



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков Александр Владимирович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kurdikov.mg@sspi.ru

Организация: ТБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Донцов

протокол № 9

от 22.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

Год начала подготовки 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд.филол.наук, Зав.кафедрой, Донцов Алексей Викторович

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 22.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- создание у студентов широкую теоретическую и практическую базу для их будущей профессиональной деятельности;
- обучение студентов практическому владению разговорной речью для активного применения иностранного языка в профессиональной деятельности.
- сформировать навык применения полученных знаний и умений на практике.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- практическое владение иностранным языком, в соответствии с квалификационной характеристикой профиля;
- приобщение студентов к источникам информации, своевременный доступ к которым практически закрыт при незнании языка, приобретение навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи;
- отработать полученные навыки, умения и знания, приобретенные в процессе обучения теоретическому курсу иностранному языку.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Аналитическое чтение

Введение в спецфилологию

ИКТ в преподавании иностранных языков

История языка

Коммуникативный практикум английского языка

Лексикология английского языка

Литература стран изучаемого языка

Практикум по реферированию и аннотированию

Практический курс речевого общения

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Социальные сервисы и облачные технологии в образовании

Стилистика английского языка

Страноведение

Теоретическая грамматика английского языка

Теоретическая фонетика английского языка

Теория и практика перевода

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы речи устной и письменной
	УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: Знает формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	уметь: Умеет воспринимать, анализировать критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке. Способен использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке.	владеть: Обладает способностью владеть системой нормами иностранного языка. Способен выстраивать стратегии устного и письменного общения иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные (-ых) единиц (-ы) (324), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		14 2/6		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
	Практические	54	54	54	54	54	54	162
Консультации					2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5	1,1	1,1
Итого ауд.	54	54	54	54	54	54	162	162
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3	56,5	56,5	165,1	165,1
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7	34	34	141,4	141,4
Часы на контроль					17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108	108	108	324	324

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Семестр 1					
1.1	Употребление в речи предложений в повелительном наклонении, безличных предложений. /Тема/	1	0			
1.2	/Пр/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.3	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		

1.4	Глагол to be в Present Indefinite Tense. Личные и притяжательные местоимения /Тема/	1	0			
1.5	/Пр/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.6	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.7	Степени сравнения прилагательных. Состав предложения: главные и второстепенные члены предложения. /Тема/	1	0			
1.8	/Пр/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.9	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.10	Притяжательный падеж имен существительных. Глагол to have Present Indefinite Tense. Неопределенные местоимения some, any, no. Предлоги места. Числительные от 1 до 100. /Тема/	1	0			
1.11	/Пр/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.12	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.13	Предложение с вводным There. Числительные свыше 100. Предлоги времени. /Тема/	1	0			
1.14	/Пр/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.15	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.16	Порядковые и количественные числительные. Предложение с вводным There. /Тема/	1	0			
1.17	/Пр/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.18	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		

1.19	Модальные глаголы can, may, must. Главные и второстепенные члены предложения, именное и глагольное сказуемое. /Тема/	1	0			
1.20	/Пр/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.21	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.22	Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом to say. Прямое, косвенное и предложное дополнение. /Тема/	1	0			
1.23	/Пр/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.24	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.25	Определение. Обстоятельства времени, места, образа действия. Повествовательное предложение в косвенной речи. /Тема/	1	0			
1.26	/Пр/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.27	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.28	The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи. Предлоги времени. Наречия неопределенного времени и их место в предложении. /Тема/	1	0			
1.29	/Пр/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.30	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.31	Степени сравнения наречий. Употребление определенного артикля с географическими названиями. Утвердительное, отрицательное предложение, 5 типов вопросительных предложений. /Тема/	1	0			

1.32	/Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.33	/Ср/	1	3,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.34	/КПА/	1	0,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
Раздел 2. Семестр 2						
2.1	Выполнение грамматических упражнений с использованием глагола в форме Present Continuous Tense. Special Questions in Indirect Speech. Imperative Sentences in Indirect Speech. /Тема/	2	0			
2.2	/Пр/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.3	/Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.4	Выполнение грамматических упражнений с использованием глагола в форме Present Perfect Tense. /Тема/	2	0			
2.5	/Пр/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.6	/Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.7	Работа по введению и использованию в речи утвердительных предложений в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений с использованием глагола в форме Past Indefinite Tense, Past Continuous Tense. /Тема/	2	0			
2.8	/Пр/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.9	/Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		

2.10	Выполнение грамматических упражнений с использованием глагола в форме Future Indefinite Tense, Future Continuous Tense. Глаголы to be able, to have в Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. /Тема/	2	0			
2.11	/Пр/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.12	/Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.13	Sequence of Tenses. The Future in the Past. Выполнение грамматических упражнений с использованием глагола в форме Past Perfect Tense /Тема/	2	0			
2.14	/Пр/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.15	/Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.16	Passive Voice. /Тема/	2	0			
2.17	/Пр/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.18	/Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.19	The Complex Object. /Тема/	2	0			
2.20	/Пр/	2	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.21	/Ср/	2	5,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.22	/КПА/	2	0,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
	Раздел 3. Семестр 3					
3.1	Gerund: Some verbs and word combinations followed by gerund. /Тема/	3	0			
3.2	/Пр/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.3	/Ср/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		

3.4	Выполнение грамматических упражнений с использованием глагола в форме Present Continuous Tense. /Тема/	3	0			
3.5	/Пр/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.6	/Ср/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.7	Выполнение грамматических упражнений с использованием глагола в форме Present Perfect Continuous Tense /Тема/	3	0			
3.8	/Пр/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.9	/Ср/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.10	The Indicative Mood. /Тема/	3	0			
3.11	/Пр/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.12	/Ср/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.13	Употребление глагола в форме Present Indefinite Tense Употребление глагола в форме Present Continuous Tense /Тема/	3	0			
3.14	/Пр/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.15	/Ср/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.16	The Indicative Mood. /Тема/	3	0			
3.17	/Пр/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.18	/Ср/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.19	The Infinitive /Тема/	3	0			
3.20	/Пр/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.21	/Ср/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.22	The Gerund /Тема/	3	0			

3.23	/Пр/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.24	/Ср/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.25	The Participles /Тема/	3	0			
3.26	/Пр/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.27	/Ср/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
	Раздел 4. Экзамен					
4.1	Экзамен /Тема/	3	0			
4.2	/Конс/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
4.3	/КПА/	3	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
4.4	/Экзамен/	3	17,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и

<p>билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Аракин В.Д., Селянина Л.И., Гинтовт К.П., Соколова М.А., Шабдаш Г.А., Крылова Н.И., Тихонова И.С., Денисова В.С. Практический курс английского языка. 1 курс: Учебник для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс]:. - Издательство "Владос", 2020. - 536 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/128959	
9.1.2. Дополнительная литература		
Л.2.1	Мюллер В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции : словарь [Электронный ресурс]:. - Москва : Аделант, 2012. - 800 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87708	
Л.2.2	Т.А. Карпова, А.С. Восковская Английский язык : учебное пособие [Электронный ресурс]:. - М. : КНОРУС, 2013. - 368 с. – Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000006566/	
Л.2.3	В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади Английский язык (a1-v1+) : учеб. пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс]:. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 234 с. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». — Режим доступа : https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-420682	
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)		
	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
	ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
	«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
	«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
	Научный архив	https://научныйархив.рф
	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
	ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
	ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
	Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
	Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
	Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
	Портал «Единая коллекция цифровых	http://school-collection.edu.ru

Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.