



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ**

S/N: 23D16332 Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Владелец: Юр. лиц. «И.о. ректор» «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru Кафедра теории и методики истории и обществознания  
Организация: ГБОУ ВО СГПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Земельное право**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. пед. н., Доцент, Корольков К. В.

Рабочая программа дисциплины "Земельное право" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

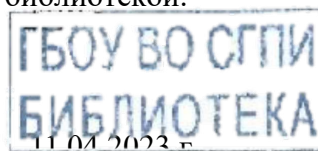
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций у обучающихся в области приобретение теоретических знаний о земельном праве и его характере применения в контексте других социогуманитарных дисциплин, взаимоотношениях правовых норм. Формирование у студентов профессионального правосознания и правовой культуры в области правового регулирования земельного законодательства в современных условиях развития общества.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся умений определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
2. Формирование у обучающихся навыков работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
3. Формирование у обучающихся навыков организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
4. Приобретения навыков выявлять системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства XXI века.
5. Приобретения навыков выделять концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право  
 ИКТ и медиаинформационная грамотность  
 Конституционное право России  
 Культурная антропология  
 Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2  
 Противодействие экстремизму и терроризму  
 Социология культуры  
 Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях  
 Трудовое право  
 Уголовное право  
 Учебная (ознакомительная) практика 2  
 Философия  
 Философия и теория культуры  
 Этика. Эстетика

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Информационное право  
 История политических и правовых учений  
 Налоговое право  
 Право социального обеспечения  
 Финансовое право  
 Юридическая психология

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|
|--------------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;</b>   | ПК-2.1 Демонстрирует алгоритм по-становки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС; |
| <b>ПК-9 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;</b>  | ПК-9.1 Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности ;   |
| <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</b> | УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>   | <b>уметь:</b>  | <b>владеть:</b>   |
|---|--|---|
| <p>принципы применения навыков использования профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами</p> <p>способы анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>принципы применения различных видов речевой деятельности в учебно-научном общении, создания текстов различных учебно-научных жанров.</p> <p>принципы проектирования результатов обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей, дидактическими задачами;</p> <p>принципы применения различных видов речевой деятельности в учебно-научном общении, создания текстов различных учебно-научных жанров.</p> | <p>применять принципы применения навыков использования профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами;</p> <p>анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.</p> <p>реализовывать результаты проектирования результатов обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей, дидактическими задачами.</p> <p>реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.</p> | <p>навыком применения принципов использования навыков использования профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами;</p> <p>навыком анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>навыком применения различных видов речевой деятельности в учебно-научном общении, создания текстов различных учебно-научных жанров;</p> <p>навыком применения результатов проектирования результатов обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей, дидактическими задачами.</p> <p>навыком применения различных видов речевой деятельности в учебно-научном общении, создания текстов различных учебно-научных жанров;</p> |

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Се<br>местр на<br>курсе>) | 9 (5.1) |      | Итого |      |
|---|---------|------|-------|------|
|   | 16 4/6  |      |       |      |
| Неделя  | 16 4/6  |      |       |      |
| Вид занятий                                   | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции  | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                                  | 20      | 20   | 20    | 20   |
| Контактная работа<br>(Эк, Зч, ЗчО)            | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                                    | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                             | 36,3    | 36,3 | 36,3  | 36,3 |
| Сам. работа                                   | 35,7    | 35,7 | 35,7  | 35,7 |
| Итого   | 72      | 72   | 72    | 72   |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                    | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|----------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1   |                |       |                            |            |            |
| 1.1         | Предмет и система земельного права.<br>Земельные правоотношения в РФ. /Тема/ | 9              | 0     |                            |            |            |
| 1.2         | /Лек/  | 9              | 2     | УК-1.6<br>ПК-2.1<br>ПК-9.1 |            |            |
| 1.3         | /Пр/   | 9              | 2     | УК-1.6<br>ПК-2.1<br>ПК-9.1 |            |            |
| 1.4         | /Ср/   | 9              | 4     | УК-1.6<br>ПК-2.1<br>ПК-9.1 |            |            |
| 1.5         | История земельных правоотношений в России. /Тема/                            | 9              | 0     |                            |            |            |
| 1.6         | /Лек/  | 9              | 2     | УК-1.6<br>ПК-2.1<br>ПК-9.1 |            |            |
| 1.7         | /Пр/   | 9              | 4     | УК-1.6<br>ПК-2.1<br>ПК-9.1 |            |            |
| 1.8         | Объекты земельного права. Источники земельного права. /Тема/                 | 9              | 0     |                            |            |            |
| 1.9         | /Лек/  | 9              | 2     | УК-1.6<br>ПК-2.1<br>ПК-9.1 |            |            |

