



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Теория и методология истории

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Пикалова В. С.

Рабочая программа дисциплины "Теория и методология истории" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

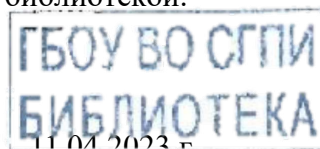
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, на основе развития представлений об основных проблемах построения системного исторического знания, о становлении и развитии теорий исторического процесса в рамках познавательных парадигм методологии истории, о специфике применения общенаучных и специальных методов в исторических исследованиях

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся способностей разбираться в теоретических вопросах исторического познания, определять методологически различные точки зрения и интерпретации, рассматривать конкретные методологические ситуации с точки зрения соотношения преемственности и изменчивости в исторической науке;
- формирование у обучающихся способностей отбирать учебное содержание исторического материала в соответствии с современными теоретико-методологическими концепциями для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Археология

Историческое источниковедение

История древнего мира

История и философия науки

История Нового времени

История России (с древнейших времен до конца XVII века)

История средних веков

Специальные исторические дисциплины

Теория государства и права

Философия и теория культуры

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История Востока в Новейшее время

История Востока в Новое время

История Новейшего времени

Новейшая отечественная история

Правоведение

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Экономика

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p><b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;</b></p>	<p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).;</p>
	<p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.;</p>

<p><b>ПК-7</b> Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс;</p>	<p>ПК-7.1 Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения.;</p>
<p><b>ПК-7</b> Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс;</p>	<p>ПК-7.2 Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов.;</p> <p>ПК-7.3 Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной</p>
<p><b>ПК-8</b> Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;</p>	<p>ПК-8.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.;</p> <p>ПК-8.2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> основные концепции мето-дологии истории и теории истори-ческого процесса;</li> <li><input type="checkbox"/> главные направления совре-менных теоретико-методологических исследований по истории;</li> <li>– принципы отбора учебного со-держания исторического материала в соответствии с современными теоретико-методологическими кон-цепциями;</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> разбираться в теоретических вопросах исторического познания, определять методологически раз-личные точки зрения и интерпрета-ции, рассматривать конкретные ме-тодологические ситуации с точки зрения соотношения преемствен-сти и изменчивости в исторической науке;</li> <li><input type="checkbox"/> проводить исследование эпистемологических оснований теорий исторического процесса;</li> <li>– отбирать учебное содержание ис-торического материала в соответ-ствии с современными теоретико-методологическими концепциями;</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений; применения полученных знаний и умений в преподавательской прак-тике;</li> <li><input type="checkbox"/> навыком выявлять историче-скую и методологическую обуслов-ленность различных версий и оце-нок событий прошлого.</li> <li>– навыком осуществления отбора учебного содержания историческо-го материала в соответствии с со-временными теоретико-методологическими концепциями для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</li> </ul>
--	---	--

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	История как наука /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3		
1.3	/Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3		
1.4	/Ср/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3		
1.5	Методологические проблемы и принципы исторического познания /Тема/	7	0			
1.6	/Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3		
1.7	/Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3		

1.8	/Ср/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3		
1.9	Проблемы теории и методологии истории в исторической науке XVIII – начала XX вв. /Тема/	7	0			
1.10	/Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3		
1.11	/Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3		
1.12	/Ср/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3		
1.13	Основные тенденции развития методологии истории в XX в. /Тема/	7	0			
1.14	/Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3		
1.15	/Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3		
1.16	/Ср/	7	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3		
1.17	Теории исторического процесса. /Тема/	7	0			
1.18	/Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3		
1.19	/Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3		

1.20	/Ср/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3		
1.21	Междисциплинарные направления исторических исследований /Тема/	7	0			
1.22	/Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3		
1.23	/Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3		
1.24	/Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3		
1.25	Общенаучные методы в историческом исследовании /Тема/	7	0			
1.26	/Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3		
1.27	/Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3		
1.28	/Ср/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3		
1.29	Специально-научные методы в историческом исследовании /Тема/	7	0			
1.30	/Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3		
1.31	/Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3		

1.32	/Ср/	7	4,7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3		
1.33	Зачёт /Тема/	7	0			
1.34	/КПА/	7	0,3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные,



дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
---	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Гребенюк А. В., Колосова И. В. Теория и методология истории. Цивилизациография [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 266 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494400">https://urait.ru/bcode/494400</a>
Л.1.2	Буллер А. Введение в теорию истории + допматериал на платформе [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 180 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493587">https://urait.ru/bcode/493587</a>
Л.1.3	Соколова М. В. Теория и методология истории. Историческая память [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 113 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491366">https://urait.ru/bcode/491366</a>
Л.1.4	Филюшкин А. И., Малинов А. В., Сиренов А. В., Ростовцев Е. А., Федоров С. Е. Теория и методология истории [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 323 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489039">https://urait.ru/bcode/489039</a>
Л.1.5	Менщиков И. С. Методология истории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 208 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497608">https://urait.ru/bcode/497608</a>

<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p>	

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.