



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков Александр Владимирович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kurdikov.mg@sspi.ru

Организация: ТБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Донцов

протокол № 9

от 22.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Коммуникативный практикум английского языка

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

**Год начала
подготовки**

2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд. филол. наук, Зав. кафедрой, Донцов Алексей Викторович

Рабочая программа дисциплины "Коммуникативный практикум английского языка" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 22.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование профессионального - лингвистического и лингвокультурологического - сознания и самосознания студентов, навыков комбинированного аналитико-синтетического восприятия, понимания и обсуждения англоязычного металингвистического и/или художественного текстов. Тем самым обеспечивается филологическая составляющая лингвокультурологической подготовки выпускника-бакалавра, развитие общей и коммуникативной компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах профессиональной коммуникации.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- создание филологической и культурологической базы знаний о метаязыке – основе большинства образцовых английских текстов по лингвистике и литературоведению.

- овладение студентами необходимым комплексом таких ключевых понятий как фоновые знания или имплицитная информация, основные языковые уровни и варианты, регистры, дискурсы, стили и жанры, а также вариативные пометы.

- формирование у студентов навыков исследовательской деятельности, умения самостоятельно читать, анализировать и обсуждать устные и письменные тексты по филологии, а также художественные прозаические и поэтические тексты.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в языкознание

Иностранный язык

Литература стран изучаемого языка

Методика организации волонтерской деятельности

Практическая грамматика

Практическая фонетика

Практический курс речевого общения

Речевые практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы и виды устной и письменной
	УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;
	УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>Знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>Знает как оценивать личностные ресурсы по достижению целей само-развития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Знает как критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>	<p>Умеет воспринимать, анализировать критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке. Способен использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке.</p> <p>Умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей само-развития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>	<p>Обладает способностью владеть системой нормами иностранного языка. Способен выстраивать стратегии устного и письменного общения на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>Владеет оценкой личностных ресурсов по достижению целей само-развития и управляет своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеет умением критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетные (-ых) единиц (-ы) (576), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	Неделя		16 5/6		16 2/6		10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	90	90	90	90	54	54	54	54	288	288
Консультации			2	2	2	2	2	2	6	6
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,8	1,8
Итого ауд.	90	90	90	90	54	54	54	54	288	288
Контактная работа	90,3	90,3	92,5	92,5	56,5	56,5	56,5	56,5	295,8	295,8
Сам. работа	89,7	89,7	70	70	34	34	34	34	227,7	227,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	52,5	52,5
Итого	180	180	180	180	108	108	108	108	576	576

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Семестр 7					

1.1	Языковая норма и вариантность. Teaching is a noble profession. /Тема/	7	0			
1.2	/Пр/	7	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.3	/Ср/	7	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.4	Национальные варианты и нормы со-временного английского языка. Why people don't read much today /Тема/	7	0			
1.5	/Пр/	7	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.6	/Ср/	7	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.7	Подсистемы гласных и согласных бри-танского и американского вариантов современного литературного (норми-рованного) Английского языка. Live for eating or eat for living. /Тема/	7	0			
1.8	/Пр/	7	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.9	/Ср/	7	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		

1.10	Словесное ударение в британском и американском вариантах современного литературного английского языка. Sports and games popular in Britain. /Тема/	7	0			
1.11	/Пр/	7	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.12	/Ср/	7	18,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.13	Орфографические подсистемы британского и американского вариантов современного литературного английского языка. Why people love to travel. /Тема/	7	0			
1.14	/Пр/	7	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.15	/Ср/	7	17	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.16	/КПА/	7	0,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
Раздел 2. Семестр 8						
2.1	Грамматические расхождения между британским и американским вариантами современного литературного английского языка. Modern means of communication. /Тема/	8	0			
2.2	/Пр/	8	23	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		

2.3	/Ср/	8	13	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
2.4	Лексико-семантические Оппозиции британского и американского вариан-тов Современного литературного ан-глийского языка в диахронии и син-хронии Why theatre is still important in our socie-ty today /Тема/	8	0			
2.5	/Пр/	8	23	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
2.6	/Ср/	8	17	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
2.7	Лексико-семантические аналоги и Дивергенты британского и американ-ского Вариантов современного литера-турного английского языка в синхро- нии. Man and the movies /Тема/	8	0			
2.8	/Пр/	8	23	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
2.9	/Ср/	8	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
2.10	Британские и американские реалии на лексико- семантическом уровне (куль- туронимы). Importance of art in our society /Тема/	8	0			
2.11	/Пр/	8	21	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		

