



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков Александр Владимирович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kurdikov.mg@sspi.ru

Организация: ТБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Донцов

протокол № 9

от 22.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Практический курс речевого общения

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании"

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

5 лет 0 месяцев

**Кафедра**

теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

**Год начала  
подготовки**

2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): старший преподаватель, Суетина О.Г.

Рабочая программа дисциплины "Практический курс речевого общения" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 22.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический курс речевого общения» является развитие общей и коммуникативной компетенции (лингвистической, социокультурной, прагматической) студентов старших курсов применительно для всех видов коммуникативной деятельности в различных сферах общения.

Обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- совершенствование навыков аудирования, а также развитие произносительных навыков;
- увеличение запаса лексических и фразеологических единиц английского языка и умение использовать их в устной и письменной речи;
- знакомство с различными этикетными формулами в устной и письменной коммуникации;
- формирование умений составлять высказывания, содержащие усвоенную ранее лексику и грамматику, а также обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков;
- развитие навыков чтения с различной степенью извлечения информации;
- приобщение студентов к источникам информации, своевременный доступ к которым практически закрыт при незнании языка, приобретение навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи;
- развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           ФТД

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Алгоритмизация и прикладное программирование

Английский язык в сфере деловой коммуникации

Введение в спецфилологию

Введение в языкознание

Деловой английский язык

ИКТ в преподавании иностранных языков

Иностранный язык

История языка

Лексикология

Методика организации волонтерской деятельности

Основы вожатской деятельности

Педагогика

Практическая грамматика

Практическая фонетика

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная (педагогическая) практика 6

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Психология

Речевые практики

Теоретическая грамматика

Теоретическая фонетика

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (ознакомительная) практика 3	
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1	
Финансовый практикум	
<b>3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Аналитическое чтение	
Практикум по реферированию и аннотированию	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4	
Теория и практика перевода	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения;</b>	ПК-1.1 Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.;
	ПК-1.2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.;
<b>ПК-12 Способен проводить лингвистический анализ текста с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-фонологического лексического</b>	ПК-12.1 Владеет основами теоретической фонетики (фонологии) и теоретической грамматики (морфология, синтаксис); основами семантики, стилистики и лингвострановедения;
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</b>	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.;
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</b>	УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).;
	УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).;
	УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).;
	УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).;
	УК-4.5 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <p>Знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>Знает как оценивать личностные ресурсы по достижению целей само-развития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Знает как критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p> <p>Знает образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>Умеет воспринимать, анализировать критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке. Способен использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке.</p> <p>Умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей само-развития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p> <p>Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p><b>владеть:</b></p> <p>Обладает способностью владеть системой нормами иностранного языка. Способен выстраивать стратегии устного и письменного общения на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>Владеет оценкой личностных ресурсов по достижению целей само-развития и управляет своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеет умением критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>
<b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Недель	15 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Семестр 5					
1.1	Teaching Is A Noble Profession /Тема/	9	0			

1.2	/Пр/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.3	/Ср/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.4	Advantages and disadvantages of being a teacher /Тема/	9	0			
1.5	/Пр/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.6	/Ср/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.7	Live for eating or eat for living /Тема/	9	0			
1.8	/Пр/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.9	/Ср/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.10	Good or bad food in your life. /Тема/	9	0			
1.11	/Пр/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.12	/Ср/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.13	Eating habits /Тема/	9	0			
1.14	/Пр/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.15	/Ср/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.16	Sports and games popular in Britain. /Тема/	9	0			
1.17	/Пр/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.18	/Ср/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.19	Green habits in our everyday life. /Тема/	9	0			
1.20	/Пр/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.21	/Ср/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		

1.22	Modern means of travelling. /Тема/	9	0			
1.23	/Пр/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.24	/Ср/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.25	Holidays in or life. /Тема/	9	0			
1.26	/Пр/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.27	/Ср/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.28	Why people need holidays. /Тема/	9	0			
1.29	/Пр/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.30	/Ср/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.31	Eco tourism in the world /Тема/	9	0			
1.32	/Пр/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.33	/Ср/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.34	Tourism and healthy lifestyle. /Тема/	9	0			
1.35	/Пр/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.36	/Ср/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.37	Modern means of communication /Тема/	9	0			
1.38	/Пр/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.39	/Ср/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.40	How space tourism works. /Тема/	9	0			
1.41	/Пр/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.42	/Ср/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		

1.43	Importance of art in our society /Тема/	9	0			
1.44	/Пр/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.45	/Ср/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.46	City transportation: advantages and disadvantages. /Тема/	9	0			
1.47	/Пр/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.48	/Ср/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.49	Fashion magazines are ultimate style guides. /Тема/	9	0			
1.50	/Пр/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.51	/Ср/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.52	Music and emotions /Тема/	9	0			
1.53	/Пр/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.54	/Ср/	9	1,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.55	/КПА/	9	0,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			



<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму,

собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Боброва Т. О., Богданова О. Г., Донцов А. В., Кириченко А. М., Кузнецова Е. Н. Английский язык. Практический курс речевого общения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов 4-5 курсов педагогического вуза языковых специальностей. - Ставрополь: СГПИ, 2019. - 122 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/126857">https://e.lanbook.com/book/126857</a>
Л.1.2	Аракин В.Д., Новикова И.А., Афанасьева О.В., Бронникова С.Н., Давиденко Т.Г., Саакян А.С., Соколова М.А., Крылова Н.И., Гинтовт К.П., Тихонова И.С., Шабаташ Г.А. Практический курс английского языка. 3 курс: Учебник для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс]:. - Издательство "Владос", 2018. - 430 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/128957">https://e.lanbook.com/book/128957</a>
<b>9.1.2. Дополнительная литература</b>	
Л.2.1	Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]: Высшее образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 294 с. – Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494348">https://urait.ru/bcode/494348</a>
Л.2.2	Мюллер В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции : словарь [Электронный ресурс]:. - Москва : Аделант, 2012. - 800 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/87708">https://e.lanbook.com/book/87708</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>

Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.