



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Иванович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.ig@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

К.А. Киричек

протокол № 9

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Технические средства информатизации образовательного
процесса**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных
технологий

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. тех. н., доцент, Красильников В.В.

Рабочая программа дисциплины "Технические средства информатизации образовательного процесса" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 27.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

обучение принципам работы и использованию программно-технических аудиовизуальных (мультимедийных) средств обучения, проведению аудио и видеоконференций с использованием глобальной сети Интернет, особенностям организации дистанционного обучения в рамках открытого образования и других элементов информационно-образовательной среды.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

особенностям организации дистанционного обучения в рамках открытого образования и других элементов информационно-образовательной среды.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Алгебра и геометрия

Архитектура ЭВМ, системное и прикладное программное обеспечение

Введение в языкознание

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Математический анализ

Методика самостоятельной работы студента

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Физика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Алгоритмизация и прикладное программирование

Введение в спецфилологию

Детская литература стран изучаемого языка

ИКТ в преподавании иностранных языков

Интеллектуальные системы и технологии

Информационная безопасность и защита информации

Информационно-образовательная среда школы

Информационные системы и базы данных

История языка

Компьютерное моделирование

Компьютерные сети и веб-технологии

Лексикология

Литература стран изучаемого языка

Методика преподавания информатики

Основы военной подготовки

Производственная (педагогическая) практика 6

Производственная (педагогическая) практика 7

Производственная (педагогическая) практика 8

Производственная (педагогическая) практика 9

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

Социальные сервисы и облачные технологии в образовании

Теоретическая грамматика

Теоретическая фонетика

Теоретические основы информатики

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
Философия	
Цифровые образовательные ресурсы и их разработка	
Цифровые технологии оценивания образовательных результатов	
Этика. Эстетика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;	ПК-10.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов и образовательных областей в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки;
	ПК-10.3 Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности;
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;	ПК-4.1 Формирует образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных
ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;	ПК-5 .1 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.;
	ПК-5 .3 Применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.;
	УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.;
	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: - знает основные направления использования ИКТ в образовании и тенденции развития новых образовательных технологий. - знает формы представления основных программных	уметь: - имеет навыки формирования различных инновационных дидактических подходов ИКТ; - имеет навыки основного уровня применения текстового и графического способов представления информации в	владеть: - демонстрирует знание истории дистанционного обучения; - поясняет суть моделей дистанционного обучения; - владеет понятийным аппаратом дистанционного
--	--	---

<p>средств реализации ИТ; - знать особенности предметных и ме-тапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения; -знать технику безопасности, причины возникновения травм; элементарные гигиенические правила в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p>	<p>практической деятельности. -уметь формировать и поддерживать образовательную среду организации в целях достижения личностных; -уметь создавать оптимальные условия для проведения занятий с учетом воз-раста, пола, физической подготовленности обучающихся.</p>	<p>обучения; - демонстрирует знание основных информационных рисков и угроз дистанционного обучения. -владеть мерами профилактики трав-матизма и навыками оказания первой помощи. - использует современные образовательные ресурсы в учебной, воспитательной деятельности; - владеет понятийным аппаратом и лексическими особенностями цифровых образовательных ресурсов; - демонстрирует понимание социальной роли и значения цифровых образовательных ресурсов для решения задач образования и воспитания; - осуществляет обоснование и отбор цифровых образовательных ресурсов для как элементов культурно-образовательного пространства.</p>
--	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Современное состояние программно-технических аудиовизуальных средства /Тема/	3	0			

1.2	/Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.6 ПК-4.1 ПК-5 .1 ПК-5 .3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.3	/Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.6 ПК-4.1 ПК-5 .1 ПК-5 .3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.4	/Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.6 ПК-4.1 ПК-5 .1 ПК-5 .3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.5	Использование средств новых информационных технологий для целей обучения /Тема/	3	0			
1.6	/Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.6 ПК-4.1 ПК-5 .1 ПК-5 .3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.7	/Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.6 ПК-4.1 ПК-5 .1 ПК-5 .3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.8	/Ср/	3	8	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.6 ПК-4.1 ПК-5 .1 ПК-5 .3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.9	Аудиовизуальная информация /Тема/	3	0			

1.10	/Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.6 ПК-4.1 ПК-5 .1 ПК-5 .3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.11	/Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.6 ПК-4.1 ПК-5 .1 ПК-5 .3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.12	/Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.6 ПК-4.1 ПК-5 .1 ПК-5 .3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.13	Технические аудиовизуальные средства обучения /Тема/	3	0			
1.14	/Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.6 ПК-4.1 ПК-5 .1 ПК-5 .3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.15	/Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.6 ПК-4.1 ПК-5 .1 ПК-5 .3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.16	/Ср/	3	8	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.6 ПК-4.1 ПК-5 .1 ПК-5 .3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.17	Программные аудиовизуальные средства обучения /Тема/	3	0			

1.18	/Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.6 ПК-4.1 ПК-5 .1 ПК-5 .3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.19	/Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.6 ПК-4.1 ПК-5 .1 ПК-5 .3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.20	/Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.6 ПК-4.1 ПК-5 .1 ПК-5 .3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.21	Информационно-образовательная среда. Особенности применения программных и технических средств для целей обучения /Тема/	3	0			
1.22	/Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.6 ПК-4.1 ПК-5 .1 ПК-5 .3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.23	/Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.6 ПК-4.1 ПК-5 .1 ПК-5 .3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.24	/Ср/	3	3,7	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.6 ПК-4.1 ПК-5 .1 ПК-5 .3 ПК-10.1 ПК-10.3		

1.25	Форма промежуточной аттестации /Тема/	3	0			
1.26	/КПА/	3	0,3	УК-1.1 УК-1.4 УК-1.6 ПК-4.1 ПК-5 .1 ПК-5 .3 ПК-10.1 ПК-10.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и

- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Криони Н. К. Инноватика и инновационные образовательные технологии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Сочи: РосНОУ, 2020. - 296 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162145
Л.1.2	Глухарев М. Л., Исаева М. Ф. Технические средства защиты информации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2018. - 55 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111736
9.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Алатырцева Т. В., Алямкина Е. А., Белова Н. А., Егорченко И. В., Жукова Н. В., Капкаева Л. С., Карпушина Л. П., Клокова А. Н., Кондрашова Н. В., Кулебякина М. Ю., Ляпина О. А., Прокаева Е. П., Соколова П. Ю., Утеева Р. А., Уткина Т. В., Хальзова Т. В., Чарышкина М. И., Щанкин А. А. Инновационные образовательные технологии в школе [Электронный ресурс]:монография. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2016. - 290 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/128964
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com

Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft

Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.