2.12	/Ср/	8	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
2.13	Экзамен /Тема/	8	0			
2.14	/Конс/	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
2.15	/КПА/	8	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
2.16	/Экзамен/	8	17,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
	Раздел 3. Семестр 9					
3.1	Choosing a career as not as easy as it looks. /Тема/	9	0			
3.2	/Пр/	9	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.3	/Ср/	9	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.4	Reading in modern life. /Тема/	9	0			
3.5	/Пр/	9	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.6	/Ср/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.7	Healthy eating. /Тема/	9	0			
3.8	/Пр/	9	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		

3.9	/Cp/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.10	Sports and games in everyday life. /Тема/	9	0			
3.11	/Пр/	9	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.12	/Cp/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.13	Birth and rebirth of the Olympic Games. Olympic movement in Russia. /Тема/	9	0			
3.14	/Пр/	9	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.15	/Cp/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.16	Holidays in our life. /Тема/	9	0			
3.17	/Пр/	9	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.18	/Cp/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.19	Gadgets in modern society. /Тема/	9	0			
3.20	/Пр/	9	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.21	/Cp/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		

3.22	City transportation: advantages and dis-advantages. Modes and benefits of green transportation. /Тема/	9	0			
3.23	/Пр/	9	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.24	/Ср/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.25	Traditions and customs in Russia. /Тема/	9	0			
3.26	/Пр/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.27	/Ср/	9	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.28	Incredible space discoveries. /Тема/	9	0			
3.29	/Пр/	9	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.30	/Ср/	9	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.31	Robots in everyday life. /Тема/	9	0			
3.32	/Пр/	9	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.33	/Ср/	9	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.34	Экзамен /Тема/	9	0			

3.35	/Конс/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.36	/Экзамен/	9	17,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.37	/КПА/	9	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
Раздел 4. Семестр 10						
4.1	Environmental protection is a crucial problem of today. Green habits in our everyday life. /Тема/	10	0			
4.2	/Пр/	10	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
4.3	/Ср/	10	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
4.4	Youth problems /Тема/	10	0			
4.5	/Пр/	10	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
4.6	/Ср/	10	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
4.7	Religion /Тема/	10	0			
4.8	/Пр/	10	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
4.9	/Ср/	10	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
4.10	The nation's health and well-being /Тема/	10	0			

4.11	/Пр/	10	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
4.12	/Ср/	10	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
4.13	Culture and style-national self-expression /Тема/	10	0			
4.14	/Пр/	10	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
4.15	/Ср/	10	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
4.16	Educating the nation /Тема/	10	0			
4.17	/Пр/	10	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
4.18	/Ср/	10	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
4.19	The media /Тема/	10	0			
4.20	/Пр/	10	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
4.21	/Ср/	10	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
4.22	Экзамен /Тема/	10	0			
4.23	/Конс/	10	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		

4.24	/КПА/	10	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
4.25	/Экзамен/	10	17,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и

- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Боброва Т. О., Богданова О. Г., Донцов А. В., Кириченко А. М., Кузнецова Е. Н. Английский язык. Практический курс речевого общения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов 4-5 курсов педагогического вуза языковых специальностей. - Ставрополь: СГПИ, 2019. - 122 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126857
Л.1.2	Аракин В.Д., Антрушина Г.Б., Кириллова Е.П., Левина Э.Л., Петрушин С.И., Самохина Т.С. Практический курс английского языка: 5 курс: Учебник для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс]:. - Издательство "Владос", 2018. - 228 с/ – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/128958
Л.1.3	Бронникова С.Н., Гурьева Ю.Ф., Дианова Е.М., Костина Л.Т., Кузина М.А., Морозова Н.Н., Новикова И.А. Практический курс английского языка с CD-диском. 4 курс: Учебник для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс]:. - Издательство "Владос", 2018. - 175 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/128960
9.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Мюллер В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции : словарь [Электронный ресурс]:. - Москва : Аделант, 2012. - 800 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87708

Л.2.2	Сахаров Ю. А., Кудрявцева Е. В. Английский язык. Практический курс. Уровень Intermediate: Практикум [Электронный ресурс]:. - Москва: РУТ (МИИТ), 2020. - 94 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175817	
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)		
	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
	ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
	«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
	«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
	Научный архив	https://научныйархив.рф
	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
	ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
	ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
	Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
	Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
	Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
	Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и		

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.