



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Физика

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

Год начала  
подготовки 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Халатян К.А.

Рабочая программа дисциплины "Физика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А. 28.04.2023 г.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

получение студентами основополагающих представлений о фундаментальном строении материи, полях и физических принципах, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ознакомление с основными физическими явлениями и методами их исследования;
2. усвоение основных принципов и законов физики, вместе с четким определением границ их применимости;
3. овладение приемами и навыками решения физических задач;
4. формирование целостного представления о современной физической картине мира;
5. формирование научного мышления и научного мировоззрения;
6. приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Архитектура ЭВМ, системное и прикладное программное обеспечение

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Алгоритмизация и прикладное программирование

Введение в спецфилологию

Дискретная математика, математическая логика и теория алгоритмов

ИКТ в преподавании иностранных языков

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Интеллектуальные системы и технологии

Информационная безопасность и защита информации

Информационно-образовательная среда школы

Информационные системы и базы данных

История языка

Компьютерное моделирование

Компьютерные сети и веб-технологии

Лексикология

Методика преподавания информатики

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

Психология

Социальные сервисы и облачные технологии в образовании

Теоретическая грамматика

Теоретическая фонетика

Теоретические основы информатики

Теория вероятностей и математическая статистика

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Технические средства информатизации образовательного процесса

Учебная (ознакомительная) практика 2	
Учебная (ознакомительная) практика 3	
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2	
Философия	
Цифровые образовательные ресурсы и их разработка	
Цифровые технологии оценивания образовательных результатов	
Этика. Эстетика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;	ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов регламентирующих
<b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и
<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.;
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> - основы современной теории пространственно-временного континуума; - фундаментальные законы и явления механики, молекулярной физики, термодинамики электричества и магнетизма, оптики и квантовой физики; - основные подходы к постановке и решению задач по физике;	<b>уметь:</b> - пояснять области применения физики; - формулировать основные понятия физики; - критически оценивает собственные достижения в предметной области - знать общие закономерности и свойства физического мира; - осуществлять синтез физических и философских понятий и идей; - демонстрировать способность к абстракции, к интуитивному анализу; - объяснять сущность приоритетных направлений развития информационно-образовательной среды; - ориентироваться в необходимых направлениях и	<b>владеть:</b> - применения теоретических и экспериментальных методов исследований в физике; - применения основ современной физической картины мира в образовательной деятельности; - анализа и обобщения собственного опыта через статьи, выступления на конференциях, семинарах, участие в методических объединениях и т.д; - применения в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.
---	---	--

формах деятельности для профессионального роста.

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Физика в системе естественно-математических наук. /Тема/	1	0			
1.2	Физика в системе естественно-математических наук. /Пр/	1	2	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-8.1		
1.3	Физика в системе естественно-математических наук. /Ср/	1	4	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-8.1		
1.4	Физические основы механики. /Тема/	1	0			
1.5	Физические основы механики. /Лек/	1	2	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-8.1		
1.6	Физические основы механики. /Пр/	1	6	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-8.1		
1.7	Физические основы механики. /Лек/	1	10	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-8.1		
1.8	Основы молекулярной физики и термодинамики. /Тема/	1	0			

1.9	Основы молекулярной физики и термодинамики. /Пр/		1	4	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-8.1		
1.10	Основы молекулярной физики и термодинамики. /Ср/		1	10	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-8.1		
1.11	Электричество и магнетизм /Тема/		1	0			
1.12	Электричество и магнетизм /Пр/		1	2	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-8.1		
1.13	Электричество и магнетизм /Лек/		1	4	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-8.1		
1.14	Электричество и магнетизм /Ср/		1	8	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-8.1		
1.15	Оптика. Квантовая природа излучения. /Тема/		1	0			
1.16	Оптика. Квантовая природа излучения. /Ср/		1	8	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-8.1		
1.17	Элементы квантовой физики. /Тема/		1	0			
1.18	Элементы квантовой физики. /Пр/		1	4	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-8.1		
1.19	Элементы квантовой физики. /Ср/		1	3,7	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-8.1		
1.20	Элементы физики атомного ядра /Тема/		1	0			
1.21	Элементы физики атомного ядра /Пр/		1	2	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-8.1		
1.22	Элементы физики атомного ядра /Ср/		1	2	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-8.1		
1.23	Зачет /КПА/		1	0,3	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-8.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> </ul>

