

Программу составил(-и): доктор социологических наук, профессор, Саенко Людмила Александровна

Рабочая программа дисциплины "Социология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

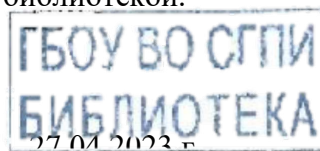
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- дать студентам всесторонние знания об основных этапах развития социологической мысли и современных направлениях социологических теорий;
- раскрыть понятие общества в узком и широком смыслах, как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- показать своеобразие социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- развить у обучающихся представления об основных этапах культурно-исторического развития общества, механизмах и формах социальных изменений;
- сформировать представления о личности, лидерстве, социализации и социальном контроле;
- способствовать приобретению студентами знаний о личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- показать особенности формальных и неформальных отношений, межличностных отношений в группах;
- сформировать представления о культурно-исторических типах социального неравенства и стратификации, представлений о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- научить анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причин бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- сформировать представления о процессе и методах социологического исследования и развить навыки его проведения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Информационная безопасность

Историография зарубежной истории

Историография отечественной истории

Историческое источниковедение

Историческое краеведение

История западных и южных славян

История и философия науки

История России

История России (с древнейших времен до конца XVII века)

Кибербезопасность

Логика

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Основы искусственного интеллекта

Основы российской государственности

Религиоведение

Социология образования

Теория и методология обществознания

Технологии цифрового образования

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

Философия

Философия и теория культуры

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

| |
|--|
| Новейшая отечественная история |
| Основы государства и права зарубежных стран |
| Политология |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях |
| Трудовое право |
| Философская антропология |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; – логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; – основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте; – основные закономерности взаимодействия человека и общества; – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества. | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; – анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; – аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации; – анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений; – аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера; – конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и | <ul style="list-style-type: none"> – сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; – определения практических последствий предложенного решения задачи; – приемами критической оценки научной литературы; – осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции. |

социальной интеграции;
– получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные (-ых) единицы (-ы) (180), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|--|---------|------|-------|------|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
| Недель | 16 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Практические | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Контактная работа | 90,3 | 90,3 | 90,3 | 90,3 |
| Сам. работа | 89,7 | 89,7 | 89,7 | 89,7 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Методологические и исторические основы социологии. Раздел 1. теоретические основы | | | | | |
| 1.1 | Социология как наука. /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 8 | 2 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 8 | 4 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 8 | 6 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 1.5 | История развития социологической мысли. /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 8 | 6 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 8 | 8 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 8 | 14 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 1.9 | Социологическое исследование: методология и методика. /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 8 | 4 | УК-1.2 УК-5.1 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|------------------|--|--|
| 1.11 | /Пр/ | 8 | 4 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 8 | 8 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| | Раздел 2. Раздел 2. Социальная структура. | | | | | |
| 2.1 | Общество как система. /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 2.2 | /Лек/ | 8 | 2 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 2.3 | /Пр/ | 8 | 4 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 2.4 | /Ср/ | 8 | 6 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 2.5 | Социальные общности и группы. /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 2.6 | /Лек/ | 8 | 4 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 2.7 | /Пр/ | 8 | 4 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 2.8 | /Ср/ | 8 | 8 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 2.9 | Социальные институты и организации. /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 2.10 | /Лек/ | 8 | 2 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 2.11 | /Пр/ | 8 | 4 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 2.12 | /Ср/ | 8 | 6 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 2.13 | Социальная стратификация и мобильность. /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 2.14 | /Лек/ | 8 | 2 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 2.15 | /Пр/ | 8 | 4 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 2.16 | /Ср/ | 8 | 6 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 2.17 | Личность в системе социальных отношений. /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 2.18 | /Лек/ | 8 | 4 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 2.19 | /Пр/ | 8 | 4 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 2.20 | /Ср/ | 8 | 8 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| | Раздел 3. Раздел 3. Социальная динамика. | | | | | |
| 3.1 | Социальные изменения. /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 3.2 | /Лек/ | 8 | 2 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 3.3 | /Пр/ | 8 | 4 | УК-1.2 УК-5.1 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|------------------|--|--|
| 3.4 | /Ср/ | 8 | 6 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 3.5 | Культура как социальное явление. /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 3.6 | /Лек/ | 8 | 4 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 3.7 | /Пр/ | 8 | 4 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 3.8 | /Ср/ | 8 | 8 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 3.9 | Социализация личности. /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 3.10 | /Лек/ | 8 | 4 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 3.11 | /Пр/ | 8 | 4 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 3.12 | /Ср/ | 8 | 8 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 3.13 | Социальный контроль и девиация. /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 3.14 | /Лек/ | 8 | 2 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 3.15 | /Пр/ | 8 | 4 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 3.16 | /Ср/ | 8 | 5,7 | УК-1.2 УК-5.1 | | |
| 3.17 | Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой). /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 3.18 | /КПА/ | 8 | 0,3 | УК-1.2 УК-5.1 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|---|--|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|---|--|---|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---|
| Л.1.1 | Духина Т. Н., Анникова Л. В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов. - Ставрополь: СтГАУ, 2015. - 102 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82265 |
| Л.1.2 | Новикова А. А. Социология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2016. - 55 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/88561 |
| Л.1.3 | Истомина О. Б., Томских Е. О., Штыков Н. Н. Социология [Электронный ресурс]:. - Иркутск: ИГУ, 2020. - 150 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155030 |
| Л.1.4 | Шалютина Н. В. Социология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 61 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/283226 |
| Л.1.5 | Кравченко А. И. Социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 433 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510615 |
| Л.1.6 | Войтов А. В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 164 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76646 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых | http://school-collection.edu.ru |

| | |
|--|---|
| образовательных ресурсов Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.