



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков Александр Владимирович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kurdikov\_mg@sspi.ru

Организация: ТБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Донцов

протокол № 9

от 22.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Практический курс речевого общения

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании"

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

5 лет 0 месяцев

**Кафедра**

теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

**Год начала  
подготовки**

2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): старший преподаватель, Суетина О.Г.

Рабочая программа дисциплины "Практический курс речевого общения" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 22.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический курс речевого общения» является развитие общей и коммуникативной компетенции (лингвистической, социокультурной, прагматической) студентов старших курсов применительно для всех видов коммуникативной деятельности в различных сферах общения.

Обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- совершенствование навыков аудирования, а также развитие произносительных навыков;
- увеличение запаса лексических и фразеологических единиц английского языка и умение использовать их в устной и письменной речи;
- знакомство с различными этикетными формулами в устной и письменной коммуникации;
- формирование умений составлять высказывания, содержащие усвоенную ранее лексику и грамматику, а также обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков;
- развитие навыков чтения с различной степенью извлечения информации;
- приобщение студентов к источникам информации, своевременный доступ к которым практически закрыт при незнании языка, приобретение навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи;
- развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           ФТД

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в языкознание

Иностранный язык

Методика организации волонтерской деятельности

Практическая грамматика

Практическая фонетика

Психология

Речевые практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Аналитическое чтение

Введение в спецфилологию

ИКТ в преподавании иностранных языков

История языка

Коммуникативный практикум английского языка

Лексикология английского языка

Практикум по реферированию и аннотированию

Проектирование и создание электронных образовательных ресурсов

Проектная деятельность при изучении информатики

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Социальные сервисы и облачные технологии в образовании

Стилистика английского языка

Страноведение

Теоретическая грамматика английского языка	
Теоретическая фонетика английского языка	
Теория и практика перевода	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебник(ов) предметов;	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.;
	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы речи устной и письменной</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.;</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;
	УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <p>Знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>Знает как оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Знает как критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>Умеет воспринимать, анализировать критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке. Способен использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке.</p> <p>Умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Умеет критически оценивать</p>	<p><b>владеть:</b></p> <p>Обладает способностью владеть системой нормами иностранного языка. Способен выстраивать стратегии устного и письменного общения на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>Владеет оценкой личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управляет своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеет умением критически оценивать эффективность</p>
---	--	---

Знает образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
--	--	---

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные (-ых) единицы (-ы) (180), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя		Итого	
	13 4/6		10 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	54	54	90	90
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36,3	36,3	54,3	54,3	90,6	90,6
Сам. работа	35,7	35,7	53,7	53,7	89,4	89,4
Итого	72	72	108	108	180	180

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Семестр 5					
1.1	Teaching Is A Noble Profession /Тема/	5	0			
1.2	/Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.3	/Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.4	Advantages and disadvantages of being a teacher /Тема/	5	0			

1.5	/Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.6	/Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.7	Live for eating or eat for living /Тема/	5	0			
1.8	/Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.9	/Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.10	Good or bad food in your life. /Тема/	5	0			
1.11	/Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.12	/Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.13	Eating habits /Тема/	5	0			
1.14	/Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.15	/Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		

1.16	Sports and games popular in Britain. /Тема/	5	0			
1.17	/Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.18	/Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.19	Green habits in our everyday life. /Тема/	5	0			
1.20	/Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.21	/Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.22	Modern means of travelling. /Тема/	5	0			
1.23	/Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.24	/Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.25	Holidays in or life. /Тема/	5	0			
1.26	/Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		

1.27	/Cp/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.28	Why people need holidays. /Тема/	5	0			
1.29	/Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.30	/Cp/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.31	Eco tourism in the world /Тема/	5	0			
1.32	/Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.33	/Cp/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.34	Tourism and healthy lifestyle. /Тема/	5	0			
1.35	/Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.36	/Cp/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.37	Modern means of communication /Тема/	5	0			



