



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков Александр Владимирович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kurdikov.mg@sspi.ru

Организация: ТБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Донцов

протокол № 9

от 22.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение в языкознание

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

Год начала подготовки 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Кандидат филол.наук, доцент, Павленко Вероника Геннадиевна

Рабочая программа дисциплины "Введение в языкознание" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 22.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Формирование понятийно-терминологической базы, необходимой для изучения частных лингвистических дисциплин.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. выработать базовые знания по проблемам происхождения языка и его внутренней структуры;
2. осмыслить специфику языка как общественного явления: рассмотреть его основные функции;
3. ознакомить с существующими лингвистическими теориями и концепциями;
4. осветить представления о структуре языка: фонетике и фонологии (лексике и фразеологии, словообразовании и грамматике (морфологии и синтаксисе));
5. познакомить с существующими принципами систематизации языков мира.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Иностранный язык

Практическая фонетика

Речевые практики

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Алгоритмизация и прикладное программирование

Аналитическое чтение

Английский язык в сфере деловой коммуникации

Введение в спецфилологию

Деловой английский язык

Дискретная математика, математическая логика и теория алгоритмов

ИКТ в преподавании иностранных языков

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Интеллектуальные системы и технологии

Информационная безопасность и защита информации

Информационно-образовательная среда школы

Информационные системы и базы данных

История языка

Компьютерное моделирование

Компьютерные сети и веб-технологии

Лексикология

Лингвострановедение и страноведение

Методика обучения иностранному языку

Методика преподавания информатики

Практика устной и письменной речи

Практикум по реферированию и аннотированию

Практическая грамматика

Практический курс речевого общения

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная (педагогическая) практика 6

Производственная (педагогическая) практика 8

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

| |
|--|
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2 |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3 |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4 |
| Социальные сервисы и облачные технологии в образовании |
| Теоретическая грамматика |
| Теоретическая фонетика |
| Теоретические основы информатики |
| Теория вероятностей и математическая статистика |
| Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях |
| Теория и практика перевода |
| Технические средства информатизации образовательного процесса |
| Учебная (ознакомительная) практика 1 |
| Учебная (ознакомительная) практика 2 |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1 |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2 |
| Философия |
| Цифровые образовательные ресурсы и их разработка |
| Цифровые технологии оценивания образовательных результатов |
| Этика. Эстетика |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.; |
| | УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.; |
| | УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).; |
| | УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).; |
| | УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).; |

| | |
|--|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | УК-4.5 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|---|---|--|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает особенности системного и критического мышления; - знает нормы русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов) | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; - умеет применять нормы русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); - демонстрирует умения осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. - умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. - умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет особенностями системного и критического мышления; - владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); - использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения; |
|---|---|--|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | 17 4/6 | | | |
| Неделя | 17 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| | Лекции | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 38,5 | 38,5 | 38,5 | 38,5 |
| Сам. работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Часы на контроль | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Введение в языкознание | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1. Понятие «язык». Общие и частные функции языка. Функции языка. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.5 | Тема 1.2. Классификации языков (генеалогическая, морфологическая). /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--------------------------------------|--|--|
| 1.8 | /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.9 | Тема 1.3. Язык как система и структура. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.11 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.13 | Тема 1.4. Сущность языка. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.15 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.16 | /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.17 | Тема 1.5. Фонетический ярус языка. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.19 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.20 | /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.21 | Тема 1.6. Грамматический ярус языка (словообразование, морфология, синтаксис). /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.22 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|------|--------------------------------------|--|--|
| 1.23 | /Пр/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.24 | /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.25 | Тема 1.7. Типы языковых единиц. Графика и ее основной принцип. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.26 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.27 | /Пр/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.28 | /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.29 | Тема 1.8. Орфография и ее основные принципы. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.30 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.31 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.32 | /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.33 | /Конс/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.34 | /Экзамен/ | 1 | 17,5 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.35 | /КПА/ | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|--|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов |

| | | | |
|--|--|-------------------------|---|
| | | дополнительные вопросы. | рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| | |
|---|--|
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | |
| 9.1. Рекомендуемая литература | |
| 9.1.1. Основная литература | |
| Л.1.1 | Реформатский А. А. Введение в языковедение : учебник [Электронный ресурс]:. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 536 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68799 |
| Л.1.2 | Вендина Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов [Электронный ресурс]: Высшее образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 333 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449873 |
| 9.1.2. Дополнительная литература | |
| Л.2.1 | Бодуэн де Куртенэ И. А. Общее языкознание. Избранные труды [Электронный ресурс]: Антология мысли. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 329 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452931 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://biblio.imli.ru |
| Научный архив | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Айбукс.ру» | http://pedlib.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://www.ibooks.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://elibrary.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://bookonlime.ru |
| Государственная публичная научно-техническая | https://cyberleninka.ru/ |
| | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy- |

| | |
|--|---|
| библиотека России. Ресурсы открытого доступа Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.ras.ru/e_resources/resources_otkrytogo_dostupa.php |
|--|---|

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.