



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курвалд М.О. И.О. Д.С.С.П.И.

Должность: И.о. ректора

E-mail: k.leshin.mg@sspi.ru

Организация: ТБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Донцов

протокол № 9

от 22.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Введение в языкознание

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

**Год начала подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Кандидат филол.наук, доцент, Павленко Вероника Геннадиевна

Рабочая программа дисциплины "Введение в языкознание" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 22.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Формирование понятийно-терминологической базы, необходимой для изучения частных лингвистических дисциплин.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. выработать базовые знания по проблемам происхождения языка и его внутренней структуры;
2. осмыслить специфику языка как общественного явления: рассмотреть его основные функции;
3. ознакомить с существующими лингвистическими теориями и концепциями;
4. осветить представления о структуре языка: фонетике и фонологии (лексике и фразеологии, словообразовании и грамматике (морфологии и синтаксисе));
5. познакомить с существующими принципами систематизации языков мира.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Иностранный язык

Практическая грамматика

Практическая фонетика

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Аналитическое чтение

Архитектура компьютера

Введение в спецфилологию

Веб-технологии

Дискретные модели в информатике

ИКТ в преподавании иностранных языков

Информационная безопасность

Информационно-образовательный менеджмент

Информационные ресурсы и базы данных в профессиональной деятельности

История языка

Кибербезопасность

Коммуникативный практикум английского языка

Компьютерное моделирование

Лексикология английского языка

Литература стран изучаемого языка

Методика обучения и воспитания (иностранный язык)

Методика обучения информатике

Методика организации волонтерской деятельности

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Основы алгоритмизации и прикладное программирование

Основы искусственного интеллекта

Практика устной и письменной речи (английский язык)

Практикум по реферированию и аннотированию

Практикум по решению предметных задач

Практический курс речевого общения

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Речевые практики	
Современные модели и средства оценивания в обучении	
Социальные сервисы и облачные технологии в образовании	
Стилистика английского языка	
Страноведение	
Теоретическая грамматика английского языка	
Теоретическая фонетика английского языка	
Теоретические основы информатики	
Теория алгоритмов	
Теория вероятностей и математическая статистика	
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
Теория и практика перевода	
Технические средства информатизации образовательного процесса	
Технологии цифрового образования	
Учебная (ознакомительная) практика	
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Физика	
Философия	
Этика. Эстетика	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;
	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы речи устной и письменной
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;
	УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;
	УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности системного и критического мышления;</li> <li>- знает нормы русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов)</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение;</li> <li>- умеет применять нормы русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов);</li> <li>- демонстрирует умения осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</li> <li>- умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</li> <li>- умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет особенностями системного и критического мышления;</li> <li>- владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов);</li> <li>- использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;</li> </ul>
---	--	---

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗЧО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38,5	38,5	38,5	38,5
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в языкознание					

1.1	Тема 1.1. Понятие «язык». Общие и частные функции языка. Функции языка. /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		
1.3	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		
1.4	/Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		
1.5	Тема 1.2. Классификации языков (генеалогическая, морфологическая). /Тема/	1	0			
1.6	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		
1.7	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		
1.8	/Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		
1.9	Тема 1.3. Язык как система и структура. /Тема/	1	0			
1.10	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		

1.11	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		
1.12	/Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		
1.13	Тема 1.4. Сущность языка. /Тема/	1	0			
1.14	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		
1.15	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		
1.16	/Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		
1.17	Тема 1.5. Фонетический ярус языка. /Тема/	1	0			
1.18	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		
1.19	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		
1.20	/Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		

1.21	Тема 1.6. Грамматический ярус языка (словообразование, морфология, синтаксис). /Тема/	1	0			
1.22	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		
1.23	/Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		
1.24	/Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		
1.25	Тема 1.7. Типы языковых единиц. Графика и ее основной принцип. /Тема/	1	0			
1.26	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		
1.27	/Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		
1.28	/Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		
1.29	Тема 1.8. Орфография и ее основные принципы. /Тема/	1	0			
1.30	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		



1.31	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		
1.32	/Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		
1.33	/Конс/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		
1.34	/Экзамен/	1	17,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		
1.35	/КПА/	1	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-6.1 УК-6.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и

<p>учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Реформатский А. А. Введение в языковедение : учебник [Электронный ресурс]:. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 536 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/68799">https://e.lanbook.com/book/68799</a>
Л.1.2	Вендина Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов [Электронный ресурс]:Высшее образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 333 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449873">https://urait.ru/bcode/449873</a>

### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Бодуэн де Куртене И. А. Общее языкознание. Избранные труды [Электронный ресурс]:Антология мысли. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 329 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452931">https://urait.ru/bcode/452931</a>
-------	--

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>

образовательных стандартов высшего образования	
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.