



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков Александр Владимирович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kurdikov.mg@sspi.ru

Организация: ТБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Донцов

протокол № 9

от 22.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Деловой английский язык**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

**Год начала подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд. филол. наук, доцент, Кардумян Милена Сергеевна

Рабочая программа дисциплины "Деловой английский язык" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 22.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Деловой английский язык» заключается в развитии универсальной и профессиональной компетентности, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в условиях межличностной и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Практическое владение иностранным языком в сфере делового общения в соответствии с квалификационной характеристикой профиля.
2. Развитие способности выпускника воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке.
3. Развитие готовности выпускника выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.
4. Развитие способности проводить лингвистический анализ текста с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-фонологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в языкознание

Иностранный язык

История языка

Лексикология

Практическая грамматика

Практическая фонетика

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная (педагогическая) практика 6

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Речевые практики

Теоретическая фонетика

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Аналитическое чтение

Лингвострановедение и страноведение

Практикум по реферированию и аннотированию

Практический курс речевого общения

Производственная (педагогическая) практика 8

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

Теория и практика перевода

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-11 Способен применять знания о странах	ПК-11.1 Владеет лингвострановедческой

<p>изучаемых языков, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителя языков (в соответствии с профилем и уровнем подготовки);</p>	<p>терминологией для правильного ее использования, сформированной системой фоновых знаний, включающую мировоззрение и взгляды, принятые в данном обществе, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения;</p>
<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p>	<p>УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).;</p> <p>УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).;</p> <p>УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).;</p> <p>УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).;</p> <p>УК-4.5 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>- нормы иностранного языка в сфере деловой коммуникации на иностранном языке;</p> <p>- этические нормы, нормы речевого и неречевого поведения, существующие в культуре страны изучаемого(-ых) языка (-ов);</p> <p>- основы теоретической фонетики и теоретической грамматики, семантики, стилистики и лингвострановедения.</p>	<p>- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации иностранном языке;</p> <p>- использовать различные языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p>- использовать лингвострановедческую терминологию с учетом фоновых знаний об этических нормах, нормах речевого и неречевого поведения, существующих в культуре страны изучаемого(-ых) языка (-ов);</p> <p>- использовать основы теоретической фонетики и теоретической грамматики, семантики, стилистики и лингвострановедения в практической деятельности.</p>	<p>- в осуществлении восприятия, анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации на иностранном языке;</p> <p>- в выстраивании стратегии устного и письменного общения на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Семестр 8					
1.1	WORK AND JOBS /Тема/	8	0			
1.2	What do you do? /Пр/	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.3	Working in a Foreign Country /Пр/	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.4	Business Etiquette /Пр/	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.5	/Ср/	8	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.6	COMPANIES /Тема/	8	0			
1.7	Business /Пр/	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

1.8	Look east: An Italian success story /Пр/	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.9	Telephoning /Пр/	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.10	/Ср/	8	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.11	FINANCE /Тема/	8	0			
1.12	A Bottom Line /Пр/	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.13	Europe's Enron /Пр/	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.14	Making a Presentation /Пр/	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.15	/Ср/	8	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.16	PRODUCTS AND BRANDS /Тема/	8	0			
1.17	Brand and Branding /Пр/	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.18	Playtime: Toy manufacturers make adults feel young again /Пр/	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.19	Negotiations /Пр/	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

1.20	/Cp/	8	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.21	CAREER /Тема/	8	0			
1.22	Choosing a Career /Пр/	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.23	The World of Work /Пр/	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.24	Emails /Пр/	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.25	/Cp/	8	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.26	BUSINESS CORRESPONDENCE /Тема/	8	0			
1.27	A CV /Пр/	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.28	A Covering Email /Пр/	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.29	Business Correspondence /Пр/	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.30	/Cp/	8	5,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.31	/КПА/	8	0,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> </ul>



		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Мамонтова Н. Ю., Седых Д. В., Зникина Л. С. Английский язык в деловой коммуникации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. - 225 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/200873">https://e.lanbook.com/book/200873</a>
Л.1.2	Туарменская А. В. Деловое письмо на английском языке [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2019. - 92 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/164561">https://e.lanbook.com/book/164561</a>
Л.1.3	Павленко В. Г., Кардумян М. С., Макарова О. С., Лизенко И. И., Донцов А. В. Деловой английский язык = Business English [Электронный ресурс]:. - Ставрополь: СГПИ, 2020. - 88 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/193087">https://e.lanbook.com/book/193087</a>
Л.1.4	Костерина Ю. Е., Ласица М. В., Вязигина С. Ю. Деловой английский язык = Business English [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: ОмГТУ, 2020. - 96 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/186860">https://e.lanbook.com/book/186860</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.