



Программу составил(-и): к.ист.н, доцент, Агеев Алексей Викторович

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура для студентов специальной медицинской группы" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

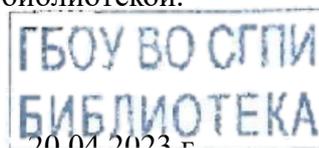
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- компенсация нарушенных болезнью функций организма студента с учетом уровней базовой и углубленной образованности личности;
- сообщение системы знаний для сознательного использования средств физической культуры в формировании личности и профессионально – значимых качеств, физического совершенствования, оптимальной учебной, семейной, досуговой и трудовой деятельности; содействие восстановлению и укреплению здоровья, физическому развитию студента, закаливанию организма;
- формирование навыков правильной осанки и рационального дыхания, а также воспитание морально-волевых качеств;
- формирование двигательных навыков, физических способностей и практических умений, с целью применения их в самостоятельных занятиях с учащимися в процессе умственного, нравственного, трудового, эстетического, экологического и правового воспитания;
- формирование личной потребности в физической культуре, здоровом образе жизни; дифференцированное использование физических упражнений как средства самовоспитания для реализации жизненных и профессиональных намерений, способностей и саморазвития.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03.ДВ.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Физическая культура и спорт

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</b>	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.;
	УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и адаптационные

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
Личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Поддерживать должный уровень физической подготовленности	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (328), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16 3/6		12 5/6		13 4/6		10 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32	32	32	32	32	36	36	164	164
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3			0,3	0,3			0,3	0,3	0,9	0,9
Итого ауд.	32	32	32	32	32	32	32	32	36	36	164	164
Контактная работа	32,3	32,3	32	32	32,3	32,3	32	32	36,3	36,3	164,9	164,9
Сам. работа	31,7	31,7	32	32	31,7	31,7	32	32	35,7	35,7	163,1	163,1
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	72	72	328	328

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	/Тема/	2	0			
1.2	Прикладные упражнения /Пр/	2	6			
1.3	Прикладные упражнения /Ср/	2	6			
1.4	Дыхательные упражнения /Пр/	2	6			
1.5	Дыхательные упражнения /Ср/	2	6			
1.6	Упражнения в равновесии /Пр/	2	6			
1.7	Упражнения в равновесии /Ср/	2	6			
1.8	Акробатические упражнения /Пр/	2	6			
1.9	Акробатические упражнения /Ср/	2	6			
1.10	Подвижные игры и переходные к спортивным /Пр/	2	8			
1.11	Подвижные игры и переходные к спортивным /Ср/	2	7,7			
1.12	/КПА/	2	0,3			
1.13	/Тема/	3	0			
1.14	Прикладные упражнения /Пр/	3	6			
1.15	Прикладные упражнения /Ср/	3	6			
1.16	Дыхательные упражнения /Пр/	3	6			
1.17	Дыхательные упражнения /Ср/	3	6			
1.18	Упражнения в равновесии /Пр/	3	6			
1.19	Упражнения в равновесии /Ср/	3	6			
1.20	Акробатические упражнения /Пр/	3	6			
1.21	Акробатические упражнения /Ср/	3	6			
1.22	Подвижные игры и переходные к спортивным /Пр/	3	8			

1.23	Подвижные игры и переходные к спортивным /Ср/	3	8		
1.24	/Тема/	4	0		
1.25	Прикладные упражнения /Пр/	4	6		
1.26	Прикладные упражнения /Ср/	4	6		
1.27	Дыхательные упражнения /Пр/	4	6		
1.28	Дыхательные упражнения /Ср/	4	6		
1.29	Упражнения в равновесии /Пр/	4	6		
1.30	Упражнения в равновесии /Ср/	4	6		
1.31	Акробатические упражнения /Пр/	4	6		
1.32	Акробатические упражнения /Ср/	4	6		
1.33	Подвижные игры и переходные к спортивным /Пр/	4	8		
1.34	Подвижные игры и переходные к спортивным /Ср/	4	7,7		
1.35	/КПА/	4	0,3		
1.36	/Тема/	5	0		
1.37	Прикладные упражнения /Пр/	5	6		
1.38	Прикладные упражнения /Ср/	5	6		
1.39	Дыхательные упражнения /Пр/	5	6		
1.40	Дыхательные упражнения /Ср/	5	6		
1.41	Упражнения в равновесии /Пр/	5	6		
1.42	Упражнения в равновесии /Ср/	5	6		
1.43	Акробатические упражнения /Пр/	5	6		
1.44	Акробатические упражнения /Ср/	5	6		
1.45	Подвижные игры и переходные к спортивным /Пр/	5	8		
1.46	Подвижные игры и переходные к спортивным /Ср/	5	8		
1.47	/Тема/	6	0		
1.48	Прикладные упражнения /Пр/	6	6		
1.49	Прикладные упражнения /Ср/	6	6		
1.50	Дыхательные упражнения /Пр/	6	6		
1.51	Дыхательные упражнения /Ср/	6	6		
1.52	Упражнения в равновесии /Пр/	6	8		
1.53	Упражнения в равновесии /Ср/	6	8		
1.54	Акробатические упражнения /Пр/	6	8		
1.55	Акробатические упражнения /Ср/	6	8		
1.56	Подвижные игры и переходные к спортивным /Пр/	6	8		
1.57	Подвижные игры и переходные к спортивным /Ср/	6	7,7		
1.58	/КПА/	6	0,3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов</li> </ul>

		дополнительные вопросы.	рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Вайнер Э. Н. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 421 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/109526">https://e.lanbook.com/book/109526</a>
Л.1.2	Глазина Т. А., Кабышева М. И. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]:практикум для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 124 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/110677">https://e.lanbook.com/book/110677</a>
Л.1.3	Прядченко В. Ф., Кудрявцев М. Д., Сундуков А. С., Дорошенко С. А., Янова М. Г., Янов В. В. Лечебная физическая культура при различных заболеваниях позвоночника у студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: СФУ, 2018. - 90 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/157594">https://e.lanbook.com/book/157594</a>
Л.1.4	Токарь Е. В. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]:. - Благовещенск: АмГУ, 2018. - 76 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/156562">https://e.lanbook.com/book/156562</a>
Л.1.5	Иванина Л. И., Алдошина Е. А. Лечебная физическая культура в системе общефизической подготовки студентов [Электронный ресурс]:. - Орел: ОрелГАУ, 2013. - 72 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71313">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71313</a>
Л.1.6	Физическая культура [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2008. - 28 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42262">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42262</a>
Л.1.7	Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]:. - Омск: СибГУФК, 2017. - 116 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/107591">https://e.lanbook.com/book/107591</a>
Л.1.8	Шуняева Е. А., Бибина Е. Н., Ломакина Н. А. Физическая культура. Инструктивно-методические указания для студентов [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. - 95 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74510">https://e.lanbook.com/book/74510</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>

«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskiydom.ru">http://lib.pushkinskiydom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.