



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационное право

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки**

2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Пикалова В. С.

Рабочая программа дисциплины "Информационное право" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций у обучающихся в области приобретение теоретических знаний о земельном праве и его характере применения в контексте других социогуманитарных дисциплин, взаимоотношениях правовых норм. Формирование у студентов профессионального правосознания и правовой культуры в области правового регулирования земельного законодательства в современных условиях развития общества.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся умений определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
2. Формирование у обучающихся навыков работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
3. Формирование у обучающихся навыков организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
4. Приобретения навыков выявлять системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства XXI века.
5. Приобретения навыков выделять концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.
6. Изучение общих институтов и положений информационного права (право доступа к информации, режимы информации, тайна, информационная безопасность, электронная коммерция, информационные ресурсы, Интернет и др.).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право

Земельное право

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Конституционное право России

Культура повседневности

Культурная антропология

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Противодействие экстремизму и терроризму

Социология культуры

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Трудовое право

Уголовное право

Учебная (ознакомительная) практика 2

Философия

Философия и теория культуры

Философия общения и взаимодействия в социально-культурном пространстве

Экологическое право

Этика. Эстетика

Ювенальное право

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять целена-	ПК-2.2 Демонстрирует способы орга-низации и

правленную воспитательную деятельность;	оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;	ПК-2.4 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся и воспитанников, в том числе родителям, <u>имеющим детей с ОВЗ</u> ;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.7 Определяет практические последствия предложенного решения задачи.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <p>экономические решения, ведущие к коррупционному поведению отрицательные последствия коррупции для общества и личности приоритеты собственной деятельности, формируя нетерпимое отношение к коррупции понимание основных принципов и особенностей современных информационных технологий и их дидактических возможностей.</p>	<p>уметь:</p> <p>работать с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия. определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. Использует экономические и финансовые инструменты для управления личными финансами</p>	<p>владеть:</p> <p>защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. работы с цифровым контентом. решения профессиональных задач с помощью цифровых технологий и представления результатов в виде цифрового продукта. организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). выявлять системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв. выделять концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную</p>
---	--	---

мотивацию.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Се местр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	11			
Неделя	11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
	Лекции	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗЧО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Информационное право как отрасль права /Тема/	10	0			
1.2	/Лек/	10	2	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		
1.3	/Пр/	10	2	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		
1.4	/Ср/	10	4	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		
1.5	Информационно-правовые нормы и отношения. Система и источники информационного права /Тема/	10	0			
1.6	/Лек/	10	2	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		
1.7	/Пр/	10	4	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		
1.8	/Ср/	10	4	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		
1.9	Понятие и виды субъектов информационного права /Тема/	10	0			

1.10	/Лек/	10	2	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		
1.11	/Пр/	10	2	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		
1.12	/Ср/	10	4	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		
1.13	Система органов государственной власти регулирующих информационную сферу /Тема/	10	0			
1.14	/Лек/	10	2	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		
1.15	/Пр/	10	2	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		
1.16	/Ср/	10	4	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		
1.17	Правовое регулирование создания и применения информационных технологий /Тема/	10	0			
1.18	/Лек/	10	2	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		
1.19	/Пр/	10	2	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		
1.20	/Ср/	10	4	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		
1.21	Правовое регулирование создания и применения информационных систем и их сетей /Тема/	10	0			
1.22	/Лек/	10	2	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		
1.23	/Пр/	10	2	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		
1.24	/Ср/	10	4	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		

1.25	Правовое регулирование информационных ресурсов. Правовые режимы информационных ресурсов. Правовое регулирование электронного документооборота /Тема/	10	0			
1.26	/Лек/	10	2	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		
1.27	/Пр/	10	2	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		
1.28	/Ср/	10	4	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		
1.29	Права граждан в информационной сфере. Правовое регулирование средств массовой информации. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности /Тема/	10	0			
1.30	/Лек/	10	2	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		
1.31	/Пр/	10	2	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		
1.32	/Ср/	10	4	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		
1.33	Информационная безопасность личности. Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства /Тема/	10	0			
1.34	/Пр/	10	2	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		
1.35	/Ср/	10	3,7	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		
1.36	Зачёт /Тема/	10	0			
1.37	/КПА/	10	0,3	УК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»

обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной

литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Леонтьев А. Н. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Волгоград: ВолгГТУ, 2019. - 76 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157203
Л.1.2	Ахrameева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В. Информационное право. В 2-х частях. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2015. - 58 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=82216
Л.1.3	Ахrameева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В. Информационное право. В 2-х частях. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2015. - 41 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=82215

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.