



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков Александр Владимирович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kurdikov_mg@sspi.ru

Организация: ТБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Донцов

протокол № 9

от 22.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретическая фонетика английского языка

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

**Год начала
подготовки**

2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): старший преподаватель, Суетина О.Г.

Рабочая программа дисциплины "Теоретическая фонетика английского языка" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 22.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» является: формирование научных представлений о фонетической системе английского языка, понимание процессов, происходящих в течение практической реализации языка в речи, четкое понимание работы артикуляционного аппарата, закрепление имеющихся навыков транскрибирования и интонирования, научное обоснование стилистических функций интонации.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- расширить знания основных компонентов фонетического строя современного английского языка;
- углубить знания об артикуляционных особенностях английских звуков и звукосочетаний;
- обучить возможностям применения теоретических положений курса в преподавании английского языка, в выборе учебных норм произношения, в выборе способов транскрибирования, изучения произносительных ошибок и их типизации, применение результатов фонологического анализа при обучении произношению;
- рассмотреть вопросы, позволяющие ориентироваться в огромном многообразии звучащей речи, как в самой Великобритании, так и за ее пределами, и обеспечивающих сознательный выбор конкретной разновидности английского языка, которая составляет основу интеллектуального общения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в спецфилологию

Введение в языкознание

ИКТ в преподавании иностранных языков

Иностранный язык

История языка

Литература стран изучаемого языка

Методика обучения и воспитания (иностранный язык)

Методика организации волонтерской деятельности

Практическая грамматика

Практическая фонетика

Практический курс речевого общения

Речевые практики

Теоретическая грамматика английского языка

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Теория и практика перевода

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы речи устной и письменной |

| | |
|---|--|
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> | <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;</p> |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> | <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.;</p> <p>УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.;</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|---|--|
| <p>Знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>Знает как оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Знает как критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p> | <p>Умеет воспринимать, анализировать критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке. Способен использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке.</p> <p>Умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p> | <p>Обладает способностью владеть системой нормами иностранного языка. Способен выстраивать стратегии устного и письменного общения на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>Владеет оценкой личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управляет своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеет умением критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p> |

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|---|---------|------|-------|------|
| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
| Неделя | 16 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗЧО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,3 | 36,3 | 36,3 | 36,3 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Семестр 8. Теоретическая фонетика английского языка | | | | | |
| 1.1 | Phonetics as a branch of linguistics. Aspects and units of phonetics. /Тема/ | 9 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 9 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 9 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 9 | 3,7 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 | | |
| 1.5 | Regional and stylistic varieties of English pronunciation /Тема/ | 9 | 0 | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 9 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 1.7 | /Пр/ | 9 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 9 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 | | |
| 1.9 | Classification of English speech sounds /Тема/ | 9 | 0 | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 9 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 | | |
| 1.11 | /Пр/ | 9 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 9 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 | | |
| 1.13 | Phoneme as a unit of language /Тема/ | 9 | 0 | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 9 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 | | |
| 1.15 | /Пр/ | 9 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 | | |
| 1.16 | /Ср/ | 9 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 | | |
| 1.17 | The system of the English phonemes /Тема/ | 9 | 0 | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 9 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 1.19 | /Пр/ | 9 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 | | |
| 1.20 | /Ср/ | 9 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 | | |
| 1.21 | Alternations and modifications of speech sounds in English /Тема/ | 9 | 0 | | | |
| 1.22 | /Лек/ | 9 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 | | |
| 1.23 | /Пр/ | 9 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 | | |
| 1.24 | /Ср/ | 9 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 | | |
| 1.25 | The syllabic structure in English. Word stress in English /Тема/ | 9 | 0 | | | |
| 1.26 | /Лек/ | 9 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 | | |
| 1.27 | /Пр/ | 9 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 | | |
| 1.28 | /Ср/ | 9 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 | | |
| 1.29 | Intonation in English /Тема/ | 9 | 0 | | | |
| 1.30 | /Лек/ | 9 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 | | |

| | | | | | | |
|------|-------|---|-----|--|--|--|
| 1.31 | /Пр/ | 9 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 | | |
| 1.32 | /Ср/ | 9 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 | | |
| 1.33 | /КПА/ | 9 | 0,3 | | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|---|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, |

| | | | |
|---|--|--|--|
| дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | | которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|---|--|--|--|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---|
| Л.1.1 | Евстифеева М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения : учеб. пособие [Электронный ресурс]:. - М. : ФЛИНТА ; Наука, 2012. - 165 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2621 |
|-------|---|

9.1.2. Дополнительная литература

| | |
|-------|---|
| Л.2.1 | Мюллер В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции : словарь [Электронный ресурс]:. - Москва : Аделант, 2012. - 800 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87708 |
|-------|---|

| | |
|-------|---|
| Л.2.2 | Авербух М. Д. Практическая фонетика английского языка : учебное пособие [Электронный ресурс]:. - Москва : ФЛИНТА, 6-е изд. . - 362 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105137 |
|-------|---|

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |

| | |
|---|---|
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.