



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков Александр Владимирович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kurdikov_mg@sspi.ru

Организация: ТБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Донцов

протокол № 9

от 22.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика обучения иностранному языку

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

Год начала подготовки 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и):

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения иностранному языку" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 22.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Введение в языкознание	
Иностранный язык	
Компьютерное моделирование	
Компьютерные сети и веб-технологии	
Практическая грамматика	
Практическая фонетика	
Речевые практики	
Учебная (ознакомительная) практика 1	
Учебная (ознакомительная) практика 2	
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения; ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;	ПК-1.1 Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.;
	ПК-3.1 Проектирует результаты обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей, педагогическими задачами .
	ПК-3.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с ПК-3.3 Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (занятия) в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования.;
ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам;	ПК-7.1 Разрабатывает индивидуально-ориентированные учебные материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников, их особых образовательных потребностей .
	ПК-7.2 Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия (в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки) для обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями .

ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-7.3 Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся и воспитанников в образовательном процессе в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки;

УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
---------------	---------------	-----------------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетные (-ых) единиц (-ы) (468), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП								
Неделя	13		11 2/6		15 3/6		15 5/6		15 4/6		11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП								
Лекции	22	22	16	16	16	16	16	16	22	22	16	16	108	108
Практические	32	32	20	20	20	20	20	20	32	32	20	20	144	144
Консультации			2	2	2	2	2	2			2	2	8	8
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,3	1,3	0,5	0,5	3,6	3,6
В том числе в форме практ.подготовки			4		4		4		8		8		28	
Итого ауд.	54	54	36	36	36	36	36	36	54	54	36	36	252	252
Контактная работа	54,3	54,3	38,5	38,5	38,5	38,5	38,5	38,5	55,3	55,3	38,5	38,5	263,6	263,6
Сам. работа	17,7	17,7	16	16	16	16	16	16	52,7	52,7	16	16	134,4	134,4
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5			17,5	17,5	70	70
Итого	72	72	72	72	72	72	72	72	108	108	72	72	468	468

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы методики обучения ИЯ					
1.1	Раздел 1. Теоретические основы методики обучения ИЯ /Тема/	5	0			
1.2	Тема 1.1. Методика как учебная, научная и практическая дисциплина /Лек/	5	2	УК-4.4		
1.3	Методика как учебная, научная и практическая дисциплина /Пр/	5	4	УК-4.4		

1.4	Методика как учебная, научная и практическая дисциплина /Ср/	5	2	УК-4.4		
1.5	Тема 1.2. Связь методики с другими науками /Тема/	5	0			
1.6	Связь методики с другими науками /Лек/	5	4	УК-4.4		
1.7	Связь методики с другими науками /Пр/	5	4	УК-4.4		
1.8	Связь методики с другими науками /Ср/	5	2	УК-4.4		
1.9	Тема 1.3. Методы исследования в методике /Тема/	5	0			
1.10	Методы исследования в методике /Лек/	5	2	УК-4.4		
1.11	Методы исследования в методике /Пр/	5	4	УК-4.4		
1.12	Методы исследования в методике /Ср/	5	2	УК-4.4		
1.13	Тема 1.4. Уровни владения языком /Тема/	5	0			
1.14	Уровни владения языком /Лек/	5	4	УК-4.4		
1.15	Уровни владения языком /Пр/	5	4	УК-4.4		
1.16	Уровни владения языком /Ср/	5	4	УК-4.4		
1.17	Тема 1.5. Система обучения иностранным языкам /Тема/	5	0			
1.18	Система обучения иностранным языкам /Лек/	5	4	УК-4.4		
1.19	Система обучения иностранным языкам /Пр/	5	4	УК-4.4		
1.20	Система обучения иностранным языкам /Ср/	5	2	УК-4.4		
1.21	Тема 1.6. Профили обучения иностранным языкам /Тема/	5	0			
1.22	Профили обучения иностранным языкам /Лек/	5	2	УК-4.4		
1.23	Профили обучения иностранным языкам /Пр/	5	4	УК-4.4		
1.24	Профили обучения иностранным языкам /Ср/	5	2	УК-4.4		
1.25	Тема 1.7. Подходы к обучению иностранному языку /Тема/	5	0			
1.26	Подходы к обучению иностранному языку /Лек/	5	2			
1.27	Подходы к обучению иностранному языку /Пр/	5	4			
1.28	Подходы к обучению иностранному языку /Ср/	5	2			
1.29	Тема 1.8. Цели и задачи обучения иностранному языку /Тема/	5	0			
1.30	Цели и задачи обучения иностранному языку /Лек/	5	2	УК-4.4		

