



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков Александр Владимирович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kurdikov.mg@sspi.ru

Организация: ТБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Донцов

протокол № 9

от 22.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Практическая фонетика**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

**Год начала подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Кандидат филол.наук, доцент, Павленко Вероника Геннадиевна

Рабочая программа дисциплины "Практическая фонетика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 22.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование представлений о фонетической системе английского языка, понимание процессов, происходящих в течение практической реализации языка в речи, четкое понимание работы артикуляционного аппарата, формирование навыков транскрибирования и интонирования.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. изучить фонетику как отрасль лингвистики;
2. ознакомить с основными компонентами фонетического строя современного английского языка;
3. обучить артикуляционным особенностям английских звуков и звукосочетаний;
4. изучить способы транскрибирования и интонирования;
5. анализировать просодические характеристики английского предложения;
6. рассмотреть проблемы эмоциональности и выбора интонационной модели в зависимости от заложенного смысла;
7. формировать навык самостоятельной работы с аудио-, видеоматериалами с целью совершенствования слухо-произносительных умений.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в языкознание

Иностранный язык

Практика устной и письменной речи (английский язык)

Практическая грамматика

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Аналитическое чтение

Введение в спецфилологию

ИКТ в преподавании иностранных языков

История языка

Коммуникативный практикум английского языка

Лексикология английского языка

Литература стран изучаемого языка

Методика обучения и воспитания (иностранный язык)

Методика организации волонтерской деятельности

Практикум по реферированию и аннотированию

Практический курс речевого общения

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Социальные сервисы и облачные технологии в образовании

Стилистика английского языка

Страноведение

Теоретическая грамматика английского языка

Теоретическая фонетика английского языка

Теория и практика перевода

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую	УК-4.1 Владеет системой норм русского

<b>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</b>	литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.;
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</b>	<p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.;</p>
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</b>	<p>УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</li> <li>- оценивать личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</li> <li>- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов);</li> <li>- системы норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов);</li> <li>- использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</li> </ul>
<b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	54	54	108	108
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,5	0,5	0,8	0,8
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54,3	54,3	56,5	56,5	110,8	110,8
Сам. работа	53,7	53,7	34	34	87,7	87,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108	216	216

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Phonetics					
1.1	Тема 1.1. The Organs of Speech and Their Work /Тема/	1	0			
1.2	/Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.3	/Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.4	Тема 1.2. Articulation and Breathing Practice /Тема/	1	0			
1.5	/Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.6	/Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.7	Тема 1.3. Sounds and Phonemes /Тема/	1	0			

1.8	/Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.9	/Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.10	Тема 1.4. Vowels and Consonants /Тема/	1	0			
1.11	/Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.12	/Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.13	Тема 1.5. Consonants. Principles of Classification /Тема/	1	0			
1.14	/Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.15	/Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.16	Тема 1.6. Noise Consonants /Тема/	1	0			
1.17	/Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.18	/Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.19	Тема 1.7. Constrictive Fricative Consonants /Тема/	1	0			
1.20	/Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		

1.21	/Cp/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.22	Тема 1.8. Occlusive-Constrictive Consonants /Тема/	1	0			
1.23	/Пp/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.24	/Cp/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.25	Тема 1.9. Sonorous Consonants /Тема/	1	0			
1.26	/Пp/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.27	/Cp/	1	5,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.28	Тема 1.10. Modification Consonants in Connected Speech /Тема/	1	0			
1.29	/Пp/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.30	/Cp/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.31	/KПA/	1	0,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.32	Тема 1.1. Vowels. Principles of Classification /Тема/	2	0			
1.33	/Пp/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		

1.34	/Cp/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.35	Тема 1.2. Monophthongs. Diphthongs /Тема/	2	0			
1.36	/Пp/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.37	/Cp/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.38	Тема 1.3. Diphthongoids /Тема/	2	0			
1.39	/Пp/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.40	/Cp/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.41	Тема 1.4. Vowel Sequence /Тема/	2	0			
1.42	/Пp/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.43	/Cp/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.44	Тема 1.5. Modification of Vowels in Connected Speech /Тема/	2	0			
1.45	/Пp/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.46	/Cp/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.47	Тема 1.6. Reduction /Тема/	2	0			



1.48	/Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.49	/Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.50	Тема 1.7. Syllable Formation. Syllable Division. /Тема/	2	0			
1.51	/Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.52	/Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.53	Тема 1.8. Manifestation of Word Stress and Its Linguistic Function /Тема/	2	0			
1.54	/Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.55	/Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.56	Тема 1.9. The Degrees and the Position of the Word Stress /Тема/	2	0			
1.57	/Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.58	/Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.59	Тема 1.10. Manifestation of Intonation and Its Linguistic Function /Тема/	2	0			

1.60	/Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.61	/Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.62	Тема 1.11. Sequence of Tones /Тема/	2	0			
1.63	/Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.64	/Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.65	Тема 1.12. Tempo of Speech /Тема/	2	0			
1.66	/Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.67	/Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.68	Тема 1.13. Rhythm /Тема/	2	0			
1.69	/Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.70	/Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.71	Тема 1.14. Phonostylistics /Тема/	2	0			
1.72	/Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		

1.73	/Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.74	/Конс/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.75	/Экзамен/	2	17,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		
1.76	/КПА/	2	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в

<p>сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	---	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Авербух М. Д. Практическая фонетика английского языка : учебное пособие [Электронный ресурс]: - Москва : ФЛИНТА, 6-е изд. . - 362 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105137">https://e.lanbook.com/book/105137</a>
-------	--

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Аракин В.Д., Селянина Л.И., Гинтовт К.П., Соколова М.А., Шабаташ Г.А., Крылова Н.И., Тихонова И.С., Денисова В.С. Практический курс английского языка. 1 курс: Учебник для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс]: - Издательство "Владос", 2020. - 536 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/128959">https://e.lanbook.com/book/128959</a>
Л.2.2	Мюллер В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции : словарь [Электронный ресурс]:. - Москва : Аделант, 2012. - 800 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/87708">https://e.lanbook.com/book/87708</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

образовательная среда в РФ»	
-----------------------------	--

<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
--

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.