1.38	/Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.39	/Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.40	How space tourism works. /Тема/	5	0			
1.41	/Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.42	/Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.43	Importance of art in our society /Тема/	5	0			
1.44	/Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.45	/Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.46	City transportation: advantages and disadvantages. /Тема/	5	0			
1.47	/Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.48	/Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		

1.49	Fashion magazines are ultimate style guides. /Тема/	5	0			
1.50	/Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.51	/Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.52	Music and emotions /Тема/	5	0			
1.53	/Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.54	/Ср/	5	1,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
1.55	/КПА/	5	0,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
	Раздел 2. Семестр 6					
2.1	Landmark Inventions of the Millennium /Тема/	6	0			
2.2	/Пр/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.3	/Ср/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.4	Energy: How Nuclear Power Works /Тема/	6	0			

2.5	/Пр/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.6	/Ср/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.7	Robots Create Revolution in Evolution /Тема/	6	0			
2.8	/Пр/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.9	/Ср/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.10	Future Impact of Nanotechnology. /Тема/	6	0			
2.11	/Пр/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.12	/Ср/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.13	Theory of Genetic Engineering /Тема/	6	0			
2.14	/Пр/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.15	/Ср/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		

2.16	The Ethics of Human Cloning /Тема/	6	0			
2.17	/Пр/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.18	/Ср/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.19	Genetic Engineering. /Тема/	6	0			
2.20	/Пр/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.21	/Ср/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.22	The Issues and Ethics of Organ Transplantation. /Тема/	6	0			
2.23	/Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.24	/Ср/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.25	Euthanasia: Notion and Ethics. /Тема/	6	0			
2.26	/Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		

2.27	/Cp/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.28	Death Penalty /Тема/	6	0			
2.29	/Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.30	/Cp/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.31	Global Warming /Тема/	6	0			
2.32	/Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.33	/Cp/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.34	Will Renewable Sources of Energy Come of Age in the 21st Century? /Тема/	6	0			
2.35	/Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.36	/Cp/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.37	Effects of Consumerism /Тема/	6	0			
2.38	/Пр/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		

2.39	/Cp/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.40	Advertising /Тема/	6	0			
2.41	/Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.42	/Cp/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.43	Life in the Global Marketplace /Тема/	6	0			
2.44	/Пр/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.45	/Cp/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.46	Terrorism /Тема/	6	0			
2.47	/Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.48	/Cp/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.49	What Will the Internet Look Like 40 Years in the Future? /Тема/	6	0			
2.50	/Пр/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		

2.51	/Cp/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.52	Addiction to Internet 'Is an Illness' /Тема/	6	0			
2.53	/Пр/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.54	/Cp/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.55	The Dark Side of the Internet /Тема/	6	0			
2.56	/Пр/	6	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.57	/Cp/	6	3,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
2.58	/КПА/	6	0,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

**Уровень сформированности компетенции**

не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.



Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

- |       |   |
|-------|---|
| Л.1.1 | Боброва Т. О., Богданова О. Г., Донцов А. В., Кириченко А. М., Кузнецова Е. Н. Английский язык. Практический курс речевого общения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов 4-5 курсов педагогического вуза языковых специальностей. - Ставрополь: СГПИ, 2019. - 122 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/126857">https://e.lanbook.com/book/126857</a>                               |
| Л.1.2 | Аракин В.Д., Новикова И.А., Афанасьева О.В., Бронникова С.Н., Давиденко Т.Г., Саакян А.С., Соколова М.А., Крылова Н.И., Гинтовт К.П., Тихонова И.С., Шабадаш Г.А. Практический курс английского языка. 3 курс: Учебник для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс]:. - Издательство "Владос", 2018. - 430 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/128957">https://e.lanbook.com/book/128957</a> |

#### 9.1.2. Дополнительная литература

- |       |   |
|-------|---|
| Л.2.1 | Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]: Высшее образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 294 с. – Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494348">https://urait.ru/bcode/494348</a> |
| Л.2.2 | Мюллер В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции : словарь [Электронный ресурс]:. - Москва : Аделант, 2012. - 800 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/87708">https://e.lanbook.com/book/87708</a>                             |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader.</li> <li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li> <li>4. Программа тестирования Айрен.</li> </ol>	