/	10	0			
8.10	/Конс/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
8.11	/КПА/	10	0,5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
8.12	/Экзамен/	10	17,5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»

обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной

		литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	История торговли и промышленности в России. Том 2 [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ЦГПБ им. В.В. Маяковского, 1910. - 127 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=69027
Л.1.2	Герцен А. И. О развитии революционных идей в России [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 133 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=6191
Л.1.3	Луначарский А. В. Григорий Евсеевич Зиновьев (Радомысльский) [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 7 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95952
Л.1.4	Клычников Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 117 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/441948
Л.1.5	История культуры народов Северного Кавказа [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2018. - 257 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425592
Л.1.6	История культуры народов Северного Кавказа [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2018. - 168 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/422553
Л.1.7	Витте С. Ю. Воспоминания. Том 3 [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 340 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96015
Л.1.8	Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 128 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438191

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru

Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.