



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков Александр Владимирович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kurdikov.mg@sspi.ru

Организация: ТБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Донцов

протокол № 9

от 22.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Лексикология английского языка**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

**Год начала подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд. филол. наук, доцент, Кобышева А.С.

Рабочая программа дисциплины "Лексикология английского языка" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 22.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Лексикология английского языка» является обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности. Формирование фундаментальных основ лексической системы иностранного языка.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомить с общими закономерностями строения, функционирования и развития лексики английского языка;
- изучить системности лексики и лексических категорий (синонимии, полисемии) в построении речи;
- изучить специфические свойства различных разрядов лексики, направленные на углубленный анализ функций и проявлений слова в контексте;
- рассмотреть стилистическую дифференциацию лексики на основе понятия литературной нормы;
- изучить сведения о словарном составе современного английского языка.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
--------------------	---------

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Архитектура компьютера

Введение в спецфилологию

Введение в языкознание

Веб-технологии

Дискретные модели в информатике

ИКТ в преподавании иностранных языков

Иностранный язык

Информационная безопасность

Информационные ресурсы и базы данных в профессиональной деятельности

История языка

Кибербезопасность

Литература стран изучаемого языка

Математическая логика

Математические основы информатики

Методика обучения и воспитания (иностранный язык)

Методика обучения информатике

Методика организации волонтерской деятельности

Методика самостоятельной работы студента

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Основы алгоритмизации и прикладное программирование

Основы искусственного интеллекта

Практикум по решению предметных задач

Практическая грамматика

Практическая фонетика

Практический курс речевого общения

Программное обеспечение систем и сетей

Речевые практики

Современные модели и средства оценивания в обучении

Теоретическая грамматика английского языка

Теоретические основы информатики

Теория алгоритмов

Теория вероятностей и математическая статистика

Технические средства информатизации образовательного процесса

Технологии цифрового образования

Учебная (ознакомительная) практика	
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-Физика	
Философия	
Этика. Эстетика	
<b>3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Производственная (педагогическая) практика 5	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
Теория и практика перевода	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение .
	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.;
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы виды устной и письменной
	УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;
	УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;
	УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> Знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном	<b>уметь:</b> Умеет воспринимать, анализировать критически оценивать устную и письменную	<b>владеть:</b> Обладает способностью владеть системой нормами иностранного языка. Способен
--	---	--

<p>языке. Знает как оценивать личностные ресурсы по достижению целей само-развития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. Знает как критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>	<p>деловую информацию на иностранном языке. Способен использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке. Умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей само-развития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>	<p>выстраивать стратегии устного и письменного общения иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения. Владеет оценкой личностных ресурсов по достижению целей само-развития и управляет своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеет умением критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>
---	---	--

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина.					
1.1	Предмет лексикологии как лингвистической дисциплины. /Тема/	9	0			
1.2	/Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		

1.3	/Пр/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.4	/Ср/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
	Раздел 2. Раздел 2. Проблема лексического значения					
2.1	Структура лексического значения. /Тема/	9	0			
2.2	/Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
2.3	/Пр/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
2.4	/Ср/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
2.5	Изменение значения слова. Полисемия /Тема/	9	0			
2.6	/Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		

2.7	/Пр/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
2.8	/Ср/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
2.9	Омонимия слов. /Тема/	9	0			
2.10	/Пр/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
2.11	/Ср/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
2.12	Семантические классы слов. Синонимы. Антонимы. /Тема/	9	0			
2.13	/Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
2.14	/Пр/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
2.15	/Ср/	9	6	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		

	Раздел 3. Раздел 3. Способы словообразования в современном английском языке.					
3.1	Аффиксация. /Тема/	9	0			
3.2	/Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.3	/Пр/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.4	/Ср/	9	4	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.5	Конверсия. Словосложение. Словослияние. /Тема/	9	0			
3.6	/Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.7	/Пр/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
3.8	/Ср/	9	4	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
	Раздел 4. Раздел 4. Фразеология.					
4.1	Классификация фразеологических единиц. /Тема/	9	0			



4.2	/Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
4.3	/Пр/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
4.4	/Ср/	9	4	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
4.5	Семантика фразеологической единицы. /Тема/	9	0			
4.6	/Пр/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
4.7	/Ср/	9	4	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
Раздел 5. Раздел 5. Этимология						
5.1	Происхождение словарного состава английского языка. Заимствования из других языков. /Тема/	9	0			
5.2	/Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		

5.3	/Пр/	9	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
5.4	/Ср/	9	5,7	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
5.5	/КПА/	9	0,3	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание

<p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	<p>Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс]:. - М. : Флинта ; Наука, 2017. - 376 с. – Режим доступа: 1. Национальная электронная библиотека (НЭБ). – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/108229">https://e.lanbook.com/book/108229</a></p>
-------	---

Л.1.2	Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]:Высшее образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 196 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449987">https://urait.ru/bcode/449987</a>
Л.1.3	Гвишиани Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для бакалавров [Электронный ресурс]:Бакалавр. Академический курс. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 273 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425841">https://urait.ru/bcode/425841</a>
<b>9.1.2. Дополнительная литература</b>	
Л.2.1	Минаева Л. В. Лексикология и лексикография английского языка. English Lexicology and Lexicography : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]:Высшее образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 202 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453697">https://urait.ru/bcode/453697</a>
Л.2.2	О. В. Афанасьева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Афанасьевой Лексикология английского языка. Практикум : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]:Высшее образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 233 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456283">https://urait.ru/bcode/456283</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>

Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.