1.31	Цели и задачи обучения иностранному языку /Пр/	5	4	УК-4.4		
1.32	Цели и задачи обучения иностранному языку /КПА/	5	0,3	УК-4.4		
1.33	Цели и задачи обучения иностранному языку /Ср/	5	1,7	УК-4.4		
1.34	Тема 1.9. Содержание обучения /Тема/	6	0			
1.35	Содержание обучения /Лек/	6	4	УК-4.4		
1.36	Содержание обучения /Пр/	6	6	УК-4.4		
1.37	Содержание обучения /Ср/	6	8	УК-4.4		
1.38	Тема 1.10. Принципы обучения /Тема/	6	0			
1.39	Принципы обучения /Лек/	6	4	УК-4.4		
1.40	Принципы обучения /Пр/	6	4	УК-4.4		
1.41	Принципы обучения /Ср/	6	6	УК-4.4		
1.42	Тема 1.11. Методы обучения /Тема/	6	0			
1.43	Методы обучения /Лек/	6	6	УК-4.4		
1.44	Методы обучения /Пр/	6	6	УК-4.4		
1.45	Методы обучения /Ср/	6	2	УК-4.4		
1.46	Тема 1.12. Средства обучения /Тема/	6	0			
1.47	Средства обучения /Лек/	6	2	УК-4.4		
1.48	Средства обучения /Пр/	6	4	УК-4.4		
1.49	/Конс/	6	2			
1.50	/Экзамен/	6	17,5			
1.51	/КПА/	6	0,5			
1.52	Тема 1.13. Процесс обучения /Тема/	7	0			
1.53	Процесс обучения /Лек/	7	4	УК-4.4		
1.54	Процесс обучения /Пр/	7	4	УК-4.4		
1.55	Процесс обучения /Ср/	7	4	УК-4.4		
1.56	Тема 1.14. Организационные формы обучения /Тема/	7	0			
1.57	Организационные формы обучения /Лек/	7	4	УК-4.4		
1.58	Организационные формы обучения /Пр/	7	6	УК-4.4		
1.59	Организационные формы обучения /Ср/	7	4	УК-4.4		
1.60	Тема 1.15. Контроль в обучении языку /Тема/	7	0			
1.61	Контроль в обучении языку /Лек/	7	4	УК-4.4		
1.62	Контроль в обучении языку /Пр/	7	4	УК-4.4		
1.63	Контроль в обучении языку /Ср/	7	4	УК-4.4		
1.64	Тема 1.16. Основные этапы развития отечественной методики преподавания иностранному языку /Тема/	7	0			

1.65	Основные этапы развития отечественной методики преподавания иностранному языку /Лек/	7	4	УК-4.4		
1.66	Основные этапы развития отечественной методики преподавания иностранному языку /Пр/	7	6	УК-4.4		
1.67	Основные этапы развития отечественной методики преподавания иностранному языку /Ср/	7	4	УК-4.4		
1.68	/КПА/	7	0,5			
1.69	/Экзамен/	7	17,5			
1.70	/Конс/	7	2			
	Раздел 2. Раздел 2. Современные технологии обучения ИЯ					
2.1	Тема 2.1. Современные технологии обучения ИЯ /Тема/	8	0			
2.2	Современные технологии обучения ИЯ /Лек/	8	2			
2.3	Современные технологии обучения ИЯ /Пр/	8	2			
2.4	Современные технологии обучения ИЯ /Ср/	8	2			
2.5	Тема 2.2. Проблемный метод обучения ИЯ /Тема/	8	0			
2.6	Проблемный метод обучения ИЯ /Лек/	8	2			
2.7	Проблемный метод обучения ИЯ /Пр/	8	4			
2.8	Проблемный метод обучения ИЯ /Ср/	8	2			
2.9	Тема 2.3. Проектная технология обучения ИЯ /Тема/	8	0			
2.10	Проектная технология обучения ИЯ /Лек/	8	2			
2.11	Проектная технология обучения ИЯ /Пр/	8	4			
2.12	Проектная технология обучения ИЯ /Ср/	8	2			
2.13	Тема 2.4. Групповые технологии обучения ИЯ /Тема/	8	0			
2.14	Групповые технологии обучения ИЯ /Лек/	8	2			
2.15	Групповые технологии обучения ИЯ /Пр/	8	2			
2.16	Групповые технологии обучения ИЯ /Ср/	8	2			
2.17	Тема 2.5. Модульно-рейтинговая технология обучения ИЯ /Тема/	8	0			

