



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sapi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

К.А. Киричек

протокол № 9

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Технические средства информатизации образовательного
процесса**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

математики, информатики и цифровых образовательных
технологий

**Год начала
подготовки**

2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.пед.н., доцент кафедры, Жук Елена Павловна; к.тех.н., доцент кафедры, Оленев Александр Анатольевич

Рабочая программа дисциплины "Технические средства информатизации образовательного процесса" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 27.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технические средства информатизации образовательного процесса» является вооружение студента знаниями о современных тенденциях в области информатизации образования, формирование умения организации учебной и воспитательной работы с применением ТСО и ИКТ, овладение методическими приемами работы с техническими средствами обучения на уроках и во внеурочной деятельности, раскрытие педагогических технологий применения информационно-коммуникативных средств в воспитании социально-адаптированной личности, подготовка будущих специалистов к осознанному вхождению в педагогическую деятельность, раскрытие основ использования технического оборудования в профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- обеспечение будущих педагогов необходимыми знаниями основ работы с техническими средствами обучения, опираясь на использование информационно-коммуникативных технологий;
- создание у студентов установки на личностное профессиональное развитие;
- формирование информационной культуры будущих специалистов;
- подготовка специалиста, обладающего профессиональной компетентностью, умением использовать современные технические средства обучения, способного ориентироваться в информационно-коммуникативных технологиях, прогнозировать, проектировать и организовывать их в воспитательно-образовательном процессе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Архитектура компьютера

Веб-технологии

Дискретные модели в информатике

Информационная безопасность

Информационно-образовательный менеджмент

Информационные ресурсы и базы данных в профессиональной деятельности

Кибербезопасность

Компьютерное моделирование

Лексикология английского языка

Математическая логика

Методика обучения и воспитания (иностраный язык)

Методика обучения информатике

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Основы алгоритмизации и прикладное программирование

Основы искусственного интеллекта

Практика устной и письменной речи (английский язык)

Практикум по решению предметных задач

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Современные модели и средства оценивания в обучении

Теоретические основы информатики

Теория алгоритмов

Теория вероятностей и математическая статистика

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Технологии цифрового образования

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Физика	
Философия	
Этика. Эстетика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;	ПК-4.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.
ПК-7 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс.;	ПК-7.1 Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения.;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: -основы информатизации современного общества; - дидактические возможности применения технических средств обучения на базе информационно-коммуникативных технологий; - электронные образовательные ресурсы и тенденции рынка электронных изданий в секторе общего образования, ориентированных на предметно-профессиональную деятельность, цифровые образовательные ресурсы; - офисную компьютерную технику, позволяющую оформлять отчетную профессиональную документацию; - базовые сервисы и технологии Интернета в контексте их использования в образовательной деятельности	уметь: - определять перспективы технизации и автоматизации учебного процесса; - разрабатывать и применять в учебном процессе учебно-методические и дидактические материалы, созданные средствами текстового редактора MS Word; - осуществлять поиск и составлять аннотированную коллекцию Интернет-ссылок информационно-образовательных ресурсов для своей профессиональной деятельности; -создавать тестовые задания в электронных таблицах MS Excel; -работать с интерактивной доской	владеть: - оформления электронной презентации конспекта урока в среде MS Power Point - разработки и применения в учебном процессе учебно-методических и дидактических материалов, созданных средствами текстового редактора MS Word;
---	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Тема №1. Технические средства обучения. Классификация технических средств и их роль в образовательном процессе /Тема/	1	0			
1.2	Лекция 1.1. Введение в дисциплину «Технические средства информатизации образовательного процесса». Исторический аспект развития технических средств обучения. /Лек/	1	2	УК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1		
1.3	Практическое занятие 1. Техника безопасности при работе с техническими средствами обучения. Изучение требований санитарии и гигиены, электро и пожарной безопасности при работе с ТСО /Пр/	1	2	УК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1		
1.4	/Ср/	1	4	УК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1		
1.5	Тема №2. Аудиовизуальные технологии: фотография и фотографирование /Тема/	1	0			
1.6	Лекция 2.1. Аудиовизуальные технологии: фотография и фотографирование /Лек/	1	2	УК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1		

1.7	Практическое занятие 2. Изучение принципа работы цифрового фотоаппарата /Пр/	1	2	УК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1		
1.8	/Ср/	1	4	УК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1		
1.9	Тема №3. Технические устройства экранной статической проекции. Экранные средства обучения и воспитания /Тема/	1	0			
1.10	Лекция 3.1. Технические устройства экранной статической проекции. Экранные средства обучения и воспитания /Лек/	1	2	УК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1		
1.11	Практическое занятие 3. Изучение принципа работы телевидения и методика его применения /Пр/	1	4	УК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1		
1.12	/Ср/	1	5	УК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1		
1.13	Практическое занятие 4. Создание мультимедийной презентации /Пр/	1	4	УК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1		
1.14	Тема №4. Средства новых информационных технологий в образовании /Тема/	1	0			
1.15	Лекция 4.1. Средства новых информационных технологий в образовании. /Лек/	1	2	УК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1		
1.16	Практическое занятие 5. Создание текстов /Пр/	1	2	УК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1		
1.17	/Ср/	1	4,7	УК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1		
1.18	Тема №5. Интерактивные технологии обучения /Тема/	1	0			
1.19	Лекция 5.1. Интерактивные технологии обучения. Разработка и использование электронных мультимедийных учебников /Лек/	1	2	УК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1		
1.20	Лекция 5.2. Программное обеспечение разработки и демонстрации электронных учебных материалов /Лек/	1	2	УК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1		
1.21	Практическое занятие 6. Изучение принципа работы интерактивных досок и методика их применения /Пр/	1	4	УК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1		

1.22	/Ср/	1	12	УК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1		
1.23	Тема №6. Интернет в обучении и образовании /Тема/	1	0			
1.24	Лекция 6.1. Интернет в обучении и в образовании /Лек/	1	2	УК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1		
1.25	Лекция 6.2. Использование средств коммуникаций Интернета для межличностного общения в процессе обучения /Лек/	1	2	УК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1		
1.26	Практическое занятие 7. Разработка контролирующих материалов в форме интерактивных кроссвордов /Пр/	1	2	УК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1		
1.27	/Ср/	1	6	УК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1		
1.28	Форма промежуточной аттестации /Тема/	1	0			
1.29	/КПА/	1	0,3	УК-1.1 ПК-4.1 ПК-7.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;

<p>ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 157 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494601
Л.1.2	Санько А. М. Средства обучения в условиях цифровизации образования [Электронный ресурс]:. - Самара: СамГУ, 2020. - 100 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/189016
Л.1.3	Решетова Н. С., Алашкевич Ю. Д. Технические системы и средства обучения. Методика их применения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 86 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147609
9.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Фабрикантова Е. В., Полянская Е. Е., Ильясова Т. В. Интерактивные технологии и мультимедийные средства обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета дошкольного и начального образования. - Оренбург: ОГПУ, 2015. - 52 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73564
Л.2.2	Рязанова З. Г. Технические и аудиовизуальные средства обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013. - 84 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158698
Л.2.3	Абдулов Р. М. Методика применения современных технических средств в процессе обучения физике (на примере цифрового фотоаппарата) [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: УрГПУ, 2017. - 55 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159001
Л.2.4	Китов А. Ю., Кульченко Н. И. Учебное пособие к лабораторным работам по дисциплине «Технические средства обучения» [Электронный ресурс]:. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 96 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100829
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog

Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.