|      |   |   |   |                            |  |  |
|------|---|---|---|----------------------------|--|--|
| 1.10 | /Пр/  | 9 | 2 | УК-1.6<br>ПК-2.1<br>ПК-9.1 |  |  |
| 1.11 | /Ср/  | 9 | 4 | УК-1.6<br>ПК-2.1<br>ПК-9.1 |  |  |
| 1.12 | Оборот земель. Разрешение земельных споров. /Тема/  | 9 | 0 |                            |  |  |
| 1.13 | /Лек/   | 9 | 2 | УК-1.6<br>ПК-2.1<br>ПК-9.1 |  |  |
| 1.14 | /Пр/  | 9 | 2 | УК-1.6<br>ПК-2.1<br>ПК-9.1 |  |  |
| 1.15 | /Ср/  | 9 | 4 | УК-1.6<br>ПК-2.1<br>ПК-9.1 |  |  |
| 1.16 | Ответственность за нарушение земельного законодательства. /Тема/  | 9 | 0 |                            |  |  |
| 1.17 | /Лек/   | 9 | 2 | УК-1.6<br>ПК-2.1<br>ПК-9.1 |  |  |
| 1.18 | /Пр/  | 9 | 2 | УК-1.6<br>ПК-2.1<br>ПК-9.1 |  |  |
| 1.19 | /Ср/  | 9 | 4 | УК-1.6<br>ПК-2.1<br>ПК-9.1 |  |  |
| 1.20 | Земельный кодекс РФ, его структура и содержание. /Тема/   | 9 | 0 |                            |  |  |
| 1.21 | /Лек/   | 9 | 2 | УК-1.6<br>ПК-2.1<br>ПК-9.1 |  |  |
| 1.22 | /Пр/  | 9 | 2 | УК-1.6<br>ПК-2.1<br>ПК-9.1 |  |  |
| 1.23 | /Ср/  | 9 | 4 | УК-1.6<br>ПК-2.1<br>ПК-9.1 |  |  |
| 1.24 | Нормативно-правовое регулирование возникновения прав на землю. Нормативно-правовое регулирование прекращения прав на землю /Тема/ | 9 | 0 |                            |  |  |
| 1.25 | /Лек/   | 9 | 2 | УК-1.6<br>ПК-2.1<br>ПК-9.1 |  |  |
| 1.26 | /Пр/  | 9 | 2 | УК-1.6<br>ПК-2.1<br>ПК-9.1 |  |  |

|      |   |   |     |                            |  |  |
|------|---|---|-----|----------------------------|--|--|
| 1.27 | /Ср/  | 9 | 4   | УК-1.6<br>ПК-2.1<br>ПК-9.1 |  |  |
| 1.28 | Нормативно-правовое регулирование охраны земель и государственного управления землями. Нормативно-правовое регулирование оборота земель. /Тема/ | 9 | 0   |                            |  |  |
| 1.29 | /Лек/   | 9 | 2   | УК-1.6<br>ПК-2.1<br>ПК-9.1 |  |  |
| 1.30 | /Пр/  | 9 | 2   | УК-1.6<br>ПК-2.1<br>ПК-9.1 |  |  |
| 1.31 | /Ср/  | 9 | 5   | УК-1.6<br>ПК-2.1<br>ПК-9.1 |  |  |
| 1.32 | Нормативно-правовое регулирование использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения. /Тема/  | 9 | 0   |                            |  |  |
| 1.33 | /Пр/  | 9 | 2   | УК-1.6<br>ПК-2.1<br>ПК-9.1 |  |  |
| 1.34 | /Ср/  | 9 | 6,7 | УК-1.6<br>ПК-2.1<br>ПК-9.1 |  |  |
| 1.35 | Зачёт /Тема/  | 9 | 0   |                            |  |  |
| 1.36 | /КПА/   | 9 | 0,3 | УК-1.6<br>ПК-2.1<br>ПК-9.1 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции |                       |                      |                        |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| не сформирована                      | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено»                         | «Зачтено»             |                      |                        |
| «Неудовлетворительно»                | «Удовлетворительно»   | «Хорошо»             | «Отлично»              |
| Описание критериев оценивания        |                       |                      |                        |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
|--|--|--|--|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму,



собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>                                   |   |
|---|---|
| <b>9.1. Рекомендуемая литература</b>  |   |
| <b>9.1.1. Основная литература</b>   |   |
| Л.1.1   | Ерофеев Б. В., Братковская Л. Б. Земельное право России [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 571 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488554">https://urait.ru/bcode/488554</a>                   |
| Л.1.2   | Анисимов А. П., Мельников Н. Н. Земельное право России. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 259 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489294">https://urait.ru/bcode/489294</a> |
| Л.1.3   | Боголюбов С. А. Земельное право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 287 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510432">https://urait.ru/bcode/510432</a>   |
| Л.1.4   | Боголюбов С. А. Земельное право [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 287 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489619">https://urait.ru/bcode/489619</a>   |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>        |   |
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskiydom.ru">http://lib.pushkinskiydom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>   |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>   |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>             |   |
| Университетская информационная система РОССИЯ   | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>   |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам  | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>   |
| Словари и энциклопедии  | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>   |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»   | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>   |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                   | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>   |
| Национальная платформа «Открытое образование»   | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>   |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                               | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>   |

|  |   |
|--|---|
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a> |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>     |

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.