2.18	Модульно-рейтинговая технология обучения ИЯ /Лек/	8	2			
2.19	Модульно-рейтинговая технология обучения ИЯ /Пр/	8	2			
2.20	Модульно-рейтинговая технология обучения ИЯ /Ср/	8	2			
2.21	Тема 2.6. Компьютерные и информационные технологии обучения ИЯ /Тема/	8	0			
2.22	Компьютерные и информационные технологии обучения ИЯ /Лек/	8	2			
2.23	Компьютерные и информационные технологии обучения ИЯ /Пр/	8	2			
2.24	Компьютерные и информационные технологии обучения ИЯ /Ср/	8	2			
2.25	Тема 2.7. Игровая технология обучения ИЯ /Тема/	8	0			
2.26	Кейс-метод обучения ИЯ /Лек/	8	2			
2.27	Кейс-метод обучения ИЯ /Пр/	8	2			
2.28	Кейс-метод обучения ИЯ /Ср/	8	2			
2.29	Тема 2.8. Кейс-метод обучения ИЯ /Тема/	8	0			
2.30	Кейс-метод обучения ИЯ /Лек/	8	2			
2.31	Кейс-метод обучения ИЯ /Пр/	8	2			
2.32	Кейс-метод обучения ИЯ /Ср/	8	2			
2.33	/Экзамен/	8	17,5			
2.34	/Конс/	8	2			
2.35	/КПА/	8	0,5			
	Раздел 3. Раздел 3. Обучение аспектам ИЯ и видам речевой деятельности					
3.1	Тема 3.1. Формирование фонетических навыков /Тема/	9	0			
3.2	Формирование фонетических навыков /Лек/	9	4			
3.3	Формирование фонетических навыков /Пр/	9	8			
3.4	Формирование фонетических навыков /Лек/	9	12			
3.5	Тема 3.2. Формирование лексических навыков /Тема/	9	0			
3.6	Формирование лексических навыков /Лек/	9	2			
3.7	Формирование лексических навыков /Пр/	9	8			
3.8	Формирование лексических навыков /Ср/	9	12			
3.9	Тема 3.3. Формирование грамматических навыков /Тема/	9	0			

3.10	. Формирование грамматических навыков /Лек/	9	2			
3.11	. Формирование грамматических навыков /Пр/	9	8			
3.12	. Формирование грамматических навыков /Ср/	9	12			
3.13	Тема 3.4. Обучение аудированию /Тема/	9	0			
3.14	Обучение аудированию /Лек/	9	2			
3.15	Обучение аудированию /Пр/	9	8			
3.16	Обучение аудированию /Ср/	9	28,7			
3.17	/КПА/	9	1,3			
3.18	Тема 3.5. Обучение чтению /Тема/	10	0			
3.19	Обучение чтению /Лек/	10	6			
3.20	Обучение чтению /Пр/	10	6			
3.21	Обучение чтению /Ср/	10	6			
3.22	Тема 3.6. Обучение говорению /Тема/	10	0			
3.23	Обучение говорению /Лек/	10	6			
3.24	Обучение говорению /Пр/	10	8			
3.25	Обучение говорению /Ср/	10	6			
3.26	Тема 3.7. Обучение письму /Тема/	10	0			
3.27	Обучение письму /Лек/	10	4			
3.28	Обучение письму /Пр/	10	6			
3.29	Обучение письму /Ср/	10	4			
3.30	/Конс/	10	2			
3.31	/КПА/	10	0,5			
3.32	/Экзамен/	10	17,5			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - глубокие,

<p>пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	---	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Щукин А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика : учебное пособие [Электронный ресурс]:. - М. : Омега-Л, 2010. - 475 с. – Режим доступа: 1. Национальная электронная библиотека (НЭБ). – Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006545749/
Л.1.2	Соловова Е. Н Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс : учебное пособие [Электронный ресурс]:. - М. : АСТ, Астрель, . - 238 с. – Режим доступа: Национальная электронная библиотека (НЭБ). – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004021230/
Л.1.3	Мустафина Ф. Ш. Методика обучения иностранным языкам и воспитания [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. - 294 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76602
Л.1.4	Мильруд Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов [Электронный ресурс]:Высшее образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 406 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457191
Л.1.5	О. А. Кравченко, Е. Г. Борисенко, Ж. В. Фомина, Л. А. Комлева Английский язык. Активные и интерактивные методы обучения : учебное пособие [Электронный ресурс]:. - Волгоград : ВГАФК, 2019. - 153 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158230

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru

Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.