		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Зотеев А. В., Зайцев В. Б., Алекперов С. Д. Физика. Лабораторные задачи [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 251 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492493">https://urait.ru/bcode/492493</a>
Л.1.2	Горлач В. В., Иванов Н. А., Пластинина М. В., Рубан А. С. Физика: колебания и волны. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 126 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491751">https://urait.ru/bcode/491751</a>
Л.1.3	Васильев А. А. Медицинская и биологическая физика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 313 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495180">https://urait.ru/bcode/495180</a>
Л.1.4	Калашников Н. П., Муравьев С. Е. Физика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 254 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491306">https://urait.ru/bcode/491306</a>
Л.1.5	Мусин Ю. Р. Физика: механика сплошных сред, молекулярная физика и термодинамика [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 163 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492321">https://urait.ru/bcode/492321</a>
Л.1.6	Сазонов А. Б., Богородская М. А. Ядерная физика и дозиметрия. Сборник задач [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 98 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/496903">https://urait.ru/bcode/496903</a>
Л.1.7	Мусин Ю. Р. Физика: механика [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 262 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/514401">https://urait.ru/bcode/514401</a>
Л.1.8	Родионов В. Н. Физика [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 265 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/512604">https://urait.ru/bcode/512604</a>
Л.1.9	Айзензон А. Е. Физика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 335 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/513094">https://urait.ru/bcode/513094</a>
Л.1.10	Сазонов А. Б. Ядерная физика [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 320 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/496902">https://urait.ru/bcode/496902</a>

Л.1.1 1	Литвинов В. С., Гриб С. В., Попов А. А. Физика металлов. Рекристаллизация металлов и сплавов [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 85 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493445">https://urait.ru/bcode/493445</a>
Л.1.1 2	Горлач В. В. Физика [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 215 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492624">https://urait.ru/bcode/492624</a>
Л.1.1 3	Горлач В. В. Физика: механика. Электричество и магнетизм. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 171 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494218">https://urait.ru/bcode/494218</a>
Л.1.1 4	Механика и молекулярная физика. Лабораторная работа № 11. Определение размеров молекул жирных кислот [Электронный ресурс]:методические указания к лабораторной работе для студентов всех направлений подготовки. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. - 8 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/111140">https://e.lanbook.com/book/111140</a>
Л.1.1 5	Физика. Механика. Лабораторная работа № 12. Определение момента инерции тел (металлических колец) с помощью маятника Максвелла [Электронный ресурс]:методические указания к лабораторной работе для студентов всех направлений подготовки. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. - 9 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/111123">https://e.lanbook.com/book/111123</a>
Л.1.1 6	Строковский Е. А. Физика атомного ядра и элементарных частиц: основы кинематики [Электронный ресурс]:учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 361 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/438448">https://urait.ru/bcode/438448</a>
Л.1.1 7	Механика. Молекулярная физика и термодинамика [Электронный ресурс]:. - Челябинск: ЮУрГАУ, 2007. - 43 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=9564">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=9564</a>
Л.1.1 8	Теоретическая механика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. - 79 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/130858">https://e.lanbook.com/book/130858</a>
Л.1.1 9	Краснобаева Л. А., Кузьмин Д. А., Кистенев Ю. В., Колубаева Л. А. Физика: Механика [Электронный ресурс]:учебное пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на английском языке). - Томск: СибГМУ, 2017. - 81 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/113526">https://e.lanbook.com/book/113526</a>
Л.1.2 0	Строковский Е. А. Физика атомного ядра и элементарных частиц: основы кинематики [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 355 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/472508">https://urait.ru/bcode/472508</a>
Л.1.2 1	Горлач В. В., Иванов Н. А., Пластинина М. В. Физика. Самостоятельная работа студента [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 168 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491641">https://urait.ru/bcode/491641</a>
Л.1.2 2	Мусин Ю. Р. Физика: колебания, оптика, квантовая физика [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 329 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492323">https://urait.ru/bcode/492323</a>
Л.1.2 3	Бухарова Г. Д. Электричество и магнетизм. Методика преподавания [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 246 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/437110">https://urait.ru/bcode/437110</a>
Л.1.2 4	Горев В. А., Челекова Е. Ю. Теплофизика. Прогнозирование опасных факторов пожара [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. - 57 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/145068">https://e.lanbook.com/book/145068</a>
Л.1.2 5	Клибанова Ю. Ю. Механика и молекулярная физика. Часть 1 [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020. - 104 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/183536">https://e.lanbook.com/book/183536</a